

Curso Académico: 2022/23

143398 - 2ª Lengua V. Francés

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143398 - 2ª Lengua V. Francés

Periodo impartición: Primer semestre

Curso: 3

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

Hoy en día, los profesionales se enfrentan al reto de dominar y poder comunicarse en diferentes idiomas. Esto es algo que se ha convertido en un requisito primordial a la hora de acceder a cualquier puesto laboral. Esta asignatura que se imparte a lo largo de cinco semestres académicos contribuye al Perfil del Grado Universitario aportando al estudiante sólidas competencias orales y escritas en francés. Esta formación contribuirá a ampliar sus capacidades lingüístico-culturales, lo que le permitirá integrarse mejor en un ambiente social y profesional cada vez más plurilingüe y multicultural. Al finalizar el presente semestre, el alumno debe haber consolidado el nivel B 1.2 del M.C.E.R.

Prerrequisitos

Haber alcanzado el nivel B 1.1 del M.C.E.R.

Competencias de la asignatura

Comp. General 6

Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

Niveles de dominio

2- Mejorar sistemáticamente el trabajo personal

3- Revisar sistemáticamente la propia actuación

Indicadores

Estructura, organiza adecuadamente los trabajos.

Se preocupa y demuestra cuidado por los detalles.

Hace buen uso de los recursos. Es eficiente

Desarrolla y profundiza en los trabajos que realiza.

Competencia Específica

Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua extranjera (francés) para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbito de estudio (B1).

Esta competencia aborda la dimensión de la comunicación en una tercera lengua. Se articula en 4 elementos:

4.1. Entender las ideas principales de textos de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y el ámbito de estudio.

4.2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se lleve a cabo sin dificultad.

4.3. Producir textos claros y bien estructurados sobre temas relacionados con la vida cotidiana y el ámbito del ejercicio profesional.

4.4. Interpretar los rasgos básicos culturales propios de la segunda lengua extranjera.

Indicadores

Entiende palabras y expresiones sencillas en un discurso oral relacionadas con la vida cotidiana y el entorno inmediato.

Localiza información relevante en textos escritos relacionados con temas cotidianos y de interés académico sobre los cuales y con ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción.

Realiza presentaciones orales breves y declaraciones sencillas relacionadas con sus estudios y ámbito profesional, ensayadas previamente.

Redacta textos formales sencillos, relacionados con la vida cotidiana y ámbito de estudio.

Contenidos

Temas:

Los medios de comunicación. La televisión, el periodismo y la literatura.

Análisis y presentación de estadísticas.

El turismo, los viajes, el ocio. Diferentes alternativas.

La familia. La diversidad y la evolución del ámbito familiar.

La salud y sus cuidados. Nuevas alternativas para cuidar y conservar la salud.

Las nuevas tecnologías y la irrupción de los nuevos objetos electrónicos en la vida cotidiana.

Creencias populares, religión y supersticiones.

Tiempos verbales:

Subjonctif, Conditionnel present et passé, passé simple, futur simple et futur antérieur, gérondif, plus-que-parfait

Revisión de todos los tiempos y modos verbales.

Gramática:

La expresión de la obligación.
 Los diferentes valores del subjuntivo.
 Los pronombres demostrativos y los pronombres relativos
 La expresión de la finalidad.
 La expresión de la hipótesis.
 La expresión de la causa y la consecuencia.
 La voz pasiva.
 Los conectores temporales.
 Los pronombres complementos (COD, COI, en, y). Los dobles pronombres.
 Los pronombres relativos compuestos.
 La posición del adjetivo.
 Los pronombres indefinidos.
 Los adverbios. Uso, lugar y formación de los adverbios en -ment.

PREPARACIÓN DEL EXAMEN OFICIAL DEL DELF B1

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Francisco Javier Gomez Diez	GRUPO: 50 - Francés
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<p>La asignatura se desarrolla mediante una metodología activa en la que se da prioridad al aprendizaje a través de la realización de actividades y tareas comunicativas significativas.</p> <p>Estas actividades se desarrollan en el aula en interacción con el profesor y en interacción con otros estudiantes y fuera del aula de manera personal y autónoma.</p> <p>Aunque se favorecen, como decimos, las actividades comunicativas de interacción, comprensión y expresión, se atiende también a los aspectos formales de la lengua (gramática, léxico, fonética) para garantizar un uso correcto de la misma.</p> <p>Entre otras, los alumnos realizarán actividades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Escucha, lectura y representación de diálogos. * Identificación, observación y deducción de normas. * Elaboración de respuestas sobre un texto oral o escrito. * Descripción oral. * Búsqueda y reconstrucción de información. * Resolución de ejercicios de gramática, vocabulario, ortografía. * Redacción de escritos breves. <p>De acuerdo con los 6 ECTS asignados, la distribución del tiempo que corresponde a esta asignatura (150 h), se organizará según la siguiente estimación:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dentro del aula: 55 horas aproximadamente - Exposición del profesor: 10h -Actividades prácticas:40 h -Realización de exámenes: 5h 	

* Fuera del aula: 95 horas aproximadamente

- Lectura y estudio de documentos: 20h00

- Trabajos individuales: 14h00

- Actividades prácticas: 45h

- Preparación de exámenes: 16h

SISTEMA DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN

A.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA ORDINARIA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Presenta los trabajos con limpieza y orden. (5%) (CG, 6)

Muestra un alto grado de implicación personal en las tareas que realiza. (5%) (CG 6)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

1. Para el examen final se realizarán cuatro pruebas de evaluación, de las cuales dependerá el 40% de la calificación final (4/10).

* prueba de comprensión oral (12%)

* prueba de comprensión escrita (4%)

* prueba de expresión escrita :redacción, vocabulario y gramática (12%)

* prueba de expresión oral (12%)

2. Evaluación continua. El 50% de la calificación (5/10) se obtiene a lo largo del proceso de aprendizaje:

- Realización de 3 pruebas presenciales de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso (30%) (CE 4)

- Trabajos en el aula: (20%) (CE 4)

3. Competencia Genérica:

Presentación de los trabajos, participación en clase y trabajo personal (10%)

EVALUACIÓN DEL PROFESOR: 100%

B.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- a) Realización de examen final: oral y escrito (90%).
- b) Competencia genérica: Repetición y mejora de los trabajos escritos realizados a lo largo del semestre (10%)

IMPORTANTE

La asistencia a las clases es obligatoria. La ausencia sin causa justificada a más del 25% de las clases implica que el estudiante pierde el derecho a examinarse en convocatoria ordinaria.

Para que se pueda hacer la media entre el control continuo y el examen final, ninguna nota de los 3 tests ni del examen final podrá ser inferior a 3.

El examen final debe tener una nota media superior a 5 para poder aprobar la asignatura.

DOCUMENTACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

*Materiales específicos de preparación del examen oficial delf B1 seleccionados por el profesor .
Totem B1 Livre et cahier d'activités*

OBRAS DE CONSULTA :

GRÉGOIRE, M. et THIÉVENAZ, O. *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire.* Ed. CLE International

MIQUEL, C. *Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant.*

CLE International *Le nouveau Bescherelle. L'art de conjuguer.* Ed. Hatier

Dictionnaire de français. Pocket/ Compact. Ed. Larousse

INTERNET. ACCESOS DE INTERÉS

www.lepointdufle.net

www.polarfle.com

www.tv5monde.com

www.rfi.fr

www.cnews.fr