

Curso Académico: 2022/23

143295 - 2ª Lengua II. Alemán

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143295 - 2ª Lengua II. Alemán

Periodo impartición: Segundo semestre

Curso: 1

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

La asignatura de lengua alemana aporta al Perfil del graduado en Lenguas Modernas y Gestión competencias comunicativas de expresión, comprensión e interacción tanto en el uso oral como escrito de la lengua, favoreciendo de esta forma unas perspectivas más amplias en su ejercicio profesional.

No hay que olvidar que el alemán es una de las grandes lenguas que sigue manteniendo su tradicional importancia y su influjo en los campos de la investigación científica y técnica, así como en el ámbito moderno de las relaciones internacionales y de las ciencias de la información.

En este curso se atienden las destrezas de expresión, comprensión e interacción lingüísticas en situaciones sencillas de la vida cotidiana, correspondientes al nivel de usuario básico A1 – A2.1 establecido por el Consejo de Europa en el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

Prerrequisitos

Estar matriculada en la asignatura. Se necesitan conocimientos básicos del nivel A1.1.

Competencias de la asignatura

COMPETENCIA GENÉRICA: ORIENTACIÓN A LA CALIDAD

CG 6 – ORIENTACIÓN A LA CALIDAD. Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua. Esta competencia aborda el ámbito de la orientación a la calidad.

Nivel de dominio 2 y 3.

Mejorar sistemáticamente el trabajo personal. Revisar sistemáticamente la propia actuación.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

CE4 - SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA. Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbitos de estudio. (A1 - B1 del MCER).

CE 4-1: Entender las ideas principales de textos sencillos, orales y escritos, de diversa extensión y dificultad relacionados con

la vida cotidiana y ámbitos de estudio.

CE 4-2: Producir textos orales y escritos sencillos, claros y bien estructurados, sobre temas relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.

Contenidos

Los contenidos se presentan organizados en diferentes apartados, pero deberán integrarse en un todo significativo a partir de los objetivos específicos de cada una de las destrezas:

CONTENIDOS COMUNICATIVOS:

Mundo profesional: Trabajo de oficina / Teléfono / Cartas / Aprender idiomas .

La vivienda: Habitaciones y espacios / Muebles y aparatos / Colores / Formas de vivir. El trabajo: Profesiones y lugares de trabajo / Carrera / Trabajos.

Ropa y moda: Ropa / Plantas y mercancías / Empresas comerciales y tiendas.

El cuerpo humano y la salud: Partes del cuerpo / Higiene corporal / Medicamentos / Profesiones.

Vacaciones: Tipo de vacaciones y puntos de destino / Las atracciones turísticas / El tiempo.

CONTENIDOS GRAMATICALES:

Sustantivo: género y número.

Artículo posesivo.

Adjetivo predicativo. Comparativo y superlativo.

Pronombres personales con doble caso.

Genitivo.

Preposiciones locales, temporales y modales.

Verbo con diferentes casos.

Tiempos verbales: pasado perfecto e imperfecto.

Oraciones principales: enunciativas, negativas e interrogativas.

Oraciones subordinadas: introducción.

Números ordinales.

CONTENIDOS FONÉTICOS:

Pronunciación y entonación.

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES:

Convenciones sociales, comportamientos, costumbres y tradiciones. Países de lengua alemana.

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Soledad Valle Moreno, Margarethe Macke	GRUPO: 55 - Alemán
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
La metodología utilizada en la asignatura a lo largo del curso plantea un desarrollo progresivo y paralelo de los contenidos teóricos y de la realización de actividades y trabajos individuales y en grupo, que permita la aplicación de dichos contenidos a la práctica para el desarrollo oral y escrito de la lengua alemana. Para ello se emplea la siguiente estrategia didáctica: Desarrollo teórico básico de la asignatura, que se trabajaran en el aula. Plan de trabajo diario en el aula y fuera del aula. La profesora desarrollará en el aula, al comienzo de cada tema, una visión general de la materia a tratar, destacando los aspectos importantes, con una explicación detallada de los puntos de difícil comprensión. Al finalizar cada unidad y durante el transcurso de cada tema se realizaran actividades de aplicación práctica tanto oral como escrita para que estudiantes y profesora vean el progreso del aprendizaje de la lengua.	

Las clases serán interactivas para poder desarrollar las competencias necesarias para la comprensión auditiva, lectora y expresión oral y escrita a un nivel básico (A1 – A2.1).

Durante el curso se realizara de modo individual y/o en grupo una evaluación diaria y continua tanto escrita como oral.

Los alumnos tendrán que realizar también fuera del aula trabajo escrito correspondiente a cada hora lectiva y entregarán a la profesora un trabajo escrito por cada tema.

NÚMERO TOTAL DE HORAS: 6 ECTS – 150 h.

TRABAJO PRESENCIAL EN EL AULA : 55 h

Exposición de la profesora (C): 26 h.

Actividades prácticas (CE+OR+EA): 25 h.

3 pruebas y evaluación continua (EV): 4 h.

TRABAJO FUERA DEL AULA: 95 h.

Lectura y estudio de documentos (C): 40 h.

Actividades individuales (EA):..... 35 h.

Búsqueda de información (CE + OR): 4 h.

Preparación de pruebas (EV): 16 h.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

COMPETENCIAS GENÉRICAS:

- Revisa sistemáticamente su metodología. (50 %) (CG 6).
- Sigue las normas que se dictan para las tareas académicas. (50 %) (CG 6).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos: Se realizarán tres pruebas de evaluación durante el semestre. Dichas pruebas consistirán en:

1. Expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
2. Comprensión de textos con respuestas cerradas o abiertas.
3. Redacción o diálogo.
4. Comprensión auditiva.
5. Ejercicio oral.

Se realizará una prueba final compuesta por:

1. Una prueba final de comprensión auditiva: Escuchar y responder a cuestionarios que se refieran a documentos grabados en torno a temas de la vida cotidiana. Variará entre respuestas cerradas o respuestas abiertas o de relleno.
2. Una prueba final de comprensión escrita: Leer un texto breve y responder por escrito a diversas preguntas con respuestas cerradas o abiertas.
3. Una prueba final de expresión escrita: Redacción y/o diálogo. (100 - 130 palabras)
4. Una prueba final de expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
5. Una prueba final de expresión oral, que consiste en una simulación en la que dos alumnos crean un diálogo sobre un tema propuesto por la examinadora y en responder a preguntas formuladas por la examinadora.

Los porcentajes para la nota final serán:

- Realización de 3 pruebas de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso: 25% (CE 4)
- Participación y trabajo en clase: 25% (CG 4, CE 4)
- Presentación oral en clase: 10% (CG 4, CE 4)
- Actividades y trabajo fuera del aula: 25% (CG 4, CE 4)
- Examen final compuesto de prueba escrita (10%) y oral (5%)

La realización de la prueba final es requisito indispensable para aprobar la asignatura.

El proceso de evaluación puede resumirse como sigue:

1. Competencia genérica: 15%.
2. Competencia específica: 85%: Evaluación continua (70%) y evaluación final (15%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Constará de examen escrito y oral con un valor del 25% , el resto se basa en las CG (15%) y las CE (60%).

DOCUMENTACIÓN**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

DENGLER, S; et.al. (2020): Netzwerk Neu A1.2, Kurs- und Arbeitsbuch; Ed. Klett.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

BRAUN, B.; DOUBEK,M.; FRATER, A.; et.al. (2019): DaF kompakt A1: Kurs- und Übungsbuch, Berlin, Klett Verlag

BRAUN, B.; DOUBEK,M.; FRATER, A.; et.al. (2019): DaF kompakt A1: Intensivtrainer - Wortschatz und Grammatik, Berlin, Klett Verlag

Diccionario práctico. Ed. Hueber.

Diccionario Compacto Alemán. Ed. Langenscheidt.

DENGLER, S; et.al. (2012): Netzwerk A1.2, Kurs- und Arbeitsbuch; Ed. Langenscheidt.

RUSCH, P. (2012): Intensivtrainer A1. Ed. Langenscheidt

KALENDER, S.; et al. (2009): Schritte Übungsgrammatik. Ed. Hueber.

FANDRYCH, C.; TALLOWITZ, U. (2013): Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán. Difusión / Ernst Klett Verlag.

TECHME, M.; BRILL, L. (2009): Artikel. Ed. Hueber.

Material preparado por la profesora en la Plataforma ALUD.

Páginas Web indicadas por la profesora.