

Curso Académico: 2022/23

143292 - 2ª Lengua I. Chino

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143292 - 2ª Lengua I. Chino

Periodo impartición: Primer semestre

Curso: 1

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

El chino es la lengua de una parte importante de la humanidad. Aunque existen otras denominaciones para el idioma chino, como Huáyǔ o Zhōngwén. En la República Popular China (RPC) se denomina más frecuentemente Hànyǔ. Por otra parte, a la forma culta normalizada de la lengua se le llama normalmente Hànyǔ pǔtōnghuà ("habla común") en la RPC, mientras que en Taiwán se le conoce como Guóyǔ ("lengua nacional"). El idioma chino se habla en Singapur también.

Esta asignatura está dentro de los grados LLMM, LLMM y G y el PCEO en LCV+LLMM.

En LLMM esta asignatura está dentro del MÓDULO 3: Lenguas Modernas y la MATERIA 9: Segunda Lengua Moderna.

En LLMM y G esta asignatura está dentro del MÓDULO 2: Materias Obligatorias Lenguas y la MATERIA 7: Segunda Lengua.

En LCV+LLMM esta asignatura está dentro del MÓDULO 2: Formación en Lenguas y la MATERIA 6: Lengua Extranjera.

Esta asignatura es para los alumnos de nivel principiante y tiene por objeto formar en los alumnos las siguientes aptitudes básicas en el manejo del chino: comprensión auditiva y lectura, y expresión verbal y escrita, además de cierta capacidad comunicativa en este idioma. Esta asignatura despierta en los alumnos el interés por aprender chino en circunstancias cotidianas, elevar su capacidad de comunicarse en chino, así como sentar una base sólida para tanto el futuro de estudio académico como para el desarrollo profesional.

Además, en esta asignatura se trabajan las Competencias Genéricas:(ORIENTACIÓN A LA CALIDAD) y Competencia Específica:(SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA).

Los resultados de aprendizaje que trabajan en esta asignatura Chino I son:

- ①, Presenta los trabajos con limpieza y orden.
- ②, Estructura, organiza adecuadamente los trabajos.
- ③, Se implica personalmente.
- ④, Se orienta a resultados.
- ⑤, Hace buen uso de los recursos. Es eficiente.
- ⑥, Localiza información relevante en textos sencillos escritos con temas aprendidos.
- ⑦, Interviene en situaciones sencillas aplicando las normas básicas, sencillas y adecuadas.
- ⑧, Participa en conversaciones sencillas siempre que se traten temas relacionados con lo aprendido.
- ⑨, Realiza presentaciones orales básicas y breves sobre los temas aprendidos.

Cuando terminan esta asignatura, los alumnos están desarrollando el nivel A1 del MCER, equivalente al nivel de HSK-1(Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì,Examen Oficial Chino).

Prerrequisitos

Para los principiantes.

Competencias de la asignatura

A. Competencias Genéricas:

CG 6.- (ORIENTACIÓN A LA CALIDAD) Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

Se desarrollan los niveles:

2: Mejorar sistemáticamente el trabajo persona.

3: Revisar sistemáticamente la propia actuación.

B. Competencia Específica:

CE 4.- (SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA) Manejar de forma suficiente una segunda lengua extranjera para comunicarse oralmente y por escrito con razonable fluidez en situaciones sencillas de la vida cotidiana y ámbitos de estudio.

En esta competencia se desarrolla en los siguientes 4 elementos:

- 1. Entender las ideas principales de textos sencillos, orales y escritos, de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**
- 2. Expresarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación oral relacionada con las actividades cotidianas y ámbitos de estudio, aunque de manera sencilla y breve, se lleve a cabo sin dificultad.**
- 3. Producir textos escritos sencillos, claros y bien estructurados, sobre temas relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.**
- 4. Conocer e interpretar los rasgos básicos de la cultura o culturas de la lengua objeto de estudio para facilitar la comunicación y favorecer los valores de tolerancia y respecto a la diversidad cultural.**

Contenidos

1. Fonéticos:

Las consonantes, las vocales, y los tonos. Punto clave de la pronunciación, variación del tercer tono, Variación del tono “一”, Variación del tono “二”, Normas ortográficas para poner los tonos sobre las vocálicas.

2. Léxicos:

Los alumnos van a aprender 170 palabras nuevas. Los trazos básicos, combinación de trazos, algunos componentes típicos (, , , , , etc.), reglas del orden de los trazos. La estructura de los caracteres chinos. Partícula estructural: “的” para indicar posesivo. Pronombre demostrativo “这” y “那”. Los numerales cardinales “一-100” y los numerales ordinales “+ los numerales cardinales”. Preguntas con “谁” o “什么” etc. La fecha y los días de la semana.

3. Gramaticales:

El orden de las palabras en la oración china. Preguntas de “si-no” con “不”. Posición de los adverbios “在”, “从” y “到”. Oraciones con predicado adjetival. Pronombre interrogativo “谁”, “什么” y “哪里”, y la estructura “谁+ sustantivo” en la oración interrogativa especial. Preguntas con los pronombres interrogativos. Oraciones con “不” de predicado (1). Oraciones con predicado verbal. Preguntas “Verbo+No Verbo”, “Adjetivo+No Adjetivo”. Clasificador-numerales con función de complemento del nombre. Oraciones con “谁+ tiempo/lugar/etc.+不” para enfatizar el tiempo, lugar, el modo del evento que ocurrió en el pasado. La forma básica de preguntar la edad. “几/多少+verbo” para expresar la acción en progreso. Puntuación básica en chino moderno.

4. Comunicativos:

Saludos y despedidas. Preguntar lo que quiere alguien. Apellido y nombre, Familia, Nacionalidad, Lugar, Profesión, Sugerencia, El tiempo, La fecha, Número de teléfono.

5. Culturales:

Forma de saludos en china. Caracteres chinos, escritura simplificada y la caligrafía. La fonética china. Apellido y nombre chino. Conocimientos sobre la cantidad de los caracteres chinos y los diccionarios chinos. Ópera de Pekín y operas regionales en china. La familia china: formas de referirse a la familia y parientes.

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Xianfa Liu	GRUPO: 65 - Chino
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
A. Las actividades y las clases de Chino I no solo serán para cumplir los requisitos de competencias genéricas y específicas, sino para que los alumnos obtengan la capacidad suficiente de continuar estudiando el chino en el futuro. Por ello, deberán:	
1. Tener una actitud adecuada de estudio y asistir a clase con puntualidad.	
2. Aprender la fonética con una forma adecuada: se compara con el alfabeto castellano o inglés cuando sea necesario, para que puedan aprenderlo con más facilidad y comodidad. Ejercicios de comprensión auditiva sobre la fonética china en clase.	
3. Introducir los trazos básicos de los caracteres chinos, sobre todo, analizar los radicales o	

componentes de ellos, para que los alumnos puedan memorizarlo en una forma más racional, y más fácil para el futuro estudio sobre los caracteres chinos. Realizan ejercicios sobre ello en clase, y después, analizándolo para saber el punto clave sobre ello.

4. Escuchar frecuentemente CD sobre la fonética china, y lo analizan el texto. Hacer los ejercicios de fonética en clase, para practicar y mejorar la comprensión auditiva.
5. Practicar a menudo los diálogos entre los alumnos, para que puedan trabajar en equipo cuanto antes, y para los demás alumnos pueden reflexionar sobre lo que escuchan también. El objetivo es mejorar el oral y percibir gradualmente la sensación del sonido sencillo del idioma chino.
6. Introducir la forma de auto-aprendizaje sobre los caracteres chinos, incentivar o motivar a los alumnos a construir las frases, y formar conversaciones ellos mismos. Dejar a ellos pensar que los errores son importantes en el aprendizaje.
7. Escribir una presentación. Tienen dos presentaciones: una es “Presentarse”, la otra es “Mi Familia”.
8. Conocer los temas culturales relevantes al texto aprendido, para motivar poco a poco el conocimiento básico sobre la cultura o la sociedad. Por ejemplo, explicar la familia en la antigüedad y en la actualidad, y miembros de la familia en china cuando aprenden el tema “mi familia”.
9. Realizar las tareas apropiadas en casa. Hay que saber que lo más importante es “no copiar” los caracteres chinos del libro, sino “escribirlo pensando”.
10. Presentar unas páginas, y unos software o programas on line para que los alumnos puedan aprender y practicar lo aprendido después de clase.

B. Número de Horas en Total: 6 ECTS- 150

ACTIVIDADES EN CLASE: 50 hs

Las actividades en clase forman una parte para cumplir los trabajos en consonancia con las competencias genéricas y específicas. Esta asignatura para este semestre se compone de 4 partes. Son las siguientes:

- Enseñanza en Clase (CG 6-2;CE4)	28 hs
- Resolver problemas y tareas (CG 6-2; CE 4)	12 hs
- Tutorías (CG 6-2; CE 4)	8 hs
- Examen parcial (CG 6-2; CE 4)	2 hs

ACTIVIDADES FUERA DE CLASE: 100 hs

Las actividades fuera de clase son una parte importante para esta asignatura. Tienen 5 partes, son las siguientes:

- Tareas en casa (en Equipo o individual) (CG 6-2; CE 4)	35hs
- Aprendizaje después de clase: usando software o programa on line (CG 6-2; CE 4)	30 hs
- Preparación para los exámenes + Examen Final (CG 6-2; CE 4)	15 hs
- Preparar preguntas para la conversación en clase (CG 6-2; CE 4)	10 hs
- Caligrafía o conocimiento sobre los caracteres chinos (CG 6-2; CE 4)	10 hs

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación cumple los exigidos de competencia genérica y específica que se han puesta en los artículos anteriores para esta asignatura. Las notas se componen de 7 partes en total, son los siguientes:

A. Competencia Genéricas:

1. Asistencia: 10% (CG 6-2)
2. Actividades individuales en casa: 10%(CG 6-2)
3. Pruebas al finalizar cada bloque de dos o tres lecciones: 20%(CG 6-2)
4. Un examen final (Oral y Escrito) : 40%(CG 6-2)

B. Competencia Específica:

1. Ejercicios en clase (participación en clase: hacer preguntas, conversa con los compañeros y con el profesor): 5% (CE 4-1,2)
2. Utiliza con naturalidad expresiones habituales sobre temas aprendidos: Presentaciones orales: 10% (CE 4-2)
3. Conocimiento cultural y cuida la caligrafía para un uso adecuado de la escritura. 5% (CE 4-1)

Nota:

-La asistencia a la clase es obligatoria, no pudiéndose acumular más de 10 faltas.

-Convocatoria extraordinaria: Consiste en un examen (oral y escrito) que representa el 40% de la nota final y el alumno podrá entregar ejercicios o actividades no presentadas o suspendidas.

DOCUMENTACIÓN

A. Libro en clase

El Nuevo Libro de Chino Práctico, Libro de Texto 1 (+CD),
La Editorial: Beijing Language and Culture University Press, 2002.
ISBN 7-5619-1040 - 1/H.02008

El Nuevo Libro de Chino Práctico, Libro de Ejercicios 1(+CD)
La Editorial: Beijing Language and Culture University Press, 2002.
ISBN 7-88703-195-8.

B. Libros Complementarios y de Referencia:

1. Standard Course HSK 1, Libro de Texto (+CD),
El Editorial: Beijing Language and Culture University Press. 2014,
ISBN 978-7-5619-3709-9,
Cuaderno de Ejercicios 1(+CD),
ISBN 978-7-5619-3710-5

2.
El Chino de Hoy I, Libro de Texto (+CD),
La Editorial: The Language Teaching and Research Press, 2003,

ISBN 7-5600-3670- 0,

El Chino de Hoy I, Cuaderno de Ejercicios I (+CD),

ISBN 7-5600-3671-6 2.

3.

Lengua China para Extranjeros 1, Libro de Texto

La Editorial: Sinolingua Beijing,2004,

ISBN 7-80052-613-5

4.

Radicales Chinos Más Comunes, Libro,

La Editorial: Sinolingua Beijing,2007,

ISBN 978-7-80200-304-0