

Curso Académico: 2022/23

## 143226 - Multiculturalidad y diálogo intercultural

### Información del programa

**Titulación:** 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

**Curso académico:** 2022/23

**Asignatura:** 143226 - Multiculturalidad y diálogo intercultural

**Periodo impartición:** 1105-Segundo semestre

1106-Segundo semestre

1077-Primer semestre

9991-Primer semestre o Segundo semestre

1039-Primer semestre

**Curso:** 1106 - (2022-B) Grado en Lenguas Modernas y Gestión + Programa en International Trade Skills (Título Propio): 1

1105 - (2022-B) Grado en Lenguas Modernas y Gestión por la Universidad de Deusto: 1

1077 - (2019-B) Grado en Lenguas Modernas y Gestión + Programa en International Trade Skills (Título Propio): 2

1039 - (2015-B) Grado en Lenguas Modernas y Gestión por la Universidad de Deusto: 2

**Tipo:** Formación Básica

**Créditos ECTS:** 6.0

### Justificación

Este curso contribuye a la consolidación del perfil académico-profesional de los estudiantes, mostrándoles que la realidad de la mayoría de los países occidentales es altamente diversa y multicultural. También aprenderán que dicha diversidad étnica ha producido todo tipo de nuevos fenómenos socio-culturales que necesitan ser investigados para poder abordar los problemas que están afrontando nuestras sociedades.

El material que los estudiantes utilizarán les enfrentará con nuevos retos que no pueden ser tratados adecuadamente usando únicamente enfoques tradicionales. Se les animará y enseñará a encontrar soluciones, tanto efectivas como éticas, a dichos desafíos.

El nivel de lengua castellana para los estudiantes de grado será C1-C2.

### Prerrequisitos

El nivel de lengua castellana requerido a los estudiantes de grado es C1.

No existen otros requisitos específicos previos, pero como asignatura segunda del Módulo "Estudios Culturales", requiere contar con los conocimientos adquiridos en la asignatura de primer curso y con un conocimiento avanzado de la lengua castellana.

### Competencias de la asignatura

#### Competencia Genérica 3:

Organizar e integrar componentes interrelacionados para formar un todo, y comprender y afrontar la realidad

mediante patrones globales (Pensamiento sistémico).

Nivel de dominio 2: "Afrontar la realidad utilizando el conocimiento de carácter globalizador".

Resultados de aprendizaje o indicadores:

- El estudiante recurre a diversas perspectivas, fuentes, dimensiones, etc. para analizar la realidad.
- Diferencia entre el dato aislado y las generalizaciones inferidas de los datos.
- Analiza la diversidad cultural y social como resultado de la interacción humana en un mundo global.
- Argumenta con coherencia y utiliza por escrito y en las intervenciones orales recursos adecuados para la construcción de un discurso estructurado y cohesionado.

#### Competencia Genérica 5:

Inclinarse positivamente hacia el bien moral de uno mismo o de los demás (es decir, hacia todo lo que es o significa bien, vivencia de sentido, realización de la persona, sentido de justicia) y perseverar en dicho bien moral (Sentido ético).

Nivel de dominio 1: "Identificar, reconocer y aplicar la personalidad moral y los principios éticos".

Resultados de aprendizaje o indicadores:

- El estudiante se comporta de acuerdo a un conocimiento básico de los principios éticos.
- Acepta puntos de vista críticos alternativos.
- Pone en práctica las normas de comportamiento que el grupo de pertenencia ha acordado.
- Busca alcanzar una autoafirmación personal mediante el conocimiento del mundo ético.

#### Competencia Genérica 7:

Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin incurrir en discriminaciones por sexo (género), edad, religión, condición social, políticas, y/o étnicas.

Nivel de dominio 2: "Aceptar y comprender las afiliaciones culturales y/o sociales como relaciones estructurales, volitivas y razonables de la condición humana."

Resultados de aprendizaje o indicadores:

- El estudiante analiza la diversidad cultural y social como resultado de la interacción humana.
- Procura dilucidar el porqué de los hábitos y comportamientos sociales de personas diferentes.
- Entiende la relación con personas de otras culturas y condición social como enriquecimiento personal.

#### Competencia Específica 6:

Comprender y asimilar los principios básicos que conforman el fundamento de las Humanidades y su intrínseca relación con las lenguas.

Resultados de aprendizaje o indicadores:

- El estudiante utiliza con rigor conceptos y teorías relacionadas con los temas incluidos en la asignatura.
- Combina de forma efectiva y equilibrada la información relevante que obtiene a través del trabajo en clase, las lecturas y la reflexión personal.
- Reconoce los diversos modelos de gestión de la diversidad.
- Muestra juicio crítico a la hora de seleccionar y utilizar los conocimientos y destrezas asociadas al campo de estudio de los fenómenos culturales.
- Adopta el registro idiomático a las circunstancias y al contexto con agilidad y solvencia.**

## **Contenidos**

Unidad 1. Introducción: identidades culturales

Unidad 2. Etnicidad y conceptos relacionados. Prejuicio y discriminación étnico-racial: racismo y xenofobia

Unidad 3. Procesos coloniales y postcoloniales en el mundo moderno y contemporáneo

Unidad 4. Relaciones entre culturas. Modelos de integración cultural: del etnocentrismo al transculturalismo.

Migraciones y globalización

## Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

<b>DOCENTE/S:</b> <b>María Jesús Pando Canteli</b>	<b>GRUPO:</b> <b>20 - Castellano</b>
<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<p>Nota: Para el curso 21/22, la Universidad de Deusto ha decidido mantener el modelo de presencialidad adaptada que combina una presencialidad en el aula y otra en remoto (vía telemática). En el caso de que desaparecieran las restricciones de distancia social y la Universidad tomase la decisión de volver a la situación pre-pandemia de presencialidad total, la distribución de las 150 horas de trabajo de la asignatura se modificará para aumentar el tiempo de presencialidad en el aula.</p> <p>El desarrollo y adquisición de las competencias indicadas se llevará a cabo por medio de diversas estrategias, en los tiempos asignados a los 6 ECTS que le corresponden a la asignatura (= 150 horas de trabajo del estudiante)</p> <p><u>En el aula presencial: 23 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lecturas y resolución de tareas: 10 h.</li><li>- Debates y exposiciones del estudiante: 13h.</li></ul> <p><u>En el aula en remoto (videconferencia): 14 horas</u></p> <p><u>Fuera del aula: 113 horas</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lecturas y elaboración de trabajos escritos: 60h.</li><li>- Trabajos en grupo y tutorías de seguimiento con el profesor: 40h.</li><li>- Preparación de la prueba final: 13h.</li></ul>	
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	
<p>El sistema de evaluación de esta asignatura combina la evaluación continua y la prueba final, de manera que se garantice un seguimiento del trabajo del alumno y la comprobación de los resultados finales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Debates y participación en clase: 20% (40% CG.3 y 7 – 60% CE6)</li><li>-Trabajos: lecturas, resolución de tareas en clase, trabajos personales y trabajo en grupo: 40% (40% CG.3 y 7 – 60% CE6)</li><li>-Prueba final: 40% (40% CG.3 y 7 – 60% CE6)</li></ul> <p><u>Observaciones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Todos los indicadores tienen el mismo peso en la ponderación final.</li><li>- Cada trabajo se puntúa del 0 al 10 y la nota correspondiente a cada porcentaje es la nota media.</li><li>- Cada trabajo deberá ser presentado o entregado en la fecha establecida.</li><li>- La prueba final, tanto respecto a la competencia genérica, como a la específica, debe ser superada con un mínimo de 5 sobre 10.</li></ul> <p><u>Evaluación en convocatoria extraordinaria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El estudiante presentará los trabajos que no entregó en la fecha que correspondía para la convocatoria ordinaria.</li><li>- Los porcentajes de calificación y el requisito de la prueba final serán los mismos que en la convocatoria ordinaria.</li></ul>	
<b>DOCUMENTACIÓN</b>	
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BARAÑANO, A. et al. (2007), Diccionario de Relaciones Interculturales, Diversidad y Globalización,</li></ul>	

Madrid, Ed.Complutense

- EAGLETON, Terry. (2009). *The Idea of Culture*, Oxford: Blackwell,
- KOTTAK, C.P. (2006, undécima ed. en inglés), *Antropología cultural*, Madrid, McGraw-Hill, 2009
- KINCAID, Jamaica. (2003). *Un pequeño lugar*. Tlalaparta.
- KYMLICKA, Will (1995) *Multicultural Citizenship*. Oxford, Clarendon P. *Ciudadanía multicultural* (1996). Paidós.
- MALGESINI, G. y C.GIMÉNEZ (2000), *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*, Madrid, Catarata y Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- PICHARDO GALÁN, J.I. (2001) *Reflexiones en torno a la cultura: una apuesta por el interculturalismo*, Madrid, Dykinson.
- SAID, Edward. (1994 [1978]). *Orientalism*. Vintage Books
- SOLLORS, Werner (1996) *Theories of Ethnicity: A Classical Reader*. New York UP.
- WELSCH, Wolfgang: (1999). "Transculturality: The Puzzling Form of Cultures Today" *Spaces of Culture: City, Nation, World*, ed. by Mike Featherstone and Scott Lash, London: Sage, pp. 194-213.