

Curso Académico: 2022/23

## 143190 - Introducción a la Lengua y la Cultura Vasca I

### Información del programa

**Titulación:** 14301 - Grado en Lenguas Modernas

**Curso académico:** 2022/23

**Asignatura:** 143190 - Introducción a la Lengua y la Cultura Vasca I

**Periodo impartición:** Primer semestre

**Curso:** 1

**Tipo:** Formación Básica

**Créditos ECTS:** 6.0

### Justificación

El objetivo del curso es el desarrollo de habilidades lingüísticas básicas para poder responder a algunas situaciones de la vida cotidiana. El trabajo se orienta a partir de áreas temáticas específicas. Progresivamente los estudiantes van adquiriendo contenidos gramaticales y vocabulario para poder ponerlos en práctica.

Los alumnos conseguirán un nivel básico en la capacidad comunicativa; para ello se trabajarán las destrezas receptivas y productivas, es decir, comprensión oral y escrita, y expresión oral y escrita:

- Comprensión oral: Interpretar adecuadamente instrucciones sencillas, y comprender conversaciones y descripciones breves.
- Comprensión escrita: En un contexto conocido, comprender, de un modo general, narraciones y noticias cortas, postales...
- Expresión escrita: Escribir sucesos cotidianos, postales, felicitaciones...
- Expresión oral: Diálogos breves, entre dos o más personas, relacionados con aspectos cotidianos. Preguntas-respuesta; saludos. Describir oralmente personas, objetos y lugares.

### Prerrequisitos

No hay ningún requisito previo.

### Competencias de la asignatura

**Competencia general:** Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

**Competencia específica:** Manejar de forma suficiente la lengua para comunicarse oralmente y por escrito en situaciones sencillas de la vida cotidiana y ámbitos de estudio.

## Contenidos

### 1. LINGÜÍSTICOS

Gramaticales: Declinación. Determinantes. Sustantivos, adjetivos y adverbios. Pronombres demostrativos, posesivos. Verbos en infinitivo, imperativo e indicativo.

Léxicos: la identidad, la familia, los estudios y el entorno.

### 2. FUNCIONALES

Preguntar y responder sobre cuestiones sencillas (lugar de procedencia, domicilio, familia, amigos, estudios...); describir personas y lugares de una manera sencilla; dar una orden; expresar un deseo; felicitar; contar un plan o suceso de manera sencilla.

### 3. SOCIOCULTURALES

Aprender sobre cultura y costumbres de la sociedad vasca: historia de la lengua; geografía; mitología; literatura oral (*bertsolaritza*); gastronomía; artesanía; deporte rural; fiestas; música y canciones.

## Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: <b>Idoia Elguezabal Folla</b>	GRUPO: <b>20 - Castellano</b>
<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
ESTRATEGIAS. ENSEÑANZA/APRENDIZAJE Metodología activa que tiene como eje principal el estudiante. Se realizarán actividades individuales o en grupo, con ayuda de distintas dinámicas de aprendizaje. En el aula, interactuando con el profesor o compañeros. Fuera del aula, de manera autónoma o en grupo.  En el aula: <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicaciones del profesor.</li><li>- Actividades de comprensión y producción de textos con ayuda de material didáctico: libros, TICs...</li><li>- Presentación de contenidos nuevos y seguimiento de actividades fuera del aula.</li><li>- Revisión y corrección entre profesor y estudiante o entre estudiantes.</li><li>- Actividades para una evaluación formativa.</li></ul> Fuera del aula: <ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión y repaso de contenidos.</li><li>- Actividades de comprensión y producción de textos ya trabajados en clase.</li><li>- Actividades complementarias que desarrollen la autonomía del alumno.</li><li>- Actividades de autoevaluación y preparación de pruebas de evaluación.</li></ul>	
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Expresión y comprensión oral

- Ser capaces de saludar a alguien cuando lo encontramos en la calle.
- Ser capaz de presentarse a uno mismo. Nombre, edad, lugar de nacimiento, estado civil, hijos/as, profesión y puesto de trabajo que desempeña. Compleción física: pequeño, gordo...; carácter: amable, alegre; hobbies...
- Ser capaz de presentar y describir a otra persona: un compañero, un personaje conocido, un familiar.
- Ser capaz de preguntar y responder cuestiones de nuestro ámbito más cercano y cotidiano: qué hay, dónde está, cómo es, cuánto(s)...
- Ser capaz de preguntar dónde está determinado sitio, cuando vamos a un lugar.
- Ser capaz de describir una ciudad o un pueblo: cómo es, lo que podemos encontrar allí.

### Expresión y comprensión escrita

- Ser capaz de hacer una descripción o presentación sencilla de uno mismo y de otras personas, etc.
- Ser capaz de describir un lugar cotidiano, cercano.
- Ser capaz de transmitir nuestras costumbres diarias (qué han hecho y qué hacen, expresando adecuadamente la hora)
- Ser capaz de llevar al día una agenda.
- Ser capaz de dar a conocer a un amigo los planes por escrito.
- Escribir una postal o una invitación a los amigos.

## EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se realizará a través de procesos formativos y sumativos. Se valorarán los trabajos producidos en el aula y fuera de ella, y también el propio proceso de producción (50%: estudiante 10%; profesor 40%).

Se programarán una prueba de evaluación intermedia (a mitad de semestre, 15%) y otra final (35%).

## DOCUMENTACIÓN

### Bibliografía básica

- Euskal Irakaslegoko taldea. *Euskal Hizkuntza eta Kultura. Hasiera*.UD. 2018
- *Bakarka I*. Hezkuntza, Unibertsitate eta Ikerketa Sailak onetsia: 2008-VII-24
- *Arian A1*. 2011, Donostia: Elkar
- *IKA I* (1995). Gasteiz: Ika eta Ari
- Egaña, Iñaki (2013). *Breve historia de Euskal Herria*. Andoain: Txertoa
- Euskal Irakaslegoko irakasle taldea (1998). *Egun on!* Bilbao: El Correo
- Euskal Irakaslegoko irakasle taldea (2005). *Ikasi 1 eta Ikasi 2*. Bilbo: Deustuko Unibertsitatea
- Europako Kontseilua (2005) *Hizkuntzen ikaskuntza, irakaskuntza eta ebaluaziorako Europako Erreferentzia Markoa*. Donostia: HABE
- HABE (2015). *Helduen euskalduntzearen oinarriko curriculum*
- Knörr de Santiago, Garikoitz (2010). *Kaixo!* Andoain: Txertoa
- Xamar (2006). *Euskara jendea: gure hizkuntzaren historia, gure historiaren hizkuntza*. Iruñea: Pamiela
- Xamar (1992). *Orhipean*. Iruñea: Pamiela
- Zallo Uriarte, Elisabete eta Oar-Arteta Bereziartua, Ana (2009) *Aditu!* Bilbo: Labayru ikastegia
- Zubiri, I. (2000) *Gramática didáctica del euskera*. Bilbao: Didaktiker