

Curso Académico: 2022/23

## 143391 - 2ª Lengua IV. Chino

### Información del programa

**Titulación:** 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

**Curso académico:** 2022/23

**Asignatura:** 143391 - 2ª Lengua IV. Chino

**Periodo impartición:** Segundo semestre

**Curso:** 2

**Tipo:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6.0

### Justificación

Esta asignatura está dentro de los grados LLMM, LLMM y G y el PCEO en LCV+LLMM.

En LLMM esta asignatura está dentro del MÓDULO 3: Lenguas Modernas y la MATERIA 9: Segunda Lengua Moderna.

En LLMM y G esta asignatura está dentro del MÓDULO 2: Materias Obligatorias Lenguas y la MATERIA 7: Segunda Lengua.

En LCV+LLMM esta asignatura está dentro del MÓDULO 2: Formación en Lenguas y la MATERIA 6: Lengua Extranjera.

En esta asignatura se trabajan las Competencias Genéricas:(ORIENTACIÓN A LA CALIDAD) y Competencia Específica:(SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA).

Los resultados de aprendizaje que se trabajan en esta asignatura Chino IV son:

- ①, Presenta los trabajos con limpieza y orden.
- ②, Estructura, organiza adecuadamente los trabajos.
- ③, Sigue las normas que se dictan para las tareas académicas.
- ④, Desarrolla y profundiza en los trabajos que realiza. Desarrolla sobre los temas que analiza en los trabajos tanto escritos como orales.
- ⑤, Se preocupa y demuestra cuidado por los detalles.
- ⑥, Se implica personalmente.

- ⑦, Revisa Sistemáticamente su metodología.
- ⑧, Se orienta a resultados.
- ⑨, Hace buen uso de los recursos. Es eficiente.
- ⑩, Localiza información relevante en textos sencillos escritos con ciertos temas cotidianos y de interés académico sobre los cuales y  
con ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción.
- ⑪, Interviene en situaciones sencillas de la vida cotidiana aplicando las normas sencillas y adecuadas a cada situación comunicativa.
- ⑫, Participa en conversaciones sencillas siempre que se traten ciertos temas cotidianos, de interés personal, o relacionados con sus  
actividades académicas.
- ⑬, Realiza presentaciones orales breves y declaraciones sencillas relacionadas con sus estudios, y ámbito profesional.
- ⑭, Escribe textos sencillos reales en los que se relatan deseos, sentimientos presentes o pasados o temas aprendidos, respetando las  
normas básicas, gramaticales aprendidas y los principios de adecuación.
- ⑮, Redacta textos formales sencillos relacionados con la vida cotidiana, o temas aprendidos, por ejemplo cartas, correos electrónicos,  
etc..
- ⑯, Conoce los aspectos socioculturales básicos de la cultura de la lengua estudiada.

Cuando termina esta asignatura, los alumnos alcanzan el nivel A2 del MCER.

### **Prerrequisitos**

**Haber cursado la asignatura de 2a lengua III – Chino.**

### **Competencias de la asignatura**

#### **A. Competencias Genéricas:**

**CG 6.- (ORIENTACIÓN A LA CALIDAD) Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.**

**Se desarrollan los niveles:**

**2: Mejorar sistemáticamente el trabajo persona.**

**3: Revisar sistemáticamente la propia actuación.**

#### **B. Competencia Específica:**

**CE 4.- (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) Manejar de forma suficiente una segunda lengua extranjera para comunicarse oralmente y por escrito con razonable fluidez en situaciones sencillas de la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**En esta competencia se desarrolla en los siguientes 4 elementos:**

**1. Entender las ideas principales de textos sencillos, orales y escritos, de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación oral relacionada con las actividades cotidianas y ámbitos de estudio, aunque de manera sencilla y breve, se lleve a cabo sin dificultad.**

**3. Producir textos escritos sencillos, claros y bien estructurados, sobre temas relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**4. Conocer e interpretar los rasgos básicos de la cultura o culturas de la lengua objeto de estudio para facilitar la comunicación y favorecer los valores de tolerancia y respecto a la diversidad cultural.**

## **Contenidos**

### 1. Fonético y lectura

Mejorar la pronunciación de los tonos y las consonantes complicadas como "j", "q", "zh", "ch", "z", "c".  
Mejorar la entonación de las frases.

### 2. Recursos léxicos

170 palabras nuevas del nivel HSK2 (A2). Estructuras: ...verbo+, +adjetivos, la duplicación de los clasificadores, la duplicación de los verbos, +número para expresar los ordinales.

### 3. Recursos gramaticales

El verbo auxiliar 是. Interrogativas con verbo/adj. +是+ verbo/adj. La estructura 是...是. Los adverbios 也 y 都 y sus funciones gramaticales. Las conjunciones 而且...而且 y 不但...而且... La estructura A +是+B +是/否/不+是.

Oraciones interrogativas con 吗 El complemento de resultado. Las oraciones imperativas. Las oraciones comparativas. El complemento de estado/grado. La partícula 的 y la partícula 地. Preguntas retóricas con 吗 ...吗? La estructura 是...是. La estructura 是...是.

### 4. Recursos comunicativos

Hablar de planes y viajes. Hablar de la rutina diaria. Describir lugares y ubicación de objetos. Describir estados. Conversaciones sencillas sobre los estudios y el trabajo. Hablar de distancias en el espacio y el tiempo. Usar el estilo indirecto. Usar el imperativo. Usar las comparaciones. Hablar de experiencias pasadas. Hablar del futuro.

### 5. Cultura

La cultura en la comunicación de la vida diaria: costumbres y educación en la mesa; la cultura del té; el Año Nuevo Chino.

### 6. Escritura

Escribir los caracteres de las 150 palabras del nivel HSK1 (A1). Reconocer los caracteres de las 170 palabras nuevas del nivel HSK2 (A2). Reconocer los radicales.

**Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación**

**ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

A. Las actividades en chino IV siga siendo la base básica para dominar las capacidades de chino. Para ello, deberán:

1. Tener una actitud adecuada de estudio y asistir a clase con puntualidad.
2. Hacer los diálogos usando los temas aprendidos. Leer el texto, practicarlo a menudo, y explicar el punto clave de la pronunciación de la lectura. Ejercicios sobre ello en clase.
3. Aprender los caracteres chinos explicando los radicales, para que los alumnos puedan imaginar ellos mismos la categoría o el significado aproximado. Con esta forma, los alumnos pueden aprender las palabras nuevas con más rapidez y comodidad. Tiene el fin de continuar barriendo el obstáculo del estudio de chino en el futuro.
4. Escuchar frecuentemente el CD sobre las palabras nuevas, los textos, hacer los ejercicios en clase, para mejorar la comprensión auditiva.
5. Practicar a menudo los diálogos entre todos en clase, para mejorar el oral y percibir gradualmente la sensación del sonido un poco más complejo de un texto del idioma chino. Preguntar activamente en clase, y las tutorías.
6. Introducir la forma de auto-aprendizaje sobre los caracteres chinos. Incentivar o motivar a los alumnos que pueden ampliar el vocabulario, construir las frases, y formar conversaciones ellos mismos. Dejar a ellos pensar que los errores son importantes en el aprendizaje, con el objetivo de mejorar el conocimiento léxico y sintáctico.
7. Llevar a cabo durante el curso dos presentaciones orales: una presentándose a ellos mismo, utilizando las oraciones comparativas y hablando de alguna experiencia del pasado, y la segunda hablando de planes de futuro.
8. Conocer los temas culturales relevantes en los textos que aprenden, para motivar poco a poco el conocimiento básico sobre la cultura de la lengua estudiada y de la sociedad.
9. Tener tareas apropiadas en casa. Revisar y resumir las tareas corregidas por los profesores, para formar poco a poco el método del aprendizaje, por ejemplo, seguir escribiendo unos caracteres chinos pensando en su estructura y significado. Suponer el significado aproximativo de las palabras compuestas formadas con los caracteres chinos aprendidos.
10. Presentar diccionarios y páginas webs para que los alumnos puedan aprender, practicar, y profundizar lo aprendido después de clase.

B. Número de Horas en Total: 6ECTS-150

ACTIVIDADES EN CLASE: 50 hs

Las actividades en clase forman una parte para cumplir los trabajos en consonancia con las competencias genéricas y específicas. Esta asignatura para este semestre se compone de 4 partes. Son las siguientes:

- |  |       |
|--|-------|
| - Enseñanza en Clase (CG 6-2; CE 4)          | 27 hs |
| - Resolver problemas y tareas (CG 6-2; CE 4) | 13 hs |

- Tutorías (CG 6-2; CE 4) 8 hs
- Examen parcial 2 hs

**ACTIVIDADES FUERA DE CLASE: 100 hs**

Las actividades fuera de clase son una parte importante para esta asignatura. Tienen 5 partes, son las siguientes:

- Tareas en casa (en Equipo o individual) (CG 33-2) 25 hs
- Aprendizaje después de clase: usa software o programa on line (CG 33-2,3; CE-1,2) 23 hs
- Preparación para los exámenes+ Examen Final (CG 33-2,3; CE4-1,2) 15 hs
- Preparar preguntas para la conversación en clase y tutorías (CG 33-2,3; CE 4-2) 22 hs
- Caligrafía o conocimiento sobre los caracteres chinos y mejorar la escritura de ellos (CE 4-1,2) 15 hs

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

La evaluación cumple los exigidos de competencia genérica y específica que se han puesta en los artículos anteriores para esta asignatura. Las notas se componen de 7 partes en total, son los siguientes:

#### **A. Competencias Genéricas:**

1. Asistencia y participación en clase : 10% (CG 6-2)
2. Actividades individuales en casa: 10% (CG 6-2)

#### **B. Competencia Específica:**

1. Presentaciones orales: 25% (CE 4)
2. Pruebas al finalizar cada bloque de dos o tres lecciones: 30% (CG 6)
3. Un examen final (escrito) : 25% (CG 6)

Nota:

La asistencia a la clase es obligatoria, no pudiéndose acumular más de 10 faltas.

En la convocatoria extraordinaria, el examen extraordinario ocupa el 80% y el 20% restante corresponde a las presentaciones orales a lo largo del curso.

### **DOCUMENTACIÓN**

#### **A. Libro en clase**

HSK Standard Course 2 textbook y workbook

Editorial: Beijing Language and Culture University Press, 2013

ISBN 978-7-5619-3726-6/H.13352 07800

B. Libros Complementarios y de Referencia:

1.

Radicales Chinos Más Comunes, Libro,  
La Editorial: Sinolingua Beijing,2007,  
ISBN 978-7-80200-304-0

2.

Chino Hablado Intensivo, Libro de Texto,  
La Editorial: Sinolingua Beijing,2007,  
ISBN 978-7-80200-303-3

3.

Rápido Aprendizaje del Chino, Libro de Texto,  
La Editorial: Sinolingua Beijing, 2007,  
ISBN 978-7-80200-302-6

4.

HSK Standard Course 3, Libro de Texto(CD),2014  
El Editorial: Beijing Language and Culture University Press ISBN 978-7-56