

Competencias de Lengua y Cultura Vasca

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

Básicas

- ✓ Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- ✓ Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- ✓ Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- ✓ Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- ✓ Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Generales

- ✓ Analizar, fundamentar y emitir juicios sobre las producciones lingüísticas, literarias e históricas relativas a los diversos entornos socio-culturales, valorando sus implicaciones y consecuencias.
- ✓ Utilizar las tecnologías de la información para recoger y analizar información relevante y aprovecharlas eficientemente para resolver cuestiones y problemas del ámbito de las lenguas.
- ✓ Distinguir los diversos componentes de los fenómenos lingüísticos, culturales e históricos, identificando las relaciones que se establecen entre ellos y demostrando una comprensión global e integrada de los mismos.
- ✓ Buscar la excelencia en la actividad académica, orientada a la mejora continua, a través de la producción de textos orales y escritos en distintas lenguas.
- ✓ Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema lingüístico o cultural, aportando posibles soluciones, con criterio y de forma efectiva.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- ✓ Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones.
- ✓ Inclinarsé positivamente hacia el bien moral de uno mismo o de los demás (es decir, hacia todo lo que es o significa bien, vivencia de sentido, realización de la persona, sentido de justicia) y perseverar en dicho bien moral.
- ✓ Comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo para desarrollar la convivencia entre las personas sin

incurrir en discriminación por sexo (género), edad, religión, condición social, políticas, y/o étnicas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- ✓ Demostrar un manejo oral y escrito excelente en la lengua vasca con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes. Nivel C2 del MCER.
- ✓ Demostrar un manejo oral y escrito excelente en español con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes. Nivel C1 del MCER.
- ✓ Demostrar un manejo oral y escrito excelente en inglés con capacidad para comunicarse utilizando la terminología y las técnicas aceptadas en los perfiles profesionales correspondientes. Niveles C1 del MCER.
- ✓ Manejar de forma suficiente una segunda lengua extranjera para comunicarse oralmente y por escrito con razonable fluidez en situaciones sencillas de la vida cotidiana y ámbitos de estudio. Niveles A2-B1 del MCER.
- ✓ Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas necesarias para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio.
- ✓ Conocer y comprender los principios básicos que conforman las Humanidades y su intrínseca relación con las lenguas, para su aplicación en la interpretación y análisis de las producciones culturales vascas.
- ✓ Identificar los fundamentos, enfoques teóricos y métodos más utilizados en la enseñanza de lenguas, tanto de adultos como de jóvenes, aplicándolos en el diseño de propuestas didácticas concretas.
- ✓ Demostrar un conocimiento integral de los mecanismos lingüísticos de la lengua vasca, para el correcto uso de la misma en la creación de textos, propuestas didácticas y planes lingüísticos.
- ✓ Identificar y describir las características genéricas y estilísticas de las obras más representativas de la literatura vasca, ubicándolas críticamente en el canon de la literatura vasca y en el contexto de la literatura europea.
- ✓ Planificar procesos de normalización del euskera, teniendo en cuenta las características sociolingüísticas del entorno.
- ✓ Traducir al euskera textos de usos específicos, tales como administrativos o de medios de comunicación, aplicando los criterios básicos de calidad empleados habitualmente en la práctica profesional de la traducción.