

Curso Académico: 2022/23

## 143397 - 2ª Lengua V. Chino

### Información del programa

**Titulación:** 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

**Curso académico:** 2022/23

**Asignatura:** 143397 - 2ª Lengua V. Chino

**Periodo impartición:** Primer semestre

**Curso:** 3

**Tipo:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6.0

### Justificación

Esta asignatura está dentro de los grados LLMM, LLMM y G y el PCEO en LCV+LLMM.

En LLMM esta asignatura está dentro del MÓDULO 3: Lenguas Modernas y la MATERIA 9: Segunda Lengua Moderna.

En LLMM y G esta asignatura está dentro del MÓDULO 2: Materias Obligatorias Lenguas y la MATERIA 7: Segunda Lengua.

En LCV+LLMM esta asignatura está dentro del MÓDULO 2: Formación en Lenguas y la MATERIA 6: Lengua Extranjera.

En esta asignatura se trabajan las Competencias Genéricas:(ORIENTACIÓN A LA CALIDAD) y Competencia Específica:(SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA).

Los resultados de aprendizaje que trabajan en esta asignatura Chino V son:

- ①, Presenta los trabajos con limpieza y orden.
- ②, Estructura, organiza adecuadamente los trabajos.
- ③, Sigue las normas que se dictan para las tareas académicas.
- ④, Se preocupa y demuestra cuidado por los detalles.
- ⑤, Se implica personalmente.
- ⑥, Revisa Sistemáticamente su metodología.
- ⑦, Se orienta a resultados.
- ⑧, Hace buen uso de los recursos. Es eficiente.

- ⑨, Localiza información relevante en textos sencillos escritos con ciertos temas cotidianos y de interés académico sobre los cuales y  
con ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción.
- ⑩, Interviene en situaciones sencillas de la vida cotidiana aplicando las normas sencillas y adecuadas a cada situación comunicativa.
- ⑪, Participa en conversaciones sencillas siempre que se traten ciertos temas cotidianos, o relacionados con sus actividades académicas.
- ⑫, Realiza presentaciones orales breves y declaraciones sencillas relacionadas con sus estudios.
- ⑬, Escribe textos sencillos sobre temas aprendidos, respetando las normas básicas, gramaticales aprendidas y los principios de adecuación.
- ⑭, Conoce los aspectos socioculturales básicos de la cultura de la lengua estudiada.

Cuando termina esta asignatura, los alumnos consolidan el nivel A2 del MCER, están desarrollando el nivel B1 del MCER, y mejoran las siguientes aptitudes básicas en el manejo del chino: comprensión auditiva y lectura, expresión verbal y escrita, además de cierta capacidad comunicativa en este idioma.

### **Prerrequisitos**

**Esta asignatura es para los alumnos que han cursado la asignatura de 2ª lengua IV – Chino.**

### **Competencias de la asignatura**

#### **A. Competencias Genéricas:**

**CG 6.- (ORIENTACIÓN A LA CALIDAD) Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.**

**Se desarrollan los niveles:**

**2: Mejorar sistemáticamente el trabajo persona.**

**3: Revisar sistemáticamente la propia actuación.**

#### **B. Competencia Específica:**

**CE 4.- (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) Manejar de forma suficiente una segunda lengua extranjera para comunicarse oralmente y por escrito con razonable fluidez en situaciones sencillas de la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**En esta competencia se desarrolla en los siguientes 4 elementos:**

**1. Entender las ideas principales de textos sencillos, orales y escritos, de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación oral relacionada con las actividades cotidianas y ámbitos de estudio, aunque de manera sencilla y breve, se lleve a cabo sin dificultad.**

**3. Producir textos escritos sencillos, claros y bien estructurados, sobre temas relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**4. Conocer e interpretar los rasgos básicos de la cultura o culturas de la lengua objeto de estudio**

**para facilitar la comunicación y favorecer los valores de tolerancia y respeto a la diversidad cultural.**

## Contenidos

### 1. Léxicos:

Los alumnos van a aprender 170 palabras nuevas. Cando terminan esta asignatura, los alumnos deberían dominar más de 600 palabras. Deberían dominar las palabras de HSK-3. Métodos de construcción de los caracteres chinos. El uso de adverbio “**□**”, “**□**”; la estructura/fórmula “**□□....., □□.....**”, “**□....., □/□....., □□.....**”, “**□□.....□□, □/□/□.....**”, “**□□.....(□□), (Sujeto)□.....**”, “**□□....., □.....**”, “**□□....., □.....**”; “**adj./verbo mental+□□**” que indica el grado; La preposición “**□□.....**” “**.....□□.....**”;Comparación del uso de “**□**”, “**□**”, “**□**”,etc.

### 2. Gramaticales:

Oración con “**□**” (1): **A□B+verbo □**; Oración con “**□**” (2): **A□B+verbo □/□/□+palabra de posición/ubicación**; Oración con “**□**” (3): **A□B+verbo+complemento de resultado/dirección**; oración con “**□**”:la voz pasiva “**Sujeto (receptor de la acción) +□/□/□+Objeto (agente de acción) +verbo+otros elementos**”; Complemento de dirección compleja: **verbo1+verbo2+□/□**; complemento de estado: **verbo/adj.+□+frase verbal**; extensión del significado de los complementos de dirección: “**algunos verbos+□□/□□/□□**”; Reduplicación de adjetivos monosilábicos: **AA□**; Reduplicación de verbos disilábicos: **ABAB**; Números aproximados (2):**□□**;El uso flexible de pronombres interrogativos (2): “**□□**”; El uso flexible de pronombres interrogativos (3): “**□**”, “**□□**”, “**□□**”, “**□□**”; Los temas gramaticales importantes para el examen HSK 3,etc.

### 3. Comunicativos:

Hablar sobre el plan de un día; Hablar de los lugares que van a ir, usando el mapa; Visitar un paciente; Hablar de la fiesta de tu país o provincia; etc.

### 4. Culturales:

Conocimientos sobre la historia china; La geografía china, etc.

## Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: <b>Xianfa Liu</b>	<b>GRUPO: 65 - Chino</b>
<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
A. Las actividades en chino V es para que los alumnos dominen la primera base del nivel intermedio. Para ello, deberán: 1. Tener una actitud adecuada de estudio y asistir a clase con puntualidad. 2. Hacer los diálogos usando los temas aprendidos. Leer bien el texto, practicarlo a menudo, y explicar el punto clave de la lectura. Ejercicios sobre ello en clase. 3. Aprender los caracteres chinos explicando los radicales o componentes más compuestos de ellos, para que los alumnos puedan imaginar ellos mismos la categoría o el significado aproximado. Con esta	

- forma, los alumnos pueden aprender las palabras nuevas con más rapidez y comodidad. Tiene el fin de continuar barriendo el obstáculo del estudio de chino en el futuro. Realizan ejercicios de escribir los caracteres chinos de memoria en clase, y de redactar temas con textos sencillos y un poco complicados.
4. Escuchar frecuentemente CD sobre las palabras nuevas, los textos, hacer los ejercicios en clase, para mejorar la comprensión auditiva.
  - 5 Practicar a menudo los diálogos entre todos en clase, para mejorar el oral y percibir gradualmente la sensación del sonido un poco más complejo de un texto del idioma chino. Preguntar activamente en clase, y las tutorías.
  6. Introducir la forma de auto-aprendizaje sobre los caracteres chinos, incentivar o motivar a los alumnos a ampliar el vocabulario, construir las frases, y formar conversaciones y diálogos ellos mismos. Dejar a ellos pensar que los errores son importantes en el aprendizaje, con el objetivo de mejorar el conocimiento léxico y sintáctico.
  7. Producir textos adecuados escribiendo unas líneas o redactar presentaciones sobre los temas aprendidos o de vida cotidiana. Escribir unos textos sencillos sobre ello. Tienen dos presentaciones: una es “Visitar un paciente”, la otra es “Hablar del estudio en la universidad y la vida en el extranjero “en equipo de dos personas.
  8. Conocer los temas culturales relevantes al texto que aprenden. Para motivar poco a poco el conocimiento básico sobre la cultura de la lengua estudiada o de la sociedad. Por ejemplo, conocer la historia y la geografía china, etc.
  9. Realizar tareas apropiadas en casa. Revisar y resumir las tareas corregidas por los profesores, para formar poco a poco el método del aprendizaje, por ejemplo, seguir escribiendo unos caracteres chinos pensando la estructura y el significado de los componentes de ellos. Suponer el significado aproximado de las palabras compuestas formadas con los caracteres chinos aprendidos.
  10. Presentar unas páginas, y unos programas en línea para que los alumnos puedan aprender, practicar, y profundizar lo aprendido después de clase.

B. Número de Horas en Total: 6ECTS-150

ACTIVIDADE EN CLASE: 50 hs

Las actividades en clase forman una parte para cumplir los trabajos en consonancia con las competencias genéricas y específicas. Esta asignatura para este semestre se compone de 4 partes. Son las siguientes:

- Enseñanza en Clase (CG 6-2; CE 4)	25 hs
- Resolver problemas y tareas (CG 6-2; CE 4)	15 hs
- Tutorías (CG 6-2; CE 4)	8 hs
- Examen parcial	2 hs

ACTIVIDADES AFUERA DE CLASE: 100 hs

Las actividades fuera de clase son una parte importante para esta asignatura. Tienen 6 partes, son las siguientes:

- Tareas en casa (en Equipo o individual) (CG 6-2; CE 4)	30 hs
- Aprendizaje después de clase: usando software o programa on line (CG 6-2; CE 4)	20 hs
- Trabajo en equipo: preparar la presentación, redacción, etc. (CG 6-2; CE 4)	10 hs
- Preparar preguntas para la conversación en clase (CG 6-2; CE 4)	10 hs
- Preparación para los exámenes parciales + Examen Final (CG 6-2; CE 4)	20 hs
- Caligrafía o escritura de caracteres chinos (CG 6-2;CE 4)	10 hs

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación cumple los exigidos de competencia genérica y específica que se han puesto en los artículos anteriores para esta asignatura. Las notas se componen de 6 partes en total, son las siguientes:

### **A. Competencias Genéricas:**

1. Asistencia y participación en clase: 10% (CG 6-2)
2. Actividades individuales en casa (construir las oraciones y redacción): 10% (CG 6-2)

### **B. Competencia Específica:**

1. Presentaciones orales: 15% (CE 6-5)
2. Pruebas al finalizar cada bloque de dos o tres lecciones: 20% CG 6-2)
3. Un examen final (Oral y Escrito): 40% (CG 6-2)
4. Conocimiento cultural y cuida la caligrafía para un uso adecuado de la escritura: 5% (CE 6-5)

### **Nota:**

-La asistencia a la clase es obligatoria, no pudiéndose acumular más de 10 faltas.

-Convocatoria extraordinaria: Consiste en un examen (oral y escrito) que representa el 40% de la nota final y el alumno podrá entregar ejercicios o actividades no presentadas o suspendidas.

## **DOCUMENTACIÓN**

### **A. Libro en clase:**

1.  
Standard Course HSK 3, Libro de Texto (CD), 2014 (2019)  
La Editorial: Beijing Language and Culture University Press  
ISBN 978-7-5619-3818 -8

Cuaderno de Ejercicios 3 (libro+CD),2014 (2019)  
ISBN 978-7-5619-3815 -7

### **B. Libros Complementarios y de Referencia:**

1.  
El Nuevo Libro de Chino Práctico 2 y 3, Libro de Texto (+CD)  
La Editorial: Beijing Language and Culture University Press, 2009  
ISBN 978-7-5619-2311 - 5/H.09050

El Nuevo Libro de Chino Práctico, Libro de Ejercicios (+CD)

La Editorial: Beijing Language and Culture University Press, 2009

ISBN 978-7-5619-2303-0/H.09024

2.

El Chino de Hoy 2 y 3 Libro de Texto (+CD)

La Editorial: The Language Teaching and Research Press, 2004

ISBN 7-5600-4137- X/G ,2117

El Chino de Hoy 2, Cuaderno de Ejercicios (+CD)

ISBN 7-5600-4138-8/G ,2118

3.

Lengua China para Extranjeros 1, Libro de Texto

La Editorial: Sinolingua Beijing, 2004

ISBN 7-80052-613-5

4.

Radicales Chinos Más Comunes, Libro

La Editorial: Sinolingua Beijing, 2007

ISBN 978-7-80200-304-0

5.

Chino Hablado Intensivo, Libro de Texto

La Editorial: Sinolingua Beijing, 2007

ISBN 978-7-80200-303-3

6.

Rápido Aprendizaje del Chino, Libro de Texto

La Editorial: Sinolingua Beijing, 2007

ISBN 978-7-80200-302-6

7.

Conocimientos Comunes de la Geografía China

La editorial: Sinolingua Beijing, 2007

ISBN 978-7-80200-231-9

8.

Conocimientos Comunes de la Historia China

La editorial: Sinolingua Beijing, 2007

ISBN 978-7-80200-230-2