

Curso Académico: 2022/23

## 143297 - 2ª Lengua II. Chino

### Información del programa

**Titulación:** 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

**Curso académico:** 2022/23

**Asignatura:** 143297 - 2ª Lengua II. Chino

**Periodo impartición:** Segundo semestre

**Curso:** 1

**Tipo:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6.0

### Justificación

Esta asignatura está dentro de los grados LLMM, LLMM y G y el PCEO en LCV+LLMM.

En LLMM esta asignatura está dentro del MÓDULO 3: Lenguas Modernas y la MATERIA 9: Segunda Lengua Moderna.

En LLMM y G esta asignatura está dentro del MÓDULO 2: Materias Obligatorias Lenguas y la MATERIA 7: Segunda Lengua.

En LCV+LLMM esta asignatura está dentro del MÓDULO 2: Formación en Lenguas y la MATERIA 6: Lengua Extranjera.

En esta asignatura se trabajan las Competencias Genéricas:(ORIENTACIÓN A LA CALIDAD) y Competencia Específica:(SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA).

Los resultados de aprendizaje que se trabajan en esta asignatura Chino II son:

- ①, Presenta los trabajos con limpieza y orden.
- ②, Estructura, organiza adecuadamente los trabajos.
- ③, Se preocupa y demuestra cuidado por los detalles.
- ④, Se implica personalmente.
- ⑤, Se orienta a resultados.
- ⑥, Hace buen uso de los recursos. Es eficiente.

⑦, Localiza información relevante en textos sencillos escritos con temas aprendidos y de interés académico sobre los cuales y con

ayuda de diccionarios efectúa tareas de paráfrasis, resúmenes y traducción.

⑧, Interviene en situaciones sencillas aplicando las normas básicas, sencillas y adecuadas.

⑨, Participa en conversaciones sencillas siempre que se traten temas relacionados con lo aprendido.

⑩, Realiza presentaciones orales básicas y breves sobre los temas aprendidos.

⑪, Escribe textos sencillos sobre temas aprendidos, respetando las normas básicas gramaticales aprendidas.

⑫, Conoce los aspectos socioculturales básicos de la cultura de la lengua estudiada.

Cuando termina esta asignatura, los alumnos alcanzan el nivel A1 del MCER, equivalente al nivel de HSK-1(Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì, Examen Oficial Chino).

### **Prerrequisitos**

**Esta asignatura es para los alumnos que han cursado la asignatura de 2a lengua I – Chino.**

### **Competencias de la asignatura**

#### **A. Competencias Genéricas:**

**CG 6.- (ORIENTACIÓN A LA CALIDAD) Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.**

**Se desarrollan los niveles:**

**2: Mejorar sistemáticamente el trabajo persona.**

**3: Revisar sistemáticamente la propia actuación.**

#### **B. Competencia Específica:**

**CE 4.- (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) Manejar de forma suficiente una segunda lengua extranjera para comunicarse oralmente y por escrito con razonable fluidez en situaciones sencillas de la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**En esta competencia se desarrolla en los siguientes 4 elementos:**

**1. Entender las ideas principales de textos sencillos, orales y escritos, de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación oral relacionada con las actividades cotidianas y ámbitos de estudio, aunque de manera sencilla y breve, se lleve a cabo sin dificultad.**

**3. Producir textos escritos sencillos, claros y bien estructurados, sobre temas relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**

**4. Conocer e interpretar los rasgos básicos de la cultura o culturas de la lengua objeto de estudio para facilitar la comunicación y favorecer los valores de tolerancia y respecto a la diversidad cultural.**

### **Contenidos**

1. Fonéticos y la lectura:

Mejoran la pronunciación de las consonantes, las vocales y los tonos más difíciles en una sílaba, un carácter chino y un texto sencillo. Las consonantes a las que deben prestar más atención son: p, j, q, zh, ch, r, z, c, s. Las vocales son: e, ü, üe. Practican más el segundo y el tercer tono. Punto clave de la pronunciación de las consonantes, las vocales, y los tonos. La lectura de una oración y un texto. Puto clave durante una conversación.

2. Léxicos:

Los alumnos van a aprender 190 palabras nuevas. Entre ellas, 75 son del vocabulario en el nivel A1 (HSK 1). La combinación de trazos, algunos componentes típicos (口, 讠, , , , , , etc.), reglas del orden de los trazos. La estructura de los caracteres chinos. Etc.

3. Gramaticales:

Número + Clasificador + Sustantivo/Nombre; el uso de “”y“”;el uso de conjunción“”y“”;Verbo+la forma interrogativa y negativa;Expresión de la fecha;+verbo;+verbo(futuro); lugar+verbo; tiempo+lugar+verbo; +adjetivo;/+sustantivo;+verbo; el uso de las palabras de posición/localidad; Apellido+//;Unidad monetaria de China:“、 、 ”y“、 、 ”;Unidad de peso en China:、 ;A++B+algo; +tiempo/lugar/modo,etc. +verbo+;el uso de “/”;Expresión de la hora:“”y“+verbo”;“+sustantivo”y“+adj./algunos verbos”;la progresión de la acción://+verbo;Verbos modales “、 、 、 ”;la edadel uso de “”;/+verbo;el uso de preposición “”:Alguien ++alguien+ verbo+algo(Sujeto++objeto+vervo+objeto);Oración interrogativa de “ ”;“+Tiempo/Lugar/Persona/Modo+verbo+”, etc.

4. Comunicativos:

La familia, el tiempo/clima, la fecha, la edad, el cumpleaños, la hora y el horario, la moneda china, ir de compras, etc.

5. Culturales:

El cumpleaños, la familia china, etc.

**Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación**

|   |                          |
|---|--------------------------|
| DOCENTE/S: <b>Xianfa Liu</b>  | GRUPO: <b>65 - Chino</b> |
| <b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>  |                          |
| <p><b>A. Las actividades en chino II siga siendo la base básica para dominar las capacidades de chino. Para ello, deberán:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Tener una actitud adecuada de estudio y asistir a clase con puntualidad.</b></li> <li><b>2. Enfatizar en las sílabas más complejas para dominarlas. Hacer los diálogos usando los temas aprendidos. Leer el texto, practicarlo a menudo, y explicar el punto clave de la pronunciación de la lectura. Ejercicios sobre ello en clase.</b></li> <li><b>3. Aprender los trazos más compuestos de los caracteres chinos explicando los radicales o componentes de ellos, para que los alumnos puedan imaginar ellos mismos la categoría o el significado aproximado. Con esta forma, los alumnos pueden aprender las palabras nuevas con más rapidez y comodidad. Tiene el fin de continuar barriendo el obstáculo del estudio de chino en el futuro. Realizan ejercicios de escribir los caracteres chinos de memoria en clase, y de redactar temas con textos sencillos.</b></li> <li><b>4. Escuchar frecuentemente CD sobre las palabras nuevas, los textos, hacer los ejercicios en clase, para mejorar la comprensión auditiva.</b></li> <li><b>5. Practicar a menudo los diálogos entre todos en clase, para mejorar el oral y percibir gradualmente la sensación del sonido un poco más complejo de un texto del idioma chino.</b></li> </ol> |                          |

**6. Introducir la forma de auto-aprendizaje sobre los caracteres chinos, incentivar o motivar a los alumnos a construir las frases, y formar conversaciones ellos mismos. Dejar a ellos pensar que los errores son importantes en el aprendizaje, con el objetivo de mejorar el conocimiento léxico y sintáctico.**

**7. Producir textos sencillos escribiendo unas líneas o redactar presentaciones sobre los temas aprendidos. Escribir la presentación sobre ello. Tienen dos presentaciones: una es “Ir de compras”, la otra es “Ver a un médico “en equipo de dos personas.**

**8. Conocer los temas culturales relevantes al texto que aprenden. Para motivar poco a poco el conocimiento básico sobre la cultura de la lengua estudiada. Por ejemplo, conocer las palabras importadas, conocer la unidad monetaria de la moneda china practicando el diálogo ¿Ir de Compras¿, etc.**

**9. Tener tareas apropiadas en casa. Seguir escribiendo unos caracteres chinos pensando en su estructura y significado.**

**10. Presentar unas páginas, y unos software o programas on line para que los alumnos puedan aprender, practicar, y profundizar lo aprendido después de clase.**

B. Número de Horas en Total: 6 ECTS-150

ACTIVIDADES EN CLASE: 50 hs

Las actividades en clase forman una parte para cumplir los trabajos en consonancia con las competencias genéricas y específicas. Esta asignatura para este semestre se compone de 4 partes. Son las siguientes:

|   |       |
|---|-------|
| - Enseñanza en Clase (CG 33-2,3; CE 4-1,2)          | 28 hs |
| - Resolver problemas y tareas (CG 33-2,3; CE 4-1,2) | 12 hs |
| - Tutorías (CG 33-2,3; CE 4-1,2)                    | 8 hs  |
| - Examen parcial (CG 33-2,2; CE 4-1,2)              | 2 hs  |

ACTIVIDADES FUERA DE CLASE: 100 hs

Las actividades fuera de clase son una parte importante para esta asignatura. Tienen 5 partes, son las siguientes:

|  |       |
|--|-------|
| - Tareas en casa (en Equipo o individual) (CG 33-2)  | 25 hs |
| - Aprendizaje después de clase: usa software o programa on line (CG 33-2,3; CE-1,2)                | 23 hs |
| - Preparación para los exámenes + Examen Final (CG 33-2,3; CE4-1,2)                                | 15 hs |
| - Preparar preguntas para la conversación en clase y tutorías (CG 33-2,3; CE 4-2)                  | 22 hs |
| - Caligrafía o conocimiento sobre los caracteres chinos y mejorar la escritura de ellos (CE 4-1,2) | 15 hs |

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación cumple los exigidos de competencia genérica y específica que se han puesta en los artículos anteriores para esta asignatura. Las notas se componen de 7 partes en total, son los siguientes:

A. Competencia Genéricas:

1. Asistencia: 10% (CG 33-2)
2. Actividades individuales en casa: 10% (CG 33-2)
3. Pruebas al finalizar cada bloque de dos o tres lecciones: 20% (CG 33-2,3)
4. Un examen final (Oral y Escrito): 40% (CG 33-2,3)

**B. Competencia Específica:**

1. Ejercicios en clase (participación en clase, conversan o hacen preguntas entre alumnos o con el profesor ): 5% (CE 4-1,2)
2. Conocimiento cultural y cuida la caligrafía para la mejora de la escritura. 5% (CE 4-1)
3. Utiliza con naturalidad expresiones habituales sobre temas aprendidos. Presentaciones orales: 10% (CE 4-2)

**Nota:**

Convocatoria extraordinaria: Consiste en un examen (oral y escrito) que representa el 40% de la nota final y el alumno podrá entregar ejercicios o actividades no presentadas o suspendidas.

**DOCUMENTACIÓN**

**A. Libro en clase**

1. El Nuevo Libro de Chino Práctico, Libro de Texto 1 (+CD)  
La Editorial: Beijing Language and Culture University Press, 2002  
ISBN 7-5619-1040 - 1/H.02008

El Nuevo Libro de Chino Práctico, Libro de Ejercicios 1(+CD)  
La Editorial: Beijing Language and Culture University Press, 2002  
ISBN 7-88703-195-8

**B. Libros Complementarios y de Referencia:**

1. HSK Standard Course 1, Libro de Texto (+CD),  
El Editorial: Beijing Language and Culture University Press. 2014  
ISBN 978-7-5619-3709-9  
El Chino de Hoy I, Cuaderno de Ejercicios 1(+CD)  
ISBN 978-7-5619-3710-5

2. El Chino de Hoy I, Libro de Texto (+CD)  
La Editorial: The Language Teaching and Research Press, 2003  
ISBN 7-5600-3670- 0  
El Chino de Hoy I, Cuaderno de Ejercicios I (+CD)  
ISBN 7-5600-3671-6 2

3.  
Lengua China para Extranjeros 1, Libro de Texto  
La Editorial: Sinolingua Beijing, 2004  
ISBN 7-80052-613-5

4.  
Radicales Chinos Más Comunes, Libro  
La Editorial: Sinolingua Beijing, 2007  
ISBN 978-7-80200-304-0

5.  
Chino Hablado Intensivo, Libro de Texto,  
La Editorial: Sinolingua Beijing, 2007,

ISBN 978-7-80200-303-3