

Curso Académico: 2022/23

143383 - 2ª Lengua III. Alemán

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143383 - 2ª Lengua III. Alemán

Periodo impartición: Primer semestre

Curso: 2

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

La asignatura de lengua alemana aporta al Perfil del graduado en Lenguas Modernas y Gestión competencias comunicativas de expresión, comprensión e interacción tanto en el uso oral como escrito de la lengua, favoreciendo de esta forma unas perspectivas más amplias en su ejercicio profesional.

No hay que olvidar que el alemán es una de las grandes lenguas que sigue manteniendo su tradicional importancia y su influjo en los campos de la investigación científica y técnica, así como en el ámbito moderno de las relaciones internacionales y de las ciencias de la información.

En este curso se atienden las destrezas de expresión, comprensión e interacción lingüísticas en situaciones sencillas de la vida cotidiana, correspondientes al nivel de usuario básico A2-B1.1 establecido por el Consejo de Europa en el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

Prerrequisitos

Se necesitan conocimientos básicos de nivel A2 del MCER.

Competencias de la asignatura

COMPETENCIA GENÉRICA:

CG 6 - Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

Esta competencia aborda el ámbito de la orientación a la calidad. Se distinguen dos niveles de dominio:

- * Mejorar sistemáticamente el trabajo personal.
- * Revisar sistemáticamente la propia actuación.

Indicadores:

- * Se implica personalmente. (CG 6).
- * Revisa sistemáticamente su metodología. (CG 6).
- * Se orienta a resultados. (CG 6).

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

CE 4 - Manejar de forma suficiente una segunda lengua extranjera (alemán) para comunicarse oralmente de manera básica y por escrito con razonable fluidez en situaciones sencillas de la vida cotidiana y ámbitos de estudio. Niveles: A2 - B1 del MCER.

Esta competencia aborda la dimensión de la comunicación en una segunda lengua extranjera y se articula en cuatro elementos:

4.1. Entender las ideas principales de textos de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y el ámbito de estudio.

4.2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se lleve a cabo sin dificultad.

4.3. Producir textos claros y bien estructurados sobre temas relacionados con la vida cotidiana y el ámbito del ejercicio profesional.

4.4. Interpretar los rasgos básicos culturales propios de la segunda lengua extranjera.

Indicadores

Entiende palabras y expresiones sencillas en un discurso oral relacionadas con la vida cotidiana y el entorno inmediato.

Localiza información relevante en textos escritos relacionados con temas cotidianos y de interés académico sobre los cuales y con ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción.

Realiza presentaciones orales breves y declaraciones sencillas relacionadas con sus estudios y ámbito profesional, ensayadas previamente.

Redacta textos formales sencillos, relacionados con la vida cotidiana y ámbito de estudio.

Contenidos

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Expresar afinidades, impresiones, preferencias y conjeturas sencillas.

Argumentar y expresar sentimientos de forma sencilla: alegría, disculpas, pésame...

Formular comparaciones, ventajas y desventajas.

Narrar recuerdos, acontecimientos, viajes, sucesos y experiencias personales.

Comprender y narrar costumbres y tradiciones.

Solicitar y comprender informaciones sobre diferentes asuntos.

Describir el entorno.

Comunicar sobre temas relacionados con la salud y la enfermedad.

Entender y expresar comentarios de películas, festivales y canciones.

Comunicar sobre estudios, profesión y trabajo.

Contar historias cortas.

Escribir comentarios en un blog.

Conversar sobre el tiempo y el clima.

Aconsejar sobre la ciudad y describir lugares y puntos de interés.

Conversar sobre ocio y tiempo libre.

Expresar proyectos de futuro.

Hacer propuestas, aceptar y rechazar sugerencias.

Entender y dar consejos sencillos.

Describir viajes de manera sencilla.

Entender artículos de periódico así como noticias y reportajes de radio sencillos.

Preparar y reaccionar ante conversaciones telefónicas sencillas.

Realizar escritos oficiales.

CONTENIDOS LÉXICOS:

Vocabulario sobre el carácter y la personalidad.

Gastronomía.

Verbos de expresión de sentimientos.

Fiestas y acontecimientos sociales y culturales.

Invitaciones y agradecimientos.

Redes sociales y medios de comunicación.
 Actividades laborales y herramientas de trabajo.
 Viajes y transporte público; tipos de vacaciones y planes de viaje.
 Servicios públicos: correos, banco, policía...
 Información sobre el tiempo.
 Salud y enfermedades.
 La vivienda, la ciudad, el campo, animales y plantas.
 Anuncios sencillos.
 Planes de futuro.

CONTENIDOS GRAMATICALES:

Verbo: Verbo reflexivo.
 Pasado perfecto e imperfecto de los verbos regulares e irregulares.
 "Konjunktiv II" de los verbos modales y auxiliares.
 Artículo indefinido.
 Frase principal: Conectores
 Frase subordinada: Frase concesiva.
 Frase condicional.
 Frase final.
 Frase relativa: introducción.
 Frase temporal: introducción.
 Preposiciones: Preposiciones con acusativo.
 Preposiciones con dativo.
 Adjetivo atributivo: Declinación.
 Comparación: comparativo y superlativo.
 Pronombre: Pronombre interrogativo.
 Pronombre relativo.
 Pronombre indefinido. Introducción.

CONTENIDOS FONÉTICOS:

Pronunciación y entonación.

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Convenciones sociales, comportamientos, costumbres y tradiciones de los países de lengua alemana.
 Orientación en el mundo de la empresa I: Relaciones laborales I
 Búsqueda de empleo I
 Derechos y obligaciones en el puesto de trabajo
 Trabajo y dinero I
 Técnica I
 Contabilidad I

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Margarethe Macke	GRUPO: 55 - Alemán
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
NÚMERO TOTAL DE HORAS: 6 ECTS - 150 h.	
TRABAJO PRESENCIAL EN EL AULA: 56 h.	
Exposición de la profesora: 26 h.	

Actividades prácticas: 26 h.

3 pruebas y evaluación continua: 4 h.

TRABAJO FUERA DEL AULA: 95 h.

- Lectura y estudio de documentos: 40 h.
- Actividades individuales: 35 h.
- Búsqueda de información: 4 h.
- Preparación exámenes: 16 h.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA GENÉRICA:

La competencia genérica se evalúa mediante las siguientes técnicas: Actividades (redacción, ejercicios gramaticales, ejercicios de vocabulario, etc.): 15 %

* Se implica personalmente. (5 %) (CG 6).

* Revisa sistemáticamente su metodología. (5 %) (CG 6).

* Se orienta a resultados. (5%) (CG 6)

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

Se realizarán tres pruebas de evaluación durante el semestre. Dichas pruebas consistirán en:

1. Expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
2. Comprensión de textos con respuestas cerradas o abiertas.
3. Redacción o diálogo.
4. Comprensión auditiva.
5. Ejercicio oral.

Se realizará una prueba final compuesta por:

- Una prueba final de comprensión auditiva: Escuchar y responder a cuestionarios que se refieran a documentos grabados en torno a temas de la vida cotidiana. Variara entre respuestas cerradas o respuestas abiertas o de relleno.
- Una prueba final de comprensión escrita: Leer un texto breve y responder por escrito a diversas preguntas con respuestas cerradas o abiertas.
- Una prueba final de expresión escrita: Redacción, correo electrónico y/o diálogo.
- Una prueba final de expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
- Una prueba final de expresión oral: Ejercicio de simulación: dos estudiantes crean un diálogo sobre un tema propuesto por la examinadora y un ejercicio de responder a preguntas formuladas por la examinadora.

Los porcentajes para la nota final serán:

- Realización de 3 pruebas de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso: 30% (CE 4)
- Participación en clase, en videoconferencias y trabajo personal en aula virtual: 20% (CG 6, CE 4)
- Presentación oral en clase: 10% (CG 6, CE 4)
- Examen final compuesto de prueba escrita (35%) y oral (5%)

La realización de la prueba final es requisito indispensable para aprobar la asignatura.

El proceso de evaluación puede resumirse como sigue:

1. Competencia genérica: 20%.
2. Competencia específica: 80%: Evaluación continua (65%) y evaluación final (15%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Constará de examen escrito y oral con un valor del 40% , el resto se basa en las CG (20%) y las CE (40%).

DOCUMENTACIÓN

Bibliografía básica:

Material preparado por la profesora en la plataforma ALUD.

DENGLER, S. et. al.: Netzwerk Neu A2.2, Kurs- und Arbeitsbuch. Ed. Klett.

Bibliografía recomendada:

BOVERMANN, M.; et.al., (2019); Schritte International Neu 3+4: Kurs- und Arbeitsbuch, München, Hueber Verlag.

BRAUN, B.; DOUBEK, M. et al. (2018): DaF Kompakt A2 neu. Kurs- und Arbeitsbuch. Editorial Langenscheidt.

BECKER, N.; BRAUNERT, J. (2018): Alltag, Beruf & Co. A2. Ed. Hueber.

Diccionario práctico. Ed. Hueber.

Diccionario Compacto Alemán. Ed. Langenscheidt.

BECKER, N.; BRAUNERT, J. (2018): Alltag, Beruf & Co. A1. Ed. Hueber.

BUSCHA, A.; SZITA, S. (2015): Begegnungen A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Ed. Langenscheidt.

RUSCH, P. (2012): Intensivtrainer A2. Ed. Langenscheidt.

KALENDER, S. et al. (2009): Schritte Übungsgrammatik. Ed. Hueber.

FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. (2013): Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán. Difusión /Ernst Klett Verlag.

TECHMER, M.; BRILL, L. (2009): Artikel. Ed. Hueber.

Material preparado por la profesora en la plataforma ALUD.

Páginas Web indicadas por la profesora.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA GENÉRICA:

La competencia genérica se evalúa mediante las siguientes técnicas: Actividades (redacción, ejercicios gramaticales, ejercicios de vocabulario, etc.): 15 %

* Se implica personalmente. (5 %) (CG 6).

* Revisa sistemáticamente su metodología. (5 %) (CG 6).

* Se orienta a resultados. (5%) (CG 6)

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

Se realizarán tres pruebas de evaluación durante el semestre. Dichas pruebas consistirán en:

1. Expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
2. Comprensión de textos con respuestas cerradas o abiertas.
3. Redacción o diálogo.
4. Comprensión auditiva.
5. Ejercicio oral.

Se realizará una prueba final compuesta por:

- Una prueba final de comprensión auditiva: Escuchar y responder a cuestionarios que se refieran a documentos grabados en torno a temas de la vida cotidiana. Variara entre respuestas cerradas o respuestas abiertas o de relleno.
- Una prueba final de comprensión escrita: Leer un texto breve y responder por escrito a diversas preguntas con respuestas cerradas o abiertas.
- Una prueba final de expresión escrita: Redacción, correo electrónico y/o diálogo.
- Una prueba final de expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
- Una prueba final de expresión oral: Ejercicio de simulación: dos estudiantes crean un diálogo sobre un tema propuesto por la examinadora y un ejercicio de responder a preguntas formuladas por la examinadora.

Los porcentajes para la nota final serán:

- Realización de 3 pruebas de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso: 25% (CE 4)
- Participación en clase, en videoconferencias y trabajo personal en aula virtual: 20% (CG 6, CE 4)

- Presentación oral en clase: 5% (CG 6, CE 4)
- Actividades y trabajo fuera del aula: 20% (CG 6, CE 4)
- Examen final compuesto de prueba escrita (10%) y oral (5%)

La realización de la prueba final es requisito indispensable para aprobar la asignatura.

El proceso de evaluación puede resumirse como sigue:

1. Competencia genérica: 20%.
2. Competencia específica: 80%: Evaluación continua (65%) y evaluación final (15%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Constará de examen escrito y oral con un valor del 40% , el resto se basa en las CG (20%) y las CE (40%).

DOCUMENTACIÓN

Bibliografía básica:

Material preparado por la profesora en la plataforma ALUD.

DENGLER, S. et. al.: Netzwerk Neu A2.2, Kurs- und Arbeitsbuch. Klett Verlag.

Bibliografía recomendada:

BOVERMANN, M.; et.al., (2019); Schritte International Neu 3+4: Kurs- und Arbeitsbuch, München, Hueber Verlag.

BRAUN, B.; DOUBEK, M. et al. (2018): DaF Kompakt A2 neu. Kurs- und Arbeitsbuch. Editorial Langenscheidt.

BECKER, N.; BRAUNERT, J. (2018): Alltag, Beruf & Co. A2. Ed. Hueber.

Diccionario práctico. Ed. Hueber.

Diccionario Compacto Alemán. Ed. Langenscheidt.

BECKER, N.; BRAUNERT, J. (2018): Alltag, Beruf & Co. A1. Ed. Hueber.

BUSCHA, A.; SZITA, S. (2015): Begegnungen A2+ Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Ed. Langenscheidt.

RUSCH, P. (2012): Intensivtrainer A2. Ed. Langenscheidt.

KALENDER, S. et al. (2009): Schritte Übungsgrammatik. Ed. Hueber.

FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. (2013): Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán. Difusión /Ernst Klett Verlag.

TECHMER, M.; BRILL, L. (2009): Artikel. Ed. Hueber.

Material preparado por la profesora en la plataforma ALUD.

Páginas Web indicadas por la profesora.