



Deusto

Facultad de Psicología y Educación
Psikologia eta Hezkuntza Fakultatea

-Máster Universitario en Fisiología y Ejercicio Físico para la Salud y el Bienestar- COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales

Básicas

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Generales

CG1. Desarrollar nuevas ideas, acciones y proyectos relacionados con la actividad física con impacto positivo en el entorno, convirtiendo las ideas en acciones, tomando decisiones y asumiendo riesgos.

CG2. Actualizar los propios aprendizajes de la actividad física para la salud, cuestionando las formas habituales de actuación e interrogándose sobre las cuestiones con una perspectiva crítica, reflexionando sobre el propio conocimiento y la propia manera de aprender.

CG3. Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones del entorno de la salud. Contribuir en la consolidación y desarrollo del equipo, favoreciendo la comunicación, el reparto equilibrado de tareas, el clima interno y la cohesión.

CG4. Utilizar las Técnicas de Información y Comunicación (TIC) como una herramienta para la expresión y la comunicación, para el acceso a fuentes de

información, como medio de archivo de datos y documentos, para tareas de presentación, para el aprendizaje, la investigación y el trabajo cooperativo en el ámbito de la actividad física y la salud.

Competencias transversales

CT1. Actuar de manera ética, igualitaria, inclusiva, responsable y sostenible, con uno mismo, con los otros (hombres y mujeres para los demás), con la sociedad (justicia social) y con el planeta en su conjunto (medio ambiente).

Competencias específicas

CE1. Explicar las bases biológicas, bioquímicas y genéticas en el área de la actividad física, nutrición y vida saludable.

CE2. Personalizar el asesoramiento de la estrategia deportiva por medio de la interpretación y valoración de los resultados de análisis bioquímicos, genéticos de última generación y aspectos nutricionales.

CE3. Identificar los conocimientos de la fisiología general en el esfuerzo físico en el ámbito de la salud y las variaciones que puedan surgir dependiendo de las poblaciones a evaluar para integrar y dar una respuesta personalizada.

CE4. Aplicar las bases fisiológicas de la valoración funcional del rendimiento en personas activas con o sin patologías a través del estudio del sistema respiratorio.

CE5. Evaluar la fuerza y la potencia, por medio de la identificación de las herramientas (aparatos y métodos) que valoran esas habilidades físicas.

CE6. Diseñar programas de ejercicio físico orientados a la salud en personas sanas, con patologías o con lesiones, usando la metodología de valoración integral y funcional del movimiento.

CE7. Seleccionar las estrategias psicológicas e inclusivas en el entorno de la actividad física para la salud adecuadas a los procesos de intervención.