

Curso Académico: 2022/23

143290 - 2ª Lengua I. Alemán

Información del programa

Titulación: 14302 - Grado en Lenguas Modernas y Gestión

Curso académico: 2022/23

Asignatura: 143290 - 2ª Lengua I. Alemán

Periodo impartición: Primer semestre

Curso: 1

Tipo: Obligatoria

Créditos ECTS: 6.0

Justificación

La asignatura de Lengua Alemana aporta al Perfil del Graduado en Lenguas Modernas y Gestión competencias comunicativas de expresión, comprensión e interacción tanto en el uso oral como escrito de la lengua, favoreciendo de esta forma unas perspectivas más amplias en su ejercicio profesional.

No hay que olvidar que el alemán es una de las grandes lenguas que sigue manteniendo su tradicional importancia y su influencia en los campos de la investigación científica y técnica, así como en el ámbito moderno de las relaciones internacionales y de las ciencias de la información.

En este primer curso se atienden las destrezas de expresión, comprensión e interacción lingüísticas en situaciones sencillas de la vida cotidiana, correspondientes al nivel de usuario básico A1 establecido por el Consejo de Europa en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

La asignatura Segunda Lengua I Alemán introduce al estudiante en el aprendizaje de la lengua y de la cultura de los países de habla alemana y le capacita para el establecimiento de una comunicación básica y contextualizada, así como para la comprensión de textos sencillos en dicha lengua.

Se hará especial hincapié en el desarrollo de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión lectora y auditiva y producción escrita a nivel A1, así como producción oral a nivel A1.1 con el objetivo de que el estudiante esté capacitado para comprender y producir, al final del semestre, conversaciones sencillas y textos de un nivel básico.

Prerrequisitos

No se necesitan conocimientos previos de alemán.

Competencias de la asignatura

COMPETENCIA GENÉRICA: ORIENTACIÓN A LA CALIDAD

CG 6 - ORIENTACIÓN A LA CALIDAD. Buscar la excelencia en la actividad académica, personal y profesional, orientada a resultados y centrada en la mejora continua.

Nivel de dominio 2 y 3

Mejorar sistemáticamente el trabajo personal. Revisar sistemáticamente la propia actuación.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

CE 4 - SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA. Manejar de forma suficiente, oral y escrita, una segunda lengua para comunicarse con fluidez en situaciones normales de la vida cotidiana y ámbitos de estudio. (A1 – B1 del MCER).

Se desarrollan y evalúan los elementos 1 y 3:

1. Entender las ideas principales de textos sencillos, orales y escritos, de diversa extensión y dificultad relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.
3. Producir textos escritos y orales sencillos, claros y bien estructurados, sobre temas relacionados con la vida cotidiana y ámbitos de estudio.

Contenidos

Los contenidos se presentan organizados en diferentes apartados, pero deberán integrarse en un todo significativo a partir de los objetivos específicos de cada una de las destrezas.

COMUNICATIVOS:

Saludos y Despedidas / Países, nacionalidades e idiomas.

Aficiones / Tiempo libre / Profesiones.

Preguntar por lugares / Dar indicaciones de un camino.

Hablar sobre comida / Planificar y realizar la compra.

Expresar la hora / Hablar sobre la familia / Planear un encuentro.

Celebración de cumpleaños / Hacer una invitación a un evento o responder a la misma / Pedir y pagar en el restaurante.

GRAMATICALES:

Sustantivo: género y número.

Artículo: determinado, indeterminado, negativo, posesivo e interrogativo.

Pronombres personales: en nominativo, acusativo y dativo.

Pronombres demostrativos: en nominativo, acusativo y dativo.

Preposiciones temporales y de lugar.

Adjetivo predicativo.

Adverbio.

Verbo: regulares, irregulares, verbos que rigen acusativo y verbos modales.

Tiempos verbales: presente de indicativo, imperativo y pretérito.

Oraciones principales: enunciativas, negativas e interrogativas.

Números ordinales.

FONÉTICOS:

Pronunciación y entonación.

SOCIOCULTURALES:

Convenciones sociales, comportamientos, costumbres y tradiciones. Países de lengua alemana.

Estrategia de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación y documentación

DOCENTE/S: Soledad Valle Moreno, Margarethe Macke	GRUPO: 55 - Alemán
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	
La metodología utilizada en la asignatura a lo largo del curso plantea un desarrollo progresivo y paralelo de los contenidos teóricos y de la realización de actividades y trabajos individuales y en grupo, que permita la aplicación de dichos contenidos a la práctica para el desarrollo oral y escrito de la lengua alemana. Para ello se empleará la siguiente estrategia didáctica: Desarrollo teórico básico de la asignatura, que se trabaja en el aula. Plan de trabajo diario en el aula y fuera del aula.	

La profesora desarrollará en el aula, al comienzo de cada tema, una visión general de la materia a tratar, destacando los aspectos importantes, con una explicación detallada de los puntos de difícil comprensión.

Al finalizar cada unidad y durante el transcurso de cada tema se realizarán actividades de aplicación práctica tanto oral como escrita para que estudiante y profesora vean el progreso del aprendizaje de la lengua.

Las clases serán interactivas para poder desarrollar las competencias necesarias para la comprensión auditiva, lectora y expresión escrita a un nivel básico A1, así como expresión oral a un nivel básico A1.1.

Durante el curso se realizará de modo individual y/o en grupo una evaluación diaria y continua tanto escrita como oral. Asimismo, se realizará también fuera del aula trabajo escrito correspondiente a cada hora lectiva y se entregará a la profesora trabajo escrito de cada tema estudiado.

NÚMERO TOTAL DE HORAS: 6 ECTS – 150 h.

TRABAJO PRESENCIAL EN EL AULA : 55 h.

- Exposición de la profesora (C): 26 h.
- Actividades prácticas (CE+OR+EA): 25 h.
- 3 pruebas y evaluación continua (EV): 4 h.

TRABAJO FUERA DEL AULA: 95 h

Lectura y estudio de documentos (C): 40 h.

Actividades individuales (EA):..... 35 h.

Búsqueda de información (CE + OR): 4 h.

Preparación de pruebas (EV): 16 h.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

COMPETENCIA GENÉRICA:

La competencia genérica se evalúa mediante las siguientes técnicas: Actividades (redacción, ejercicios gramaticales, ejercicios de vocabulario, etc.): 15 %

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

Se evaluará el desarrollo y logro de las competencias específicas a través de los siguientes procedimientos:

Se realizarán tres pruebas de evaluación durante el semestre. Dichas pruebas consistirán en:

1. Expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
2. Comprensión de textos con respuestas cerradas o abiertas.
3. Redacción o diálogo.
4. Comprensión auditiva.
5. Ejercicio oral.

Se realizará una prueba final compuesta por:

- Una prueba final de comprensión auditiva: Escuchar y responder a cuestionarios que se refieran a documentos grabados en torno a temas de la vida cotidiana. Variará entre respuestas cerradas o respuestas abiertas o de relleno.
- Una prueba final de comprensión escrita: Leer un texto breve y responder por escrito a diversas preguntas con respuestas cerradas o abiertas.
- Una prueba final de expresión escrita: Redacción, correo electrónico y/o diálogo.
- Una prueba final de expresión escrita con ejercicios de gramática, léxico y estructuras.
- Una prueba final de expresión oral: Ejercicio de simulación: dos estudiantes crean un diálogo sobre un tema propuesto por la examinadora y un ejercicio de responder a preguntas formuladas por la examinadora.

Los porcentajes para la nota final serán:

- Realización de 3 pruebas de carácter escrito y/o de comprensión auditiva a lo largo del curso: 25% (CE 4)
- Participación en clase y trabajo personal en el aula: 25% (CG 4, CE 4)
- Presentación oral en clase: 10% (CG 4, CE 4)
- Actividades y trabajo fuera del aula: 25% (CG 4, CE 4)
- Examen final compuesto de prueba escrita (10%) y oral (5%)

La realización de la prueba final es requisito indispensable para aprobar la asignatura.

El proceso de evaluación puede resumirse como sigue:

1. Competencia genérica: 15%.
2. Competencia específica: 85%: Evaluación continua (70%) y evaluación final (15%).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Constará de examen escrito y oral con un valor del 25% , el resto se basa en las CG (15%) y las CE (60%).

DOCUMENTACIÓN

Bibliografía básica:

DENGLER, S.; et.al., Netzwerk Neu A1 Kursbuch, München, Hueber Verlag.

DENGLER, S.; et.al., Netzwerk Neu A1 Arbeitsbuch, München, Hueber Verlag.

Material preparado por la profesora en la Plataforma ALUD.

Bibliografía recomendada:

BOVERMANN, M.; et.al., Schritte International Neu 1+2: Kurs- und Arbeitsbuch, München, Hueber Verlag.

BRAUN, B.; DOUBEK, M.; FRATER, A.; et.al., DaF kompakt A1: Kurs- und Übungsbuch, Berlin, Klett Verlag.

BRAUN, B.; DOUBEK, M.; FRATER, A.; et.al., DaF kompakt A1: Intensivtrainer - Wortschatz und Grammatik, Berlin, Klett Verlag.

Diccionario práctico, München, Ed. Hueber.

KALENDER S, GOTTSTEIN-SCHRAMM B., SPECHT F (2009), Schritte Übungsgrammatik, München, Ed. Hueber.

FANDRYCH, C. und TALLOWITZ, U., (2008) (Reimpresión 2013): Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán, Madrid, Difusión / Ernst Klett Verlag. TECHMER Marion, BRILL Lilli, (2009), (Artikel), München, Ed. Hueber.

RUSCH Paul (2012), Intensivtrainer A1, Berlin, Ed. Langenscheidt.

Material preparado por la profesora en la Plataforma ALUD.

Páginas Web indicadas por la profesora.