

Curso Académico: 2022/23

143269 - Trabajo Fin de Grado

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143269 - Trabajo Fin de Grado

Periodo impartición: Primer semestre o Segundo semestre

Curso: 4

Tipo: Trabajo fin de Grado

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

El Trabajo Fin de Grado (en adelante TFG) completa el proceso formativo necesario para obtener el grado en Lenguas Modernas y Gestión.

El TFG contribuye a la consolidación del perfil académico-profesional de los y las estudiantes, proporcionando la oportunidad de perfeccionar las competencias y habilidades técnicas que han estado trabajando durante sus estudios. Para demostrar que dominan adecuadamente esas habilidades, se les pide a los y las estudiantes que presenten un documento / proyecto académico, supervisado por un miembro de la Facultad.

El objetivo principal del TFG es demostrar que el estudiante es capaz de diseñar, desarrollar y completar una investigación original, proyecto en su área de especialización, utilizando adecuadamente la literatura, objetivos, hipótesis, y enfoques / métodos que va a utilizar en su investigación.

Se espera que el/la estudiante demuestre capacidad de posicionarse de forma crítica con respecto a determinadas realidades, identifica ideas, principios, modelos y valores subyacentes en los juicios críticos.

El/la estudiante debe hacer uso de las competencias (pensamiento crítico, analítico y sistemático, comunicación y habilidades lingüísticas, opciones éticas, herramientas metodológicas, etc.) que el mismo ha estado desarrollando lo largo del grado. El manuscrito se presentará en una fecha designada y será evaluado por un tribunal de la Facultad (dos miembros y un suplente) constituido a tal efecto. Los y las estudiantes tendrán que hacer una pública presentación de los resultados de su TFG y obtener retroalimentación de los miembros de la facultad.

El objetivo último del TFG es probar que los y las alumnas han adquirido los conocimientos, las competencias necesarias para completar de forma autónoma un proyecto de investigación de cierta relevancia en su área de especialización.

Los niveles de lengua que demuestran los estudiantes deben de ser en C1+/C2, tanto en castellano como en inglés.

Prerrequisitos

Según la Normativa UD es necesario haber superado, o matricular simultáneamente, todas las asignaturas obligatorias del Grado para poder matricular el Trabajo Fin de Grado.

Competencias de la asignatura

CE1- Manejar de forma oral y escrita la lengua vasca con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes (B2-C1).

CE2- Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes (B2-C1).

CE3- Demostrar un manejo oral y escrito excelente en inglés (C1-C2).

CE4- Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbito de estudio (A2-B1).

CE5- Manejar las herramientas metodológicas necesarias para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información en su ámbito de especialización profesional

Resultados de aprendizaje:

- Integra los conocimientos y destrezas adquiridos a lo largo del grado y es capaz de utilizarlos de manera autónoma, significativa y responsable.
- Demuestra capacidad de posicionarse de forma crítica con respecto a determinadas realidades, identifica ideas, principios, modelos y valores subyacentes en los juicios críticos.
- Cumple con sus obligaciones en cuanto a asistencia a seminarios de TFG y las tutorías concertadas con su tutor/a académico/a.
- Formula preguntas de investigación relevantes a su campo de estudio y propone hipótesis de trabajo sustentadas en las lecturas realizadas y su experiencia y observación de la realidad.
- Desarrolla análisis científicamente rigurosos de estas realidades.
- Redacta la memoria final con los niveles de calidad exigidos en lo que respecta a: los temas tratados, el orden y la claridad en el estilo, la correcta sustentación de los argumentos, la precisión en la recogida de datos y la utilización de la bibliografía adecuada.
- Durante la defensa oral de su trabajo, presenta de forma bien estructurada tanto los elementos fundamentales de su análisis como los resultados más destacados obtenidos. Se ajusta a los tiempos concedidos para este propósito.
- Comprende las preguntas formuladas por los evaluadores y es capaz de aportar respuestas pertinentes a las mismas.

Contenidos

DEFINICIÓN Y NATURALEZA DEL TFG

1. El TFG es un trabajo original, autónomo e individual desarrollado por cada estudiante bajo la supervisión de un/a tutor/a que actuará como orientador/a y facilitador/a del aprendizaje.
2. El TFG debe mostrar de forma integrada los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas por cada estudiante durante sus estudios de Grado.
3. El Trabajo Fin de Grado en Lenguas Modernas y Gestión en la Universidad de Deusto se orienta hacia trabajos de elaboración de un informe o proyecto de investigación y su exposición y defensa en público. El contenido del proyecto final de grado deberá versar sobre las líneas temáticas de alguna de las materias que componen la formación en Lenguas Modernas y Gestión y las competencias a ellas asociadas.
4. El tema y el desempeño objetos del TFG deberán realizarse por el estudiante en 300 horas de trabajo correspondientes a los 12 créditos ECTS que el TFG tiene asignado en el Plan de Estudios

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

| | |
|---|---------------------------|
| DOCENTE/S: Garazi Azanza Martínez de Luco | GRUPO: 10 - Inglés |
| ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | |
| <ul style="list-style-type: none">- Se entregará una lista de los posibles temas de investigación a los y las estudiantes para que puedan comenzar a pensar en los temas / preguntas que les gustaría abordar en su TFG .- Después de la elección de un tema en particular, a los y las estudiantes se les asignará un/a tutor/a que les guiará a través de su investigación. Existe un calendario de tutorías que se decide conjuntamente. <p>Con el fin de mejorar y pulir las competencias antes mencionadas, se utilizarán las siguientes técnicas de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se organizarán cuatro seminarios obligatorios para dar a los y las estudiantes pistas básicas sobre cómo diseñar y desarrollar sus proyectos. Las fechas de los seminarios se entregarán a los y las estudiantes a principio de curso.- Durante el primer semestre (en fechas que serán entregadas a los estudiantes al principio del mismo) los y las estudiantes estarán obligados a presentar un proyecto / propuesta de investigación provisional detallando sus objetivos, hipótesis, bibliografía básica, etc.- Los tutores proporcionarán a los y las estudiantes comentarios a esta propuesta inicial así como a las entregas posteriores.- Los tutores prepararán un informe de progreso sobre el trabajo de los y las estudiantes que será parte de la evaluación.- Los y las estudiantes deberán asegurarse de que el manuscrito está totalmente terminado al menos una semana antes de la fecha oficial de presentación, para que el tribunal pueda solicitarlo.- Antes de subir el manuscrito final a la plataforma, los y las estudiantes deberán obtener la aprobación del supervisor.- Preparación de la presentación pública de los resultados de la investigación (ppt o presentación Prezi). | |

El tiempo empleado en el TFG (6 ECTS: 150 horas) se distribuirá de la siguiente manera:

- Tiempo en la Universidad: 40 horas
- Seminarios obligatorios impartidos a toda la clase: 8 horas
- Trabajo en la biblioteca para revisión de la literatura, metodología, etc .: 20 horas
- Tiempo fuera del aula: 110 horas
- La elección del tema y la búsqueda de bibliografía relevante: 10 horas
- Preparación de la propuesta del TFG y revisar: 10 horas
- Documentación (+ trabajo de campo), la organización, la redacción del manuscrito: 80 horas
- Preparación defensa del TFG: 10 horas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del trabajo de los y las estudiantes será continua y formativa. La evaluación incluirá los siguientes componentes:

- Asistencia a seminarios: 5 %
- Propuesta inicial: 10 %
- Informe final: 35 % (Tutor/a)
- Informe final sobre el manuscrito por el Tribunal: 35 % (Comité)
- Defensa pública del TFG ante tribunal: 15 % (Comité)

Los y las estudiantes sólo podrán aprobar el TFG si:

- a) cumplen todos los plazos para el registro , presentaciones , etc. incluidos en la Guía del Estudiante
- b) cumplen con los reglamentos UD respecto plagio y cualquier otras normas aplicables a trabajo académico , y
- c) reciben una calificación de aprobado en el informe final del tribunal

DOCUMENTACIÓN

Departamento de lenguas modernas y estudios vascos (2018). Guía del estudiante (TFG). Bilbao: Universidad de Deusto.

Bulger, M., Meyer, E., De la Flor, G., Terras, M., Wyatt, S., Jirotko, M., Eccles, K. & Madsen, C. (2011). Reinventing research? Information practices in the humanities. A report of the Research Information Network (RIN), April 2011.

Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative* (pp. 146-166). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

García Roldán, J. L. (1995). *Cómo elaborar un proyecto de investigación*. Alicante: Universidad de Alicante.

Rozakis, L. (1999). *Schaum's quick guide to writing great research papers*. New York, NY: McGraw-Hill.

Fuentes secundarias:

Arias, F.G. (1999). *El proyecto de investigación: Guía para su elaboración*. Caracas: Editorial Episteme.

Canagarajah, A.S. (2002). *Critical Academic Writing and Multilingual Students*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.

Gran, G. and Birkstein, C. (2006). "They Say / I Say": *The Moves that Matter in Academic Writing*. New York and London: WW Norton and Co.

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. 2ª edición. Caracas: Panapo.

Páginas web recomendadas:

http://www.unc.edu/~restrepo/trabajo%20de%20grado/proyecto_web.pdf

<http://liberalarts.iupui.edu/uwc/uploads/docs/Writing%20Humanities%20Research%20Papers-1.pdf>

<http://www.csudh.edu/hux/pdf/HUXresearchguide.pdf>