

Curso Académico: 2022/23

## 143293 - 2ª Lengua I. Francés

### Información del programa

**Titulación:** 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

**Curso académico:** 2022/23

**Asignatura:** 143293 - 2ª Lengua I. Francés

**Periodo impartición:** Primer semestre

**Curso:** 1

**Tipo:** Obligatoria

**Créditos ECTS:** 6.0

### Justificación

Esta asignatura que se imparte a lo largo de tres cursos académicos contribuye al Perfil del Graduado Universitario aportando al estudiante sólidas competencias orales y escritas en francés, lengua importante de comunicación no sólo en el ámbito de la Unión Europea sino también a nivel internacional. Esta formación contribuirá a ampliar sus capacidades lingüístico-culturales, lo que le permitirá integrarse mejor en un entorno social y profesional cada vez más plurilingüe y pluricultural. Al finalizar el presente curso, el alumno debe haber alcanzado el nivel A1 del M.C.E.R

### Prerrequisitos

No se requieren conocimientos previos de la lengua.

### Competencias de la asignatura

#### Comp. General 6 – Orientación a la calidad

Niveles de dominio

- 2- Mejorar sistemáticamente el trabajo personal
- 3- Revisar sistemáticamente la propia actuación

#### Competencia Específica – CE4

Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua extranjera (francés) para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbito de estudio (A1).

Esta competencia aborda la dimensión de la comunicación en una segunda lengua. Se articula en 4 elementos:

- 4.1. Entender las ideas principales de textos de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y el ámbito de estudio.

4.2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se lleve a cabo sin dificultad.

4.3. Producir textos claros y bien estructurados sobre temas relacionados con la vida cotidiana y el ámbito del ejercicio profesional. 4.4. Interpretar los rasgos básicos culturales propios de la segunda lengua extranjera.

## **Contenidos**

### **Lecciones 1 – 5**

Saludos y presentaciones

Fórmulas de cortesía

Deletrear

Objetos de la clase, números, los días de la semana

Imágenes y emblemas de Francia, acercamiento a la cultura francesa, personajes y países francófonos

Elementos de presentación: nombre, apellido, edad, domicilio, correo electrónico, teléfono, lenguas habladas

Las nacionalidades

Las profesiones

### **Lecciones 6 – 10**

Los meses del año, las 4 temporadas

Reservar una habitación de hotel

Rellenar un formulario

La fecha

Crear su tarjeta de visita

La familia

El ocio, los deportes

Expresar sus gustos

Descripción de una persona (físico y carácter), la ropa

Expresión de la negación

Expresión de la posesión

### **Lecciones 11 – 15**

Escribir un correo electrónico

Crear un video para presentarse

Describir una ciudad

Situar en el espacio (preposiciones e lugar)

Pedir y explicar una dirección, cómo llegar a un sitio determinado

Quedar, proponer una cita, una actividad de ocio

La hora

Invitar, aceptar y rechazar una invitación

## Lecciones 16- 20

Las actividades habituales de la jornada y su frecuencia

La comida, las comidas

Compras en un supermercado, en una tienda de ropa

Los comercios

El precio, la talla, los colores

Descripción de la ropa

Expresión de la cantidad

En la cocina (ingredientes, utensilios, electrodomésticos)

Hablar del futuro

Escribir una postal a un amigo, a un familiar

Poner un anuncio para vender ropa

## Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

<b>DOCENTE/S:</b> Francisco Javier Gómez Díez, Jean-François Walhain	<b>GRUPO:</b> 50 - Francés
<b>ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</b>	
<p>La asignatura se desarrolla mediante una metodología activa en la que se da prioridad al aprendizaje a través de la realización de actividades y tareas comunicativas significativas. Estas actividades se desarrollan en el aula en interacción con el profesor y en interacción con otros estudiantes y fuera del aula de manera personal y autónoma.</p> <p>Aunque se favorecen, como decimos, las actividades comunicativas de interacción, comprensión y expresión, se atiende también a los aspectos formales de la lengua (gramática, léxico, fonética) para garantizar un uso correcto de la misma.</p> <p>Entre otras, los alumnos realizarán actividades de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Escucha, lectura y representación de diálogos.</li><li>* Identificación, observación y deducción de normas.</li><li>* Elaboración de respuestas sobre un texto oral o escrito.</li><li>* Descripción oral.</li><li>* Búsqueda y reconstrucción de información.</li><li>* Resolución de ejercicios de gramática, vocabulario, ortografía.</li><li>* Redacción de escritos breves.</li></ul>	

De acuerdo con los 6 ECTS asignados, la distribución del tiempo que corresponde a esta asignatura (150 h), se organizará según la siguiente estimación:

\* Dentro del aula: 55 horas

- Exposición del profesor: 10h

- Actividades prácticas: 40h

- Realización de exámenes: 5h

\* Fuera del aula: 95 horas

- Lectura y estudio de documentos: 20h00

- Trabajos individuales: 14h

- Actividades prácticas: 45h

- Preparación de exámenes: 16h

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### A.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA ORDINARIA

#### COMPETENCIAS GENÉRICAS

Presenta los trabajos con limpieza y orden. (5%) (CG 6)

Muestra un alto grado de implicación personal en las tareas que realiza. (5%) (CG 6)

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

1. Para el examen final se realizarán cuatro pruebas de evaluación, de las cuales dependerá el 40% de la calificación final (4/10).

\* prueba de comprensión oral (12%)

\* prueba de comprensión escrita (4%)

\* prueba de expresión escrita: redacción, gramática y vocabulario (12%)

\* prueba de expresión oral (12%)

2. Evaluación continua. El 50% de la calificación (5/10) se obtiene a lo largo del proceso de aprendizaje:

- Realización de 3 pruebas presenciales de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso (30%) (CE 4)

- Actividades asignadas por el profesor : (20%) (CE 4)

### 3. Competencia Genérica:

Presentación de los trabajos, participación en clase y trabajo personal (10%)

EVALUACIÓN DEL PROFESOR: 100%

#### B.- ESTUDIANTES EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

a) Realización de examen final: oral y escrito (90%).

b) Competencia genérica: Repetición y mejora de los trabajos escritos realizados a lo largo del semestre (10%)

#### **IMPORTANTE**

La asistencia a las clases es obligatoria. La ausencia sin causa justificada a más del 25% de las clases implica que el estudiante pierde el derecho a examinarse en convocatoria ordinaria.

Para que se pueda hacer la media entre el control continuo y el examen final, ninguna nota de los 3 tests ni del examen final podrá ser inferior a 3.

El examen final debe tener una nota media superior a 5 para poder aprobar la asignatura.

#### DOCUMENTACIÓN

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

*Inspire 1 (A1)* Ed. Hachette - Livre de l'élève et Cahier d'activités

#### **OBRAS DE CONSULTA :**

GRÉGOIRE, M. et THIÉVENAZ, O. *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire.* Ed. CLE International

MIQUEL, C. *Vocabulaire progressif du français. Niveau débutant.* Ed. CLE International

*Le nouveau Bescherelle. L'art de conjuguer.* Ed. Hatier

*Dictionnaire de français. Pocket/ Compact.* Ed. Larousse

#### INTERNET. ACCESOS DE INTERÉS

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)

[www.polarfle.com](http://www.polarfle.com)

[www.tv5monde.com](http://www.tv5monde.com)

[www.rfi.fr](http://www.rfi.fr)

[www.itele.fr](http://www.itele.fr)