

Curso Académico: 2022/23

143386 - 2ª Lengua III. Francés

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143386 - 2ª Lengua III. Francés

Periodo impartición: Primer semestre

Curso: 2

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

Hoy en día, los profesionales se enfrentan al reto de dominar y poder comunicarse en diferentes idiomas. Esto es algo que se ha convertido en un requisito primordial a la hora de acceder a cualquier puesto laboral. Esta asignatura que se imparte a lo largo de cinco semestres académicos contribuye al Perfil del Grado Universitario aportando al estudiante sólidas competencias orales y escritas en francés. Esta formación contribuirá a ampliar sus capacidades lingüístico-culturales, lo que le permitirá integrarse mejor en un ambiente social y profesional cada vez más plurilingüe y multicultural. Al finalizar el presente semestre, el alumno debe haber alcanzado el nivel A2 del M.C.E.R.

Prerrequisitos

Haber alcanzado el nivel A1 + del MCER.

Competencias de la asignatura

Comp. General 6

Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

Niveles de dominio

- 2- Mejorar sistemáticamente el trabajo personal
- 3- Revisar sistemáticamente la propia actuación

Indicadores

Se implica personalmente.

Sigue las normas que se dictan para las tareas académicas.

Se orienta a resultados.

Competencia Específica

Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua extranjera (francés) para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbito de estudio (B1.1).

Esta competencia aborda la dimensión de la comunicación en una tercera lengua. Se articula en 4 elementos:

- 4.1. Entender las ideas principales de textos de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y el ámbito de

estudio.

4.2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se lleve a cabo sin dificultad.

4.3. Producir textos claros y bien estructurados sobre temas relacionados con la vida cotidiana y el ámbito del ejercicio profesional.

4.4. Interpretar los rasgos básicos culturales propios de la segunda lengua extranjera.

Indicadores

Entiende palabras y expresiones sencillas en un discurso oral relacionadas con la vida cotidiana y el entorno inmediato.

Localiza información relevante en textos escritos relacionados con temas cotidianos y de interés académico sobre los cuales y con ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción.

Realiza presentaciones orales breves y declaraciones sencillas relacionadas con sus estudios y ámbito profesional, ensayadas previamente.

Redacta textos formales sencillos, relacionados con la vida cotidiana y ámbito de estudio.

Contenidos

Internet y redes sociales.

La vivienda y el alojamiento. Tipos de alojamientos. Mobiliario. Distribución.

Indicaciones para realizar un itinerario.

Descripción de situaciones pasadas.

La biografía.

El itinerario profesional o escolar. Los cambios en la vida

Presentación de problemas y formas de resolverlos.

Expresión de la opinión.

El ocio.

El medio ambiente. Protección y riesgos. Fauna y flora

El medio laboral. Profesiones y tareas. Comportamiento y actitud.

La igualdad laboral. El techo de cristal. La brecha salarial por género. Soluciones.

Los derechos humanos y su protección.

El urbanismo. Ciudad y pueblos. El urbanismo.

La descripción de objetos. Los nuevos aparatos de la vida cotidiana: teléfonos portátiles....

La publicidad.

El turismo y sus diversas opciones. Alojamiento, medios de transporte, actividades...

Gramática:

Pronombres relativos

Comparativos y superlativos

Pronombres COD y COI

Adverbios en -ment

Adjetivos y pronombres indefinidos

Conectores de oposición/concesión

Pronombres interrogativos y demostrativos

Pronombres en, y

La negación compleja

Tiempos verbales:

Passé composé, imparfait, passé récent, impératif, subjonctif, gerondif, futur simple y futur proche

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Francisco Javier Gómez Díez, Jean-François Walhain	GRUPO: 50 - Francés
--	----------------------------

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La asignatura se desarrolla mediante una metodología activa en la que se da prioridad al aprendizaje a través de la realización de actividades y tareas comunicativas significativas.

Estas actividades se desarrollan en el aula en interacción con el profesor y en interacción con otros estudiantes y fuera del aula de manera personal y autónoma.

Aunque se favorecen, como decimos, las actividades comunicativas de interacción, comprensión y expresión, se atiende también a los aspectos formales de la lengua (gramática, léxico, fonética) para garantizar un uso correcto de la misma.

Entre otras, los alumnos realizarán actividades de:

- * Escucha, lectura y representación de diálogos.
- * Identificación, observación y deducción de normas.
- * Elaboración de respuestas sobre un texto oral o escrito.
- * Descripción oral.
- * Búsqueda y reconstrucción de información.
- * Resolución de ejercicios de gramática, vocabulario, ortografía.
- * Redacción de escritos breves.

De acuerdo con los 6 ECTS asignados, la distribución del tiempo que corresponde a esta asignatura (150 h), se organizará según la siguiente estimación:

* Dentro del aula: 55 horas aproximadamente

- Exposición del profesor: 10h
- Actividades prácticas: 40 h
- Realización de exámenes: 5h

* Fuera del aula: 95 horas aproximadamente

- Lectura y estudio de documentos: 20h00
- Trabajos individuales: 14h00
- Actividades prácticas: 45h
- Preparación de exámenes: 16h

SISTEMA DE EVALUACIÓN

A.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA ORDINARIA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Presenta los trabajos con limpieza y orden. (5%) (CG, 6)

Muestra un alto grado de implicación personal en las tareas que realiza. (5%) (CG 6)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

1. Para el examen final se realizarán cuatro pruebas de evaluación, de las cuales dependerá el 40% de la calificación final (4/10).

- * prueba de comprensión oral (12%)

* prueba de comprensión escrita (4%)

* prueba de expresión escrita :redacción, vocabulario y gramática (12%)

* prueba de expresión oral (12%)

2. Evaluación continua. El 50% de la calificación (5/10) se obtiene a lo largo del proceso de aprendizaje:

- Realización de 3 pruebas presenciales de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso (30%) (CE 4)
- Trabajos en el aula: (20%) (CE 4)

3. Competencia Genérica:

Presentación de los trabajos, participación en clase y trabajo personal (10%)

EVALUACIÓN DEL PROFESOR: 100%

B.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

a) Realización de examen final: oral y escrito (90%).

b) Competencia genérica: Repetición y mejora de los trabajos escritos realizados a lo largo del semestre (10%)

IMPORTANTE

La asistencia a las clases es obligatoria. La ausencia sin causa justificada a más del 25% de las clases implica que el estudiante pierde el derecho a examinarse en convocatoria ordinaria.

Para que se pueda hacer la media entre el control continuo y el examen final, ninguna nota de los 3 tests ni del examen final podrá ser inferior a 3.

El examen final debe tener una nota media superior a 5 para poder aprobar la asignatura.

DOCUMENTACIÓN

BIBLIOGRAFIA BASICA :

INSPIRE. A2. Hachette

OBRAS DE CONSULTA :

GRÉGOIRE, M. et THIÉVENAZ, O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire. Ed. CLE International

MIQUEL, C. et GOLIOT- LÉTÉ, A. Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire. CLE International

Le nouveau Bescherelle. L'art de conjuguer. Ed. Hatier

Dictionnaire de français. Pocket/ Compact. Ed. Larousse

INTERNET. ACCESOS DE INTERÉS

www.lepointdufle.net

www.polarfle.com

www.tv5monde.com

www.rfi.fr

www.itele.fr