

ASIGNATURA	FUNDAMENTOS TEÓRICOS I
Profesorado	Maite Pereda, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Maiite Ayerra, Jose Miguel Sunyer, Mar Soler, Norberto Mascaró, Eduardo Ruiz, M ^a Asunción Garai, Segundo de Miguel, Koldo Totorika
CRÉDITOS	6
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso primero.
REQUISITOS	No hay requisitos específicos para cursar esta asignatura.
COMPETENCIAS	Conocer los conceptos básicos de la psicología de los grupos, las corrientes principales del psicoanálisis y comprender la historia y las bases de las principales formulaciones teóricas y sus conceptos básicos: desde la psicología de grupo, el psicoanálisis, y la psicoterapia de grupo.
CONTENIDOS	<p>1.- Teoría general de grupo: Definiciones del grupo y aspectos de su dinámica: identidad, elementos estructurales, normas, comunicación y liderazgo, toma de decisiones y gestión de conflictos.</p> <p>2.- Introducción al psicoanálisis: Principales corrientes del pensamiento psicoanalítico: freudiano, kleiniano, lacaniano, psicología del self, psicoanálisis interpersonal.</p> <p>3.- De la psicoterapia de grupo al grupoanálisis. Desde la conceptualización de la Función, desarrollar los primeros aspectos de la función conceptual haciendo hincapié en la historia de la psicoterapia de grupo, y conocer las principales orientaciones existentes en la actualidad.</p>
METODOLOGÍA	Se utilizará el aula virtual en combinación con los grupos de discusión. A través del aula, los alumnos deberán ir contestando a una serie de cuestiones relativas al programa, aspectos que se discutirán en el grupo de discusión.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Asistencia (mínimo 80%), entrega total de trabajos, participación activa e implicación. Se trabajará con los alumnos la forma de evaluarlos con el fin de hacerlo más participativo y en consonancia con la filosofía que tratamos de transmitir.

ASIGNATURA	FUNDAMENTOS TEÓRICOS II
Profesorado	Manuel Mateos, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Miguel Pérez, Jose Miguel Sunyer, Bosco Anguiano, Miguel Solano
CRÉDITOS	6
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso segundo.
REQUISITOS	Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Fundamentos teóricos I"
COMPETENCIAS	Poder detectar los mecanismos de defensa que aparecen en la relación asistencial, describir los elementos transferenciales, valorar la capacidad de pensar del otro y sus relaciones con la realidad. Introducirse en el concepto de antiggrupo.
CONTENIDOS	Conceptos psicoanalíticos básicos aplicables a la psicoterapia de grupo. Y el desarrollo de la función teorizante con el estudio de conceptos básicos grupoanalíticos e introducción al campo de las organizaciones.
METODOLOGÍA	Espacio presencial, en grupo. Se dan textos para profundizar en los conceptos del contenido de la asignatura.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Asistencia (mínimo 80%), entrega total de trabajos, participación activa e implicación. Se trabajará con los alumnos la forma de evaluarlos con el fin de hacerlo más participativo y en consonancia con la filosofía que tratamos de transmitir.

ASIGNATURA	FUNDAMENTOS TEÓRICOS III
Profesorado	Reda Rahmani, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso tercero.
REQUISITOS	Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Fundamentos teóricos II"
COMPETENCIAS	Poder conceptualizar las experiencias profesionales con diversos grupos según la práctica clínica
CONTENIDOS	Las funciones del Yo, capacidad sintética, mecanismos de regulación afectiva. Habilidades sociales y técnicas de relajación grupal. Elementos antiggrupales.
METODOLOGÍA	Clase presencial con el desarrollo de técnicas in situ, así como la lectura y discusión de textos provenientes de la práctica clínica con grupos especiales
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Más allá de la asistencia (80%), se discutirá y decidirá el sistema de evaluación mutua.

ASIGNATURA	PRÁCTICA EN PSICOTERAPIA ANALÍTICA GRUPAL I (Reflexión de Tarea)
Profesorado	José Luis López Atienza, Consuelo Panera, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Miguel Pérez, Maite Ayerra, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell, Miguel Solano, Mar Soler, Teresa Brouard, Nahia San Pedro, Itsaso Xubia, Ibon Olmos, Maite Ayerra
CRÉDITOS	6
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso primero.
REQUISITOS	No hay requisitos específicos para cursar esta asignatura.
COMPETENCIAS	Desarrollar diversas formas de presentar el material proveniente de la clínica psiquiátrica e iniciarse en el análisis del mismo.
CONTENIDOS	Aspectos estructurales: función convocante, higiénica, presencial, verbalizadora y teorizante.
METODOLOGÍA	En la situación de grupo, los alumnos van turnándose en la presentación de casos clínicos, viñetas alusivas a su experiencia clínica que sirven como material de discusión.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Asistencia (mínimo 80%), entrega total de trabajos, participación activa e implicación. Se trabajará con los alumnos la forma de evaluarlos con el fin de hacerlo más participativo y en consonancia con la filosofía que tratamos de transmitir.

ASIGNATURA	PRÁCTICA EN PSICOTERAPIA ANALÍTICA GRUPAL II (Reflexión de Tarea)
Profesorado	José Luis López Atienza, Consuelo Panera, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Miguel Pérez, Maite Ayerra, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell, Miguel Solano, Mar Soler, Teresa Brouard, Nahia San Pedro, Itsaso Xubia, Ibon Olmos, Maite Ayerra, Manuel Mateos, Lide Aseguinolaza
CRÉDITOS	6
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso segundo.
REQUISITOS	Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Práctica en psicoterapia analítica grupal I"
COMPETENCIAS	Ser capaces de realizar el análisis de las situaciones clínicas centrándolas en el sujeto, en el grupo o en el conductor.
CONTENIDOS	Centraremos cada sesión en un aspecto de la psicodinámica en base a los autores estudiados

METODOLOGÍA	Los alumnos presentan escenas y vivencias procedentes de su práctica clínica. Se trabaja con ese material incorporando técnicas expresivas para facilitar el análisis.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Aparte de la asistencia (80%), se debatirá con los alumnos los criterios de evaluación.

ASIGNATURA	PRÁCTICA EN PSICOTERAPIA ANALÍTICA GRUPAL III
Profesorado	José Luis López Atienza, Consuelo Panera, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Miguel Pérez, Maite Ayerra, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell, Miguel Solano, Mar Soler, Teresa Brouard, Estibaliz Barrón, Ernesto González de Mendibil
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso tercero.
REQUISITOS	Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Práctica en psicoterapia analítica grupal II"
COMPETENCIAS	Más allá de la actividad de reflexión sobre la tarea clínica, desarrollar técnicas que posibiliten la adecuación de lo grupal a poblaciones especiales.
CONTENIDOS	Técnicas psicodramáticas, expresivas, lúdicas, poniendo el acento en un aspecto a supervisar en cada sesión.
METODOLOGÍA	Con el material que aporten los alumnos, se desarrollarán algunas técnicas psicodramáticas, expresivas y lúdicas que faciliten la expresión y análisis de lo que sucede.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Más allá de la participación, se desarrollará el sistema evaluador acordado con los alumnos.

ASIGNATURA	GRUPO PEQUEÑO I
Profesorado	Verónica Pousa, Iñaki Izquierdo, Lide Aseguinolaza, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Miguel Pérez, Maite Ayerra, Isabel Elustondo, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell, Miguel Solano, Mar Soler, Olaia Fernández, Raquel Prieto
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso primero.
REQUISITOS	No hay requisitos específicos para cursar esta asignatura.
COMPETENCIAS	Identificar y manejar adecuadamente las propias emociones y la implicación personal en el proceso grupal. Tolerar la ansiedad y la frustración propia y de los otros miembros del grupo. Identificar las proyecciones que aparecen en el grupo para trabajar la contratransferencia y los efectos terapéuticos de su análisis.
CONTENIDOS	Propios de un espacio de psicoterapia de grupo pequeño.
METODOLOGÍA	Grupo pequeño bajo la conducción y observación de dos profesionales en el que se realiza una experiencia directa de interacción y dinámica interpersonal. La conducción no es directiva, sin embargo, es facilitadora de la comunicación con sus señalamientos.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Asistencia (mínimo 80%), puntualidad, participación activa e implicación así como compromiso con la tarea experiencial. Se trabajará con los alumnos la forma de evaluarlos con el fin de hacerlo más participativo y en consonancia con la filosofía que tratamos de transmitir.

ASIGNATURA	GRUPO PEQUEÑO II
Profesorado	Verónica Pousa, Iñaki Izquierdo, Lide Aseguinolaza, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Miguel Pérez, Maite Ayerra, Isabel Elustondo, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell, Miguel Solano, Mar Soler, Olaia Fernández, Raquel Prieto
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso segundo.
REQUISITOS	Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Grupo pequeño I"

COMPETENCIAS	<p>Detectar el clima grupal siguiendo las pautas de Bion, iniciarse en la determinación de los elementos antigrupales, y enlazar lo sucedido en el grupo con lo que sucede en el contexto social.</p>
CONTENIDOS	<p>Personales propios de la experiencia psicoterapéutica.</p>
METODOLOGÍA	<p>Grupo pequeño que siguen trabajando aspectos personales. Pueden incluirse técnicas movilizadoras y expresivas.</p>
SISTEMA DE EVALUACIÓN	<p>Asistencia (mínimo 80%), puntualidad, participación activa e implicación así cómo compromiso con la tarea experiencial. Se trabajará con los alumnos el sistema de evaluación.</p>

ASIGNATURA	GRUPO PEQUEÑO III
Profesorado	Verónica Pousa, Iñaki Izquierdo, Lide Aseguinolaza, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Miguel Pérez, Maite Ayerra, Isabel Elustondo, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell, Miguel Solano, Mar Soler, Olaia Fernández, Raquel Prieto
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso tercero.
REQUISITOS	Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Grupo pequeño II"
COMPETENCIAS	Detectar las diversas configuraciones grupales y las dinámicas desde el conductor. Poder ser coconductores del propio proceso grupal. Poder articular lo personal, lo familiar, lo grupal y lo social en el mismo grupo.
CONTENIDOS	Propios del tercer año de experiencia personal en psicoterapia de grupo. Duelos, pérdidas y separaciones
METODOLOGÍA	Grupo pequeño en donde se establece la libre discusión de lo que va emergiendo y estableciendo relaciones entre lo personal, lo grupal y lo social.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Asistencia (mínimo 80%), puntualidad, participación activa e implicación así como compromiso con la tarea experiencial.

ASIGNATURA	GRUPO GRANDE I
Profesorado	Estibaliz Barrón, Ernesto González de Mendibil, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso primero.
REQUISITOS	No hay requisitos específicos para cursar esta asignatura.
COMPETENCIAS	Aprender a hablar unos con otros, y no unos contra otros. Respetar los ritmos, los silencios, las distintas necesidades de participar, tolerando la invisibilidad o el protagonismo. Asumir y tolerar la vulnerabilidad del ser humano ante la presión del grupo grande. Trabajar y tolerar la frustración de no entender los objetivos del grupo grande en un principio. Diferenciar y distinguir los diferentes objetivos del grupo pequeño y del grande.
CONTENIDOS	Propios de un espacio de psicoterapia de grupo grande.

METODOLOGÍA	Grupo constituido por los alumnos de los tres cursos del Máster bajo la conducción de dos profesionales en el que se realiza una experiencia directa de interacción y dinámica interpersonal. En la que se vive y analiza cómo afectan en los grupos y en los individuos los contenidos propios del ámbito social.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Asistencia (mínimo 80%), puntualidad, participación activa e implicación, así como compromiso con la tarea experiencial. Se trabajará con los alumnos la forma de evaluarlos con el fin de hacerlo más participativo y en consonancia con la filosofía que tratamos de transmitir.

ASIGNATURA	GRUPO GRANDE II
Profesorado	Estibaliz Barrón, Ernesto González de Mendibil, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso segundo.
REQUISITOS	Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Grupo grande I"
COMPETENCIAS	Detectar el clima grupal siguiendo las pautas de Bion, iniciarse en la determinación de los elementos antigrupales, y enlazar lo sucedido en el grupo con lo que sucede en el contexto social.
CONTENIDOS	Personales propios de la experiencia psicoterapéutica en contextos más grandes.
METODOLOGÍA	Grupo constituido por todos los miembros del curso, en donde se establece la libre discusión de lo que va emergiendo y estableciendo relaciones entre lo personal, lo grupal y lo social.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Asistencia (mínimo 80%), puntualidad, participación activa e implicación así como compromiso con la tarea experiencial. Se trabajará con los alumnos el sistema de evaluación.

ASIGNATURA	GRUPO GRANDE III
Profesorado	Estibaliz Barrón, Ernesto González de Mendibil, Segundo de Miguel, Rosario Arias, Jose Miguel Sunyer, Luis Granell
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso tercero.

REQUISITOS	Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Grupo grande II"
COMPETENCIAS	Seguir avanzando en las competencias anteriores. Utilizar en la práctica lo vivido y aprendido en el grupo grande, en las instituciones y grupos sociales donde uno trabaja o participa. Desarrollar una actitud profesional que fomente interrelaciones basadas en el respeto y la preocupación por los demás. Aprender a respetar las obligaciones deontológicas y legales en el ámbito de la psicoterapia grupal.
CONTENIDOS	Propios de un grupo grande
METODOLOGIA	Grupo constituido por los alumnos de los tres cursos del Máster bajo la conducción de dos profesionales en el que se realiza una experiencia directa de interacción y dinámica interpersonal. En la que se vive y analiza cómo afectan en los grupos y en los individuos los contenidos propios del ámbito social.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	Asistencia (mínimo 80%), puntualidad, participación activa e implicación así como compromiso con la tarea experiencial.

ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE MÁSTER
CRÉDITOS	4
DURACIÓN Y CURSO	Anual, curso tercero.
COMPETENCIAS	Realizar un trabajo conceptual articulado o no y publicable, con un esfuerzo de investigación que conlleve una parte teórica, de revisión bibliográfica y, a ser posible, un aspecto de aplicación práctica real. El trabajo seguirá las pautas que se le entregan al alumno al inicio de la formación. La bibliografía deberá seguir las normas internacionales (APA, Vancouver). En la medida que el alumno trabaje en un recurso asistencial, es bueno que el trabajo se adecúe al centro que trabaja para aportar mejoras al mismo
CONTENIDOS	TRABAJO FIN DE MÁSTER
METODOLOGIA	El alumno elaborará un proyecto previo que deberá ser discutido en los grupos de fin de formación y con la guía de un conductor. De forma periódica irá exponiendo los avances y dificultades en la realización del mismo. El trabajo sigue criterios académicos de elaboración de textos. Puede servir para una futura tesis doctoral. Extensión máxima 6000 palabras.
SISTEMA DE EVALUACIÓN	El trabajo será evaluado por dos docentes en base a una serie de criterios