

Curso Académico: 2022/23

## 143390 - 2ª Lengua IV. Francés

### Información del programa

**Titulación:** 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

**Curso académico:** 2022/23

**Asignatura:** 143390 - 2ª Lengua IV. Francés

**Periodo impartición:** Segundo semestre

**Curso:** 2

**Tipo:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6.0

### Justificación

Hoy en día, los profesionales se enfrentan al reto de dominar y poder comunicarse en diferentes idiomas. Esto es algo que se ha convertido en un requisito primordial a la hora de acceder a cualquier puesto laboral. Esta asignatura que se imparte a lo largo de cinco semestres académicos contribuye al Perfil del Grado Universitario aportando al estudiante sólidas competencias orales y escritas en francés. Esta formación contribuirá a ampliar sus capacidades lingüístico-culturales, lo que le permitirá integrarse mejor en un ambiente social y profesional cada vez más plurilingüe y multicultural. Al finalizar el presente semestre, el alumno debe haber alcanzado el nivel B 1.2 del M.C.E.R.

### Prerrequisitos

Haber alcanzado el nivel B 1.1 del M.C.E.R.

### Competencias de la asignatura

#### Comp. General 6

Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

#### Niveles de dominio

2- Mejorar sistemáticamente el trabajo personal

3- Revisar sistemáticamente la propia actuación

#### Indicadores

Estructura, organiza adecuadamente los trabajos.

Se preocupa y demuestra cuidado por los detalles.

Hace buen uso de los recursos. Es eficiente

Desarrolla y profundiza en los trabajos que realiza.

## **Competencia Específica**

Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua extranjera (francés) para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbito de estudio (A2-B1).

Esta competencia aborda la dimensión de la comunicación en una tercera lengua. Se articula en 4 elementos:

4.1. Entender las ideas principales de textos de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y el ámbito de estudio.

4.2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se lleve a cabo sin dificultad.

4.3. Producir textos claros y bien estructurados sobre temas relacionados con la vida cotidiana y el ámbito del ejercicio profesional.

4.4. Interpretar los rasgos básicos culturales propios de la segunda lengua extranjera.

### **Indicadores**

Entiende palabras y expresiones sencillas en un discurso oral relacionadas con la vida cotidiana y el entorno inmediato.

Localiza información relevante en textos escritos relacionados con temas cotidianos y de interés académico sobre los cuales y con ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción.

Realiza presentaciones orales breves y declaraciones sencillas relacionadas con sus estudios y ámbito profesional, ensayadas previamente.

Redacta textos formales sencillos, relacionados con la vida cotidiana y ámbito de estudio.

### **Contenidos**

COMUNICATIVOS:

- situarse en el tiempo y en el espacio
- síntesis de informaciones
- comprender y comentar documentos sacados de diferentes medios de comunicación (radio, internet...)
- contar anécdotas, acontecimientos
- redactar un suceso, una historia
- interpretar datos estadísticos

- elaborar un proyecto y su plan de acción
- redactar un correo electrónico
- expresar una opinión, una duda, un temor
- reclamar
- discurso indirecto
- la reclamación
- expresar el descontento, el arrepentimiento, las hipótesis
- comprender y narrar cuentos infantiles
- expresar la causa, la consecuencia y la finalidad
- comprender, aplicar y formular las reglas de un juego

## GRAMATICALES

Expresión del pasado (pretérito perfecto simple y compuesto, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto)

- la voz pasiva
- indicadores temporales
- los pronombres “en” et “y”
- los verbos de sentimiento + subjuntivo...
- la obligación + subjuntivo
- la posibilidad y la probabilidad + subjuntivo
- el condicional pasado
- la expresión de la hipótesis
  
- el estilo indirecto en presente y en pasado
- los pronombres posesivos y demostrativos
- el gerundio
- conectores de causa, finalidad, consecuencia
- indicadores temporales
- la restricción

## LÉXICOS

- Vocabulario de los recuerdos, encuentros...
- Vocabulario del medio ambiente y la ecología
- Vocabulario de las compras, el consumo
- Vocabulario de los juegos, reglas....

## FONÉTICOS

Pronunciación y entonación

## SOCIOCULTURALES

Escritores de lengua francesa, el comic

Alimentación y hábitos ecológicos (protección del medio ambiente, medios de transporte ecológicos, el desarrollo sostenible...)

Nuevos códigos de lenguaje asociados al uso de las nuevas tecnologías

La francofonía

Intercambios lingüísticos y culturales con los países francófonos

## Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

<b>DOCENTE/S:</b> <a href="#">Jean-François Walhain</a>	<b>GRUPO:</b> 50 - Francés
<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<p>La asignatura se desarrolla mediante una metodología activa en la que se da prioridad al aprendizaje a través de la realización de actividades y tareas comunicativas significativas.</p> <p>Estas actividades se desarrollan en el aula en interacción con el profesor y en interacción con otros estudiantes y fuera del aula de manera personal y autónoma.</p> <p>Aunque se favorecen, como decimos, las actividades comunicativas de interacción, comprensión y expresión, se atiende también a los aspectos formales de la lengua (gramática, léxico, fonética) para garantizar un uso correcto de la misma.</p> <p>Entre otras, los alumnos realizarán actividades de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escucha, lectura y representación de diálogos.</li><li>• Identificación, observación y deducción de normas.</li><li>• Elaboración de respuestas sobre un texto oral o escrito.</li></ul>	

- Descripción oral.
- Búsqueda y reconstrucción de información.
- Resolución de ejercicios de gramática, vocabulario, ortografía.
- Redacción de escritos breves.

De acuerdo con los **6 ECTS** asignados, la distribución del tiempo que corresponde a esta asignatura (**150 h**), se organizará según la siguiente estimación:

• **Dentro del aula: 50 horas aproximadamente**

- Exposición del profesor: 25%
- Actividades prácticas: 65%
- Realización de exámenes: 10%

• **Fuera del aula: 100 horas**

- Lectura y estudio de documentos: 25%
- Actividades prácticas: 50%
- Preparación de exámenes: 25%

**SISTEMA DE EVALUACIÓN**

**A.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA ORDINARIA**

**COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Estructura, organiza adecuadamente los trabajos. (3%) (CG 6)

Se preocupa y demuestra cuidado por los detalles. (2%) (CG 6)

Hace buen uso de los recursos. Es eficiente (2%) (CG 6)

Desarrolla y profundiza en los trabajos que realiza. (3%) (CG 6)

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

1. Para el examen final se realizarán cuatro pruebas de evaluación, de las cuales dependerá el 40% de la calificación final (4/10).

- prueba de comprensión oral (12%)
  - prueba de comprensión escrita (4%)
  - prueba de expresión escrita: redacción, gramática y vocabulario (12%)
  - prueba de expresión oral (12%)
2. Evaluación continua. El 50% de la calificación (5/10) se obtiene a lo largo del proceso de aprendizaje:
- Realización de 3 pruebas presenciales de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso (30%) (CE 4)
  - Actividades asignadas por el profesor : (20%) (CE 4)
3. Competencia Genérica: Participación en clase y trabajo personal (10%)

EVALUACIÓN DEL PROFESOR: 100%

B.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- a) Realización de examen final: oral y escrito (90%).
- b) Competencia genérica: Repetición y mejora de los trabajos escritos realizados a lo largo del semestre (10%)

#### **IMPORTANTE**

**La asistencia a las clases es obligatoria. La ausencia sin causa justificada a más del 25% de las clases implica que el estudiante pierde el derecho a examinarse en convocatoria ordinaria.**

**Para que se pueda hacer la media entre el control continuo y el examen final, ninguna nota de los 3 tests ni del examen final podrá ser inferior a 3.**

**El examen final debe tener una nota media superior a 5 para poder aprobar la asignatura.**

#### **DOCUMENTACIÓN**

BIBLIOGRAFIA BASICA :

*Totem B1*. Ed. Hachette - Livre de l'élève et Cahier d'activités

OBRAS DE CONSULTA :

GRÉGOIRE, M. et THIÉVENAZ, O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Ed. CLE International

MIQUEL, C. et GOLIOT- LÉTÉ, A. Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. CLE International

Le nouveau Bescherelle. L'art de conjuguer. Ed. Hatier

Dictionnaire de français. Pocket/ Compact. Ed. Larousse

INTERNET. ACCESOS DE INTERÉS

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)

[www.polarfle.com](http://www.polarfle.com)

[www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com)

[www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)

[www.itele.fr](http://www.itele.fr)