

Curso Académico: 2022/23

143281 - Lengua, Cultura y Sociedad

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143281 - Lengua, Cultura y Sociedad

Periodo impartición: Primer semestre

Curso: 1

Tipo: Formación Básica

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

Asignatura de primer año que aborda cuatro competencias troncales de la formación del alumnado en Lenguas Modernas y Lenguas Modernas y Gestión. Además de trabajar en el dominio de la lengua española para la comunicación, tanto oral como escrita, los estudiantes tendrán que indagar con espíritu crítico sobre los elementos principales de las lenguas, tratar de identificarlos y organizarlos con capacidad integradora, así como de relacionarlos en sus dimensiones social y cultural.

Prerrequisitos

La asignatura presupone un nivel avanzado en lengua española (B2).

Competencias de la asignatura

CG1 Pensamiento crítico

Cuestionar las cosas e interesarse por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.

Nivel 1: Hacerse preguntas sobre la realidad que le rodea a uno y participar activamente en los debates en torno a la misma, analizando los juicios que se formulan y reflexionando sobre las consecuencias de las decisiones propias y ajenas.

Nivel 2: Analizar la coherencia de los juicios propios y ajenos, así como valorar sus implicaciones personales y sociales.

CG3 Pensamiento sistémico

Organizar e integrar componentes interrelacionados para formar un todo, y comprender y afrontar la realidad mediante patrones globales.

Nivel 1: Organizar e integrar mentalmente diversos componentes de la realidad y explicarla a través de modelos holísticos (globales).

Nivel 2: Afrontar la realidad utilizando el conocimiento con un enfoque globalizador en situaciones y tareas complejas.

CE2 Lengua española

Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes.

Elemento 1: Comunicar oralmente usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión, transmitiendo información, argumentos e ideas tanto a un público especializado como no especializado.

Elemento 2: Escribir usando correctamente los diversos registros y tipos de discurso del entorno profesional.

CE6 Ámbito humanístico

Comprender y asimilar los principios básicos que conforman el fundamento de las Humanidades y su intrínseca relación con las lenguas.

Elemento 1: Identificar y utilizar apropiadamente los conceptos, categorías, teorías y temas más relevantes de las diferentes ramas de la investigación en Lenguas y Humanidades.

Elemento 2: Distinguir metodologías diversas en los estudios culturales, asimilando conceptualmente la diversidad multicultural, la comprensión de las nuevas tendencias en los estudios de género, así como otras variantes humanísticas que consideran problemáticas socioculturales en nuestros días.

Contenidos

La asignatura indaga en las conexiones entre lengua, cultura y sociedad, abordando las cuestiones lingüísticas que resultan social y culturalmente más relevantes, además de los aspectos estructurales de la lengua –destacando aquellos relacionados con el uso– y sus fundamentos. De esta manera se pretende que el estudiante asimile la complejidad de las sociedades, sus diversas expresiones (literatura, arte, cultura y lengua), así como las bases antropológicas y lingüísticas en las que se asientan las distintas concepciones de lo humano.

El índice de contenidos será debatido y acotado como actividad del curso, y se presenta abierto y dispuesto a dar lugar al trabajo pormenorizado de las competencias a adquirir en la asignatura. Como guía, se indican los siguientes temas y apartados:

1. Lengua y filosofía
 - a. Principios y fundamentos del habla
 - b. Adquisición y uso
2. Cultura y antropología.
 - a. Relaciones entre tradición, literatura y comunidad
 - b. Identidad e ideología
3. Sociedad y sociolingüística
 - a. Bases de pluralidad y planificación
 - b. Variaciones y contacto

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Xabier Landabidea Urresti	GRUPO:
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
Para el logro de los resultados de aprendizaje necesarios del estudiante se trabajarán tres unidades didácticas, en las que el estudiante reflexionará sobre el papel y relación de la lengua para con la cultura y la sociedad. Para ello, se seguirán las	

siguientes estrategias:

Desarrollo de estudios de caso bajo tutela del profesor, junto a reflexión sobre sus problemas generales; presentación de trabajo individual o grupal y posterior debate; lecturas de textos selectos para la adquisición de conceptos clásicos en sociolingüística.

El total de la asignatura pedirá 150 horas de dedicación al estudiante. 50 serán dentro del aula (4 a la semana):

ejercicios prácticos (20 h), tutorías y reuniones grupales (10 h), presentaciones del profesor (16 h) y examen final sin apuntes (4 h). Fuera del aula el estudiante habrá de trabajar 100 horas: lectura y análisis de textos (70h) y trabajos escritos de reflexión grupales (30 h).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se basa en principios derivados de las competencias a trabajar y adquirir, por lo que tiene el objetivo de verificar la adquisición y manejo de las competencias a desarrollar mediante el estudio de la asignatura. La evaluación será seguida y sistemática.

Modo de evaluación

Competencias:

Competencias generales: 40 % (pensamiento crítico 20 %; pensamiento sistémico 20 %)

Competencias específicas: 60 % (competencia lingüística 30 %; principios de lenguas y humanidades 30 %)

Actividades:

Trabajo escrito de reflexión y examen final

Para aprobar la asignatura en primera convocatoria es necesario aprobar el 50 % de todos los trabajos y pruebas. En segunda convocatoria solo se habrán de aprobar aquellos trabajos o pruebas antes no aprobados, hasta lograr el 50 % de la nota final.

La participación activa y adecuada en clase puede otorgar un incremento de puntuación en la nota final, y nunca de más de un punto sobre diez.

Evaluación de las competencias por actividades

Pensamiento crítico: 20 % (trabajo escrito de reflexión) Pensamiento sistémico: 20 % (10 % examen final; 10 % trabajo escrito) Competencia lingüística: 30 % (20 % examen final; 10 % cada trabajo escrito)

Principios de lenguas y humanidades: 30 % (20 % examen final; 10 % trabajo escrito)

Emplea la terminología verbal y conceptual aprendida durante el curso Emplea citas y referencias trabajadas durante el curso

Capacidad de síntesis y registro adecuado al contexto de comunicación

DOCUMENTACIÓN

La asignatura se apoyará principalmente en las siguientes referencias. Queda abierto el uso de nuevas fuentes o aquellas que el profesor considere adecuadas según el desarrollo del curso.

Briz, Antonio. El español coloquial en la conversación. Esbozo de pragmagramática. Barcelona: Ariel, 1998.

Chomsky, Noam. Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use. New York: Praeger, 1986.

De Houwer, A. 'What is Bilingual First Language Acquisition (BFLA)?'. Bilingual first language acquisition. Bristol: Multilingual Matters, 2009, 2-7.

Edwards, John. Sociolinguistics: A Very Short Introduction. Oxford: OUP, 2013.

Finegan, E. 'What Is Correct Language?'. Language Society of America

<http://www.lsadc.org/Finegan.html>

Giglioli, Pier Paolo (ed.). Language and Social Context: Selected Readings. Baltimore: Penguin Books, 1972. Gumperz, John

J.; Hymes, Dell (eds.). *Directions in Sociolinguistics: The Ethnography of Communication*. New York: Blackwell, 1986 [1972].

Iturriaga, J. *Codeswitching Basque-Spanish. A comparative study on informal production: Oral and WhatsApp Conversations*. TFG: Universidad de Deusto, 2015.

Kennedy, Chris (ed.). *Language Planning and Language Education*. London: Allen and Unwin, 1983.

Hualde, José Ignacio; Olarrea, Antxon; Escobar, Anna María. *Introducción a la lingüística hispánica*. 2001.

Lantto, Hanna. 'Conversations about code-switching: the contrasting ideologies of purity and authenticity in Basque bilinguals' reactions to bilingual speech'. In Leena Kolehmainen and Janne Skaffari (eds.), *New Insights into Multilingual Practices in Speech and Writing. Special Issue. Multilingua*. 2016

Marcos Marín, Francisco. 'Cultura, sociedad e identidad: presencia hispana en los Estados Unidos de América'. *Telos: Cuadernos de comunicación e innovación*, 78, 2009, 28-35.

Meyerhoff, Miriam. *Introducing Sociolinguistics*. New York: Routledge, 2006.

Moreno Fernández, F. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel, 1998.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. *El universo de las lenguas: clasificación, denominación, situación, tipología, historia y bibliografía de las lenguas*, 2003.

Ortega, A.; Amorrortu, E.; Goirigolzarri, J.; Urla, J.; Uranga, B. 'Nuevos hablantes de euskera: identidad y legitimidad', *Digithum*, 16, 2014, 6-17.

Pavlenko, Aneta. *Emotions and Multilingualism*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.

Piller, Ingrid. 'Passing for a Native Speaker: Identity and Success in Second Language Learning'. *Journal of Sociolinguistics*, 6(2), 2002, 179-206.

Puidgevall, M., Walsh, J., Amorrortu, E.; Ortega, A. 'New speakers and linguistic mudes: becoming, passing and belonging'. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 2015.

Roitblat, Herbert; Herman, Louis M.; Nachtigall, Paul E. (eds.). *Language and Communication: Comparative Perspectives*. Hillsdale: Erlbaum, 1992.

Rotaetxe, Karmele. *Sociolingüística*. Madrid: Síntesis, 1990.

Silva-Corvalán, C.; Enrique-Arias, A. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press, 2001.

Salus, Peter H. (ed.). *On Language: Plato to von Humboldt*. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1969.

Salzmann, Zdenek. *Language, Culture, and Society: An Introduction to Linguistic Anthropology*. Boulder and Oxford: Westview Press, 2014 [1993].

Samovar, Larry A.; Porter, Richard E. (eds.). *Intercultural Communication: A Reader*. Belmont: Wadsworth, 1991.

Swadesh, Morris. *The Origin and Diversification of Language*. Ed. Joel Sherzer. Chicago: Aldine/Atherton, 1971.

Wardhaugh, Ronald. *An Introduction to Sociolinguistics*. New York: Blackwell, 2014 [1986].

Weinrich, U. *Languages in Contact*. The Hague: Mouton, 1974.

Wescott, Roger W. 'The Origin of Speech'. *Language Origins*. Silver Springs: Linstok Press, 1974, 103-123.

Whorf, Benjamin Lee. *Language, Thought, and Reality: Selected Writings of Benjamin Lee Whorf*. Ed. John B. Carroll. Cambridge and New York: Technology Press of MIT and John Wiley and Sons, 195