

Curso Académico: 2022/23

143298 - 2ª Lengua II. Francés

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143298 - 2ª Lengua II. Francés

Periodo impartición: Segundo semestre

Curso: 1

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

Esta materia, que se imparte a lo largo de cinco semestres, contribuye al perfil académico profesional del Graduado en Lenguas Modernas aportando al estudiante sólidas competencias orales y escritas en francés, una de las grandes lenguas de la comunicación internacional. Esta formación le permitirá ampliar sus capacidades lingüísticas y culturales y le ayudará a integrarse mejor en un entorno social y profesional cada vez más plurilingüe y pluricultural.

En este semestre, los alumnos desarrollan las destrezas comunicativas básicas para interactuar de manera adecuada en diferentes situaciones de comunicación relativas al ámbito cotidiano, y abordan diferentes aspectos relacionados con la cultura y la civilización francesa, para alcanzar al final del semestre un nivel de competencia A1+ del Marco europeo común de referencia para las lenguas.

Prerrequisitos

Haber alcanzado el nivel A1 del MCER

Competencias de la asignatura

Comp. General 6

Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

Niveles de dominio

2- Mejorar sistemáticamente el trabajo personal

3- Revisar sistemáticamente la propia actuación

Indicadores

Presenta los trabajos con limpieza y orden.

Muestra un alto grado de implicación personal en las tareas que realiza

Competencia Específica

Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua extranjera (francés) para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbito de estudio (A2).

Esta competencia aborda la dimensión de la comunicación en una tercera lengua. Se articula en 4 elementos:

4.1. Entender las ideas principales de textos de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y el ámbito de estudio.

4.2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se lleve a cabo sin dificultad.

4.3. Producir textos claros y bien estructurados sobre temas relacionados con la vida cotidiana y el ámbito del ejercicio profesional.

4.4. Interpretar los rasgos básicos culturales propios de la segunda lengua extranjera.

Indicadores

Entiende palabras y expresiones sencillas en un discurso oral relacionadas con la vida cotidiana y el entorno inmediato.

Localiza información relevante en textos escritos relacionados con temas cotidianos y de interés académico sobre los cuales y con ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción.

Participa en conversaciones sencillas siempre que se traten temas cotidianos, de interés personal o relacionados con sus actividades académicas

Realiza presentaciones orales breves y declaraciones sencillas relacionadas con sus estudios y ámbito profesional, ensayadas previamente.

Redacta textos formales sencillos, relacionados con la vida cotidiana y ámbito de estudio.

Contenidos

Objetivos:

Narrar, describir, contar, situar, dar una opinión sobre situaciones pasadas.

Narrar, describir, contar, situar situaciones o proyectos futuros.

Describir personas (físico y carácter), situaciones.

Temática:

Costumbres de alimentación, restaurantes, menús, opinión de restaurantes, blogs gastronómicos

El matrimonio y las diversas formas de unión.

El cine.

La salud y el estado físico. Partes del cuerpo, síntomas, enfermedades, tratamiento.
 El medio ambiente. Los problemas ambientales.
 Los viajes, el turismo, el ocio, los juegos y deportes.
 La formación universitaria. Recorrido académico
 La profesión. Experiencia, formación, recorrido profesional, puestos de trabajo, funciones y responsabilidades, competencias.
 La entrevista de trabajo.
 La vivienda y el alojamiento. Partes de una vivienda. Diferentes formas de acceder a una vivienda.
 El clima y la meteorología.
 La comunicación telefónica.
 La presentación de la persona. Identidad, dirección, edad, profesión, situación familiar, gustos, actividades, relaciones sociales.
 La familia y las relaciones familiares, la infancia
 El transporte. Diferentes medios de transporte presentes, pasados y futuros.
 La inmigración. Importancia y consecuencias.
 Los sentimientos.
 La ciudad y la vida cotidiana. Actividades y preferencias.
 Las compras. Comercios, costumbres, formas de pago, gustos.

Tiempos verbales:

Le passé composé, Le passé récent, L'imparfait, L'impératif, Le futur proche, Le présent continu

Gramática:

El pronombre personal ON
 El pronombre Y
 Indicadores cronológicos y temporales
 La negación *Ne...rien*.
 La comparación. Diferentes tipos de comparaciones. Comparativos y superlativos regulares e irregulares.
 Los números ordinales y revisión de los números en general.
 Dar consejos, indicar obligaciones (imperativo, *devoir, il faut*)
 Explicar proyectos. Expresiones de causa y de finalidad.
 Expresión de la duración.
 Adverbios de frecuencia
 Pronombres relativos "qui" y "que".
 La frase interrogativa. Diferentes modos.
 Diferentes interrogativos: *quoi, que, qui, quand, où, combien, comment, pourquoi*.
 El adjetivo interrogativo : *quel*
 Avec/sans
 Los pronombres COD.
 Posición del adjetivo.

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Francisco Javier Gomez Diez, Jean-François Walhain	GRUPO: 50 - Francés
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
<p>La asignatura se desarrolla mediante una metodología activa en la que se da prioridad al aprendizaje a través de la realización de actividades y tareas comunicativas significativas. Estas actividades se desarrollan en el aula en interacción con el profesor y en interacción con otros estudiantes y fuera del aula de manera personal y autónoma. Aunque se favorecen, como decimos, las actividades comunicativas de interacción, comprensión y expresión, se atiende también a los aspectos formales de la lengua (gramática, léxico, fonética) para</p>	

garantizar un uso correcto de la misma.

Entre otras, los alumnos realizarán actividades de:

- * Escucha, lectura y representación de diálogos.
- * Identificación, observación y deducción de normas.
- * Elaboración de respuestas sobre un texto oral o escrito.
- * Descripción oral.
- * Búsqueda y reconstrucción de información.
- * Resolución de ejercicios de gramática, vocabulario, ortografía.
- * Redacción de escritos breves.

De acuerdo con los 6 ECTS asignados, la distribución del tiempo que corresponde a esta asignatura (150 h), se organizará según la siguiente estimación:

* Dentro del aula: 55 horas aproximadamente

- Exposición del profesor: 10h
- Actividades prácticas: 40 h
- Realización de exámenes: 5h

* Fuera del aula: 95 horas aproximadamente

- Lectura y estudio de documentos: 20h00
- Trabajos individuales: 14h00
- Actividades prácticas: 45h
- Preparación de exámenes: 16h

SISTEMA DE EVALUACIÓN

A.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA ORDINARIA

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Presenta los trabajos con limpieza y orden. (5%) (CG 6)

Muestra un alto grado de implicación personal en las tareas que realiza. (5%) (CG 6)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

1. Para el examen final se realizarán cuatro pruebas de evaluación, de las cuales dependerá el 40% de la calificación final (4/10).

- * prueba de comprensión oral (12%)
- * prueba de comprensión escrita (4%)
- * prueba de expresión escrita :redacción, vocabulario y gramática (12%)
- * prueba de expresión oral (12%)

2. Evaluación continua. El 50% de la calificación (5/10) se obtiene a lo largo del proceso de aprendizaje:

- Realización de 3 pruebas presenciales de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso (30%) (CE 4)
- Trabajos en el aula: (20%) (CE 4)

3. Competencia Genérica:

Presentación de los trabajos, participación en clase y trabajo personal (10%)

EVALUACIÓN DEL PROFESOR: 100%

B.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- a) Realización de examen final: oral y escrito (90%).
- b) Competencia genérica: Repetición y mejora de los trabajos escritos realizados a lo largo del semestre (10%)

IMPORTANTE

La asistencia a las clases es obligatoria. La ausencia sin causa justificada a más del 25% de las clases implica que el estudiante pierde el derecho a examinarse en convocatoria ordinaria.

Para que se pueda hacer la media entre el control continuo y el examen final, ninguna nota de los 3 tests ni del examen final podrá ser inferior a 3.

El examen final debe tener una nota media superior a 5 para poder aprobar la asignatura.

DOCUMENTACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Inspire 1 (A1) Ed. Hachette - Livre de l'élève et Cahier d'activités

OBRAS DE CONSULTA :

GRÉGOIRE, M. et THIÉVENAZ, O. *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire.* Ed. CLE International

MIQUEL, C. *Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant.* Ed. CLE International

Le nouveau Bescherelle. L'art de conjuguer. Ed. Hatier

Dictionnaire de français. Pocket/ Compact. Ed. Larousse

INTERNET. ACCESOS DE INTERÉS

www.lepointdufle.net

www.polarfle.com

www.tv5monde.com

www.rfi.fr

www.cnews.fr