

Curso Académico: 2022/23

## 143388 - 2ª Lengua IV. Alemán

### Información del programa

**Titulación:** 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

**Curso académico:** 2022/23

**Asignatura:** 143388 - 2ª Lengua IV. Alemán

**Periodo impartición:** Segundo semestre

**Curso:** 2

**Tipo:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6.0

### Justificación

Las asignaturas de lengua alemana aportan al Perfil del graduado en Lenguas Modernas y Gestión competencias comunicativas de expresión, comprensión e interacción tanto en el uso oral como escrito de la lengua, favoreciendo de esta forma unas perspectivas más amplias en su ejercicio profesional.

No hay que olvidar que el alemán es una de las grandes lenguas que sigue manteniendo su tradicional importancia y su influjo en los campos de la investigación científica y técnica, así como en el ámbito moderno de las relaciones internacionales y de las ciencias de la información.

En este segundo curso se atienden las destrezas de expresión, comprensión e interacción lingüísticas en situaciones sencillas de la vida cotidiana, correspondientes al nivel de usuario básico A2 - B1.1 establecido por el Consejo de Europa en el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

### Prerrequisitos

Estar matriculado de esta asignatura. Se necesitan conocimientos básicos del nivel A2.

### Competencias de la asignatura

#### COMPETENCIA GENÉRICA:

CG 6 - Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

Esta competencia aborda el ámbito de la orientación a la calidad. Se distinguen dos niveles de dominio:

- \* Mejorar sistemáticamente el trabajo personal.
- \* Revisar sistemáticamente la propia actuación.

Indicadores:

- \* Se implica personalmente. (CG 6).
- \* Revisa sistemáticamente su metodología. (CG 6).

#### COMPETENCIA ESPECÍFICA:

CE 4 - Manejar de forma suficiente una segunda lengua extranjera para comunicarse oralmente y por escrito con razonable fluidez en situaciones sencillas de la vida cotidiana y ámbitos de estudio. Niveles: A2 - B1 del MCER.

Esta competencia aborda la dimensión de la comunicación en una segunda lengua extranjera y se articula en dos elementos:

\* 4.2 Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación oral relacionada con las actividades cotidianas y ámbito de estudio, aunque de manera sencilla y breve, se lleve a cabo sin dificultad.

\* 4.3 Producir textos escritos sencillos, claros y bien estructurados, sobre temas relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.

Indicadores:

\* Localiza información relevante en textos escritos relacionados con temas cotidianos y de interés académico sobre los cuales y con ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción. (CE 4).

\* Participa en conversaciones siempre que se traten temas cotidianos, de interés personal, o relacionados con sus actividades académicas. (CE 4).

## Contenidos

Los contenidos se presentan organizados en diferentes apartados, pero deberán integrarse en un todo significativo a partir de los objetivos específicos de cada una de las destrezas:

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Expresar opiniones, consejos y sugerencias I.

Argumentar y expresar sentimientos II.

Participar en discusiones sobre temas propuestos.

Comprender y narrar costumbres y tradiciones II.

Expresar quejas sobre diferentes asuntos I.

Comprender informaciones en folletos y avisos I.

Realizar consultas administrativas I.

Comunicar sobre relaciones personales I.

Describir imágenes, fotografías y obras de arte I.

Describir y conversar sobre curiosidades turísticas.

Resumir la trama de una película, serie o novela.

Expresar opinión sobre películas, series, novelas y música.

Comprender historias cortas y textos literarios.

Realizar presentaciones cortas relacionadas con el ámbito laboral I.

Conocer la historia contemporánea de Alemania I.

Conocer y practicar situaciones cotidianas del ámbito laboral.

Expresar suposiciones y deseos I.

Debatir sobre la salud, costumbres alimenticias y de consumo I.

La gestión en la empresa I.

Introducción al Alemán Comercial I.

### CONTENIDOS LÉXICOS:

Sorpresa, ira, decepción.

Opinión y sugerencias.

Acuerdo, desacuerdo, duda.

Fiestas y tradiciones.

Quejas.

Folletos y avisos.

Instituciones públicas.

Familia, pareja, amigos, mascotas.

Vocabulario comercial y económico básico.

La gestión.

**CONTENIDOS GRAMATICALES:**

Verbo: Pasado pluscuamperfecto.

Futuro compuesto.

Condicional simple.

Complemento preposicional.

Artículo indefinido.

Frase subordinada: Frase de infinitivo.

Frase relativa.

Frase temporal.

Adjetivo atributivo: Uso del comparativo y superlativo.

Pronombre: Pronombre relativo.

Pronombre indefinido.

Adverbio pronominal.

Substantivo: Nominalización de verbos y adjetivos.

Prefijos y sufijos.

Masculino II.

Preposición: Significado temporal, causal, modal y local.

Preposiciones con genitivo.

**CONTENIDOS FONÉTICOS:**

Pronunciación y entonación del alemán en Alemania, Suiza y Austria.

**CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:**

Estilos de vida en los países de lengua alemana.

Historias de vida de personajes famosos.

Refranes y proverbios.

Estereotipos.

Género e igualdad.

Eventos históricos relevantes contemporáneos.

Arte, cultura y civilización.

Reciclaje y medio ambiente.

Política e instituciones.

Ofertas y demandas de empleo.

**Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación**

<b>DOCENTE/S:</b> Soledad Valle, Margarethe Macke	<b>GRUPO:</b> 55 - Alemán
<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
La metodología utilizada en la asignatura a lo largo del curso plantea un desarrollo progresivo y paralelo de los contenidos teóricos y de la realización de actividades y trabajos individuales y en grupo, que permita la aplicación de dichos contenidos a la práctica para el desarrollo oral y escrito de la lengua alemana. Para ello se empleará la siguiente estrategia didáctica: Desarrollo teórico básico de la asignatura, que se trabajaran en el aula. Plan de trabajo diario en el aula y fuera del aula. La profesora desarrollará en el aula, al comienzo de cada tema, una visión general de la materia a tratar,	

destacando los aspectos importantes, con una explicación detallada de los puntos de difícil comprensión. Al finalizar cada unidad y durante el transcurso de cada tema se realizarán actividades de aplicación práctica tanto oral como escrita para que el alumno y la profesora constaten el progreso del aprendizaje de la lengua. Las clases serán interactivas para poder desarrollar las competencias necesarias para la comprensión auditiva, lectora y expresión oral y escrita a un nivel A2 - B1.1.

Durante el curso se realizará de modo individual y/o en grupo una evaluación diaria y continua tanto escrita como oral.

Los alumnos tendrán que realizar también fuera del aula trabajo escrito correspondiente a cada hora lectiva y entregarán a la profesora un trabajo escrito por cada tema.

Los alumnos realizarán un trabajo en grupo.

NÚMERO TOTAL DE HORAS: 6 ECTS - 150 h.

TRABAJO PRESENCIAL EN EL AULA: 55 h.

- Exposición de la profesora (C): 26 h.
- Trabajo y actividades prácticas (CE+OR+EA): 25h.
- 3 controles y evaluación continua (EV): 4 h.

TRABAJO FUERA DEL AULA: 95 h.

- Lectura y estudio de documentos (C): 40 h.
- Trabajos individuales (EA): 35 h.
- Búsqueda de información (CE+OR): h.
- Desarrollo de trabajo grupal (EA): 4 h.
- Preparación exámenes (EV): 12 h.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### COMPETENCIA GENÉRICA:

\* Se implica personalmente. (50 %) (CG 6).

\* Revisa sistemáticamente su metodología. (50 %) (CG 6).

### COMPETENCIA ESPECÍFICA:

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos: Se realizarán tres pruebas de evaluación durante el semestre. Dichas pruebas consistirán en:

1. Expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
2. Comprensión de textos con respuestas cerradas o abiertas.
3. Redacción o diálogo.
4. Comprensión auditiva.
5. Ejercicio oral.

Se realizará una prueba final compuesta por:

1. Una prueba final de comprensión auditiva: Escuchar y responder a cuestionarios que se refieran a documentos grabados en torno a temas de la vida cotidiana. Variará entre respuestas cerradas o respuestas abiertas o de relleno.
2. Una prueba final de comprensión escrita: Leer un texto breve y responder por escrito a diversas preguntas con respuestas cerradas o abiertas.
3. Una prueba final de expresión escrita: Redacción y/o diálogo. (130 - 150 palabras).
4. Una prueba final de expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
5. Una prueba final de expresión oral que consiste en una simulación donde dos alumnos crean un diálogo sobre un tema propuesto por la examinadora y responder a preguntas formuladas por la examinadora.

Los porcentajes para la nota final serán:

Realización de 3 pruebas de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso: 15% (CE 4).

Participación y trabajo personal en el aula: 25% (CG 6, CE 4).

Presentación oral en clase: 10% (CG 6, CE 4).

Actividades en la Plataforma ALUD y trabajo fuera del aula: 25% (CG 6, CE 4).

Examen final compuesto de prueba escrita (20%) y oral (5%).

Requisito indispensable para aprobar la asignatura: mínimo 5.0 puntos en la prueba final.

El proceso de evaluación puede resumirse como sigue:

1. Competencias genéricas: 10%.

2. Competencias específicas: 90%.

2.1 Evaluación continua (65%).

2.2 Evaluación final (25%).

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Consta de un examen escrito y oral con un valor del 25 %, el resto se basa en la CG (10 %) y en la CE (65%).

## **DOCUMENTACIÓN**

### **Bibliografía básica:**

S.Dengler.; P.Rausch, H. Scmitz, T. Sieber (2020): Netzwerk Neu B1.1 Neu. Kurs- und Arbeitsbuch. Editorial Klett.

### **Bibliografía complementaria:**

Buchwald-Wargenau, I; Giersberg, D. (2019): Im Beruf NEU A2+/B1 Kursbuch. Ed. Hueber.

Becker, N.; Braunert, J. (2018): Alltag, Beruf & Co. A2. Ed. Hueber.

Fügert, N.; Grosser, R. et al. (2018): DaF im Unternehmen B1. Kurs- und Übungsbuch. Ed. Klett.

Buscha, A.; Szita, S. (2015): Begegnungen A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Ed. Langenscheidt.

Dengler, S. et. al. (2012): Netzwerk A2, Kurs- und Arbeitsbuch. Ed. Langenscheidt.

Rusch, P. (2012): Intensivtrainer A2. Ed. Langenscheidt.

Kalender, S. et al. (2009): Schritte Übungsgrammatik. Ed. Hueber.

Koithan, U. et al. (2016): Aspekte Neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch Teil 1. B1 plus. München: Klett-Langenscheidt.

Brinitzer, M./ Damm, V. (2012): Grammatik sehen. Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Hueber.

Castell, A. (2002): Gramática de la lengua alemana. Editorial Idiomas.

Dreyer, H./ Schmitt, R. (2002): Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Prácticas de gramática alemana. Hueber.

Fandrych, Ch./ Tallowitz, U. (2006): Klipp und Klar: Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch. Klett.

Lübke, D. (2001): Lernwortschatz Deutsch. Aprendiendo palabras alemanas. Deutsch –Spanisch. Hueber.

Lemcke, Ch./ Rohrmann, L. (2007): Wortschatz Intensivtrainer A2. Langenscheidt.

Diccionario Moderno Alemán. Langenscheidt

Duden. Das Bildwörterbuch.

Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache. Diccionario Alemán como lengua extranjera. Hueber.

Material preparado por la profesora en la plataforma Alud.

Páginas Web indicadas por la profesora.

