

Curso Académico: 2022/23

143265 - Prácticas I

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143265 - Prácticas I

Periodo impartición: Primer semestre o Segundo semestre

Curso: 4

Tipo: Prácticas externas

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

El Grado en Lenguas Modernas y Gestión de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas recoge en sus planes de estudio, la necesidad y obligatoriedad de que los alumnos realicen prácticas relacionadas con su futura profesión durante su periodo de formación, y entiende que las prácticas externas son actividades de naturaleza formativa realizadas por los estudiantes de Grado en empresas, instituciones y entidades públicas y privadas en el ámbito nacional e internacional, incluidos centros y servicios de la propia universidad, que tienen como objetivo complementar y desarrollar la formación universitaria del estudiante, y acercar a éste a las realidades del ámbito profesional, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento.

El grado en lenguas modernas y gestión tiene como meta formar graduados plurilingües con niveles de competencia equivalentes o superiores al C1 de MCERL, en tres lenguas (euskera, español e inglés) y con un nivel variable en una cuarta lengua (A2-B1). El nivel MCERL en la cuarta lengua dependerá de la lengua escogida: A2-B1 si se escoge entre francés, alemán, italiano o gallego, y A2 si se cursa árabe o chino

Prerrequisitos

Manejo de herramientas informáticas, técnicas de comunicación oral y escrita, así como de las normas de protocolo empresarial, y en los casos que así se requiera, empleo de idiomas

El grado en lenguas modernas y gestión tiene como meta formar graduados plurilingües con niveles de competencia equivalentes o superiores al C1 de MCERL, en tres lenguas (euskera, español e inglés) y con un nivel variable en una cuarta lengua (A2-B1). El nivel MCERL en la cuarta lengua dependerá de la lengua escogida: A2-B1 si se escoge entre francés, alemán, italiano o gallego, y A2 si se cursa árabe o chino

Competencias de la asignatura

Competencias genéricas:

CG2- Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

CG3- Organizar e integrar componentes interrelacionados para formar un todo, y comprender y afrontar la realidad mediante patrones globales.

CG4- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.

Competencias específicas:

CE1- Manejar de forma oral y escrita la lengua vasca con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes (B2-C1).

CE2- Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes (B2-C1).

CE3- Demostrar un manejo oral y escrito excelente en inglés (C1-C2).

CE4- Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbito de estudio (A2-B1).

CE5- Manejar las herramientas metodológicas necesarias para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información en su ámbito de especialización profesional.

CE8- Identificar las estructuras organizativas fundamentales de una empresa en el ámbito nacional e internacional, así como los procesos de toma de decisiones y los modelos de relaciones humanas existentes para llevar a cabo los procesos que a su nivel corresponda.

CE12- Identificar y calcular parámetros e indicadores para el control de gestión así como elaborar informes de reporting.

Resultados de aprendizaje:

- Aplica los conocimientos y habilidades adquiridos en el ámbito académico al contexto profesional.
- Se desenvuelve profesionalmente tanto en la propia lengua (castellano y/o euskera) como en lenguas extranjeras.
- Colabora de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.
- Observa los procedimientos y normas internas establecidos en la empresa ejecutando con diligencia e iniciativa las instrucciones recibidas.
- Muestra perseverancia en todas las responsabilidades en las que se compromete.
- Desea hacer bien las cosas demostrando calidad en todo lo que hace.
- Hace buen uso de los recursos.
- Equilibra adecuadamente las relaciones interpersonales y la actuación profesional.
- Transfiere los contenidos a la práctica integrándolos en un proyecto.
- Cuando tiene muchos trabajos es capaz de establecer prioridades, asignar su tiempo a cada cosa y no quedarse bloqueado.
- Reacciona en forma positiva frente a las diferencias de opinión y críticas de compañeros.
- Se muestra receptivo a las consideraciones sobre las tareas desarrolladas y es capaz de modificarlas a la luz de su experiencia.

Contenidos

Dada la naturaleza eminentemente práctica de esta materia, no podemos hablar de unos contenidos teóricos entendidos en su acepción tradicional. Más bien se trata de que el alumno se enfrente con la realidad profesional para interactuar con ella, aplicando las habilidades y destrezas adquiridas en su proceso de aprendizaje.

Desde esta perspectiva, los contenidos de las prácticas serán los siguientes:

- Cómo confeccionar una memoria: presentación, configuración, estructura, contenido, redacción.
- Elaboración del diario de prácticas: búsqueda y recogida de información, clasificación, reflexión.
- Realización del proceso de selección.
- Realización de las prácticas.
- Tutorías.

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Lorena Ronda y Jon Andoni Etxegibel	GRUPO: 10, 20, 100, 200
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
El módulo tiene 12 créditos ECTS, lo cual equivale a 300 horas que se distribuirán de la siguiente manera: Dentro del aula: 15 horas (aproximadamente 5% del total) que incluirán: - Exposición del profesor	

- Actividades prácticas

- Tutorías

Fuera del aula: 285 horas (aproximadamente 95% del total) que incluirán:

- Realización de las prácticas en empresas: 250 horas (84%)

- Confección del diario: 20 horas (6%) incluidas en la realización de las prácticas.

- Elaboración de la memoria: 15 horas (5%)

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Tutorías: asistencia, actitud, gestión del proceso de selección, aprovechamiento, participación, entrega de documentación.

- Informe del tutor de la empresa: Responsabilidad, motivación, relaciones con el público y el personal, involucración, desarrollo de tareas, capacidad de aprendizaje.

- Memoria: Presentación, estructura, recogida de información, definición de actividades, contenido, bibliografía.

Las competencias genéricas suponen el 40% de la calificación final y se evalúan a través de la confección de la memoria (40% de la nota).

Las competencias específicas representan el 60% de la calificación final y su evaluación dependerá del informe del tutor de la empresa (50%) y de la asistencia a las tutorías llevadas a cabo en la Universidad así como del buen seguimiento de las instrucciones para llevar a cabo la asignatura (10%)

DOCUMENTACIÓN

Guía de Aprendizaje