



Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea



Deusto al servicio de valores humanizadores 2023



Campus Bilbao

Avda. Universidades, 24
48007 Bilbao

Campus Donostia - San Sebastián

Mundaiz, 50
20012 Donostia-San Sebastián

www.deusto.es



Clínica Jurídica Loiola, una apuesta por la justicia social	3
Programa de prácticas profesionales solidarias	4
Experiencias de inversión social, en terreno	5
La medición del impacto social en los ODS	6
Mambré Etxea	7
La colaboración con Alboan en el Proceso de Misión	8
De la Investigación a la acción – Caixa ProInfancia – Infancia vulnerable en Bilbao	9
Investigación para la transformación social desde Gipuzkoa	10
Deusto Cities Lab Katedra	11
Encuentro del alumnado de ética cívica y profesional del campus de Bilbao con víctimas de la violencia de motivación política	12
Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación	13
Iniciativa Tecnoética	14
Cine Social	15
Bizi Orain: ejercicio físico para personas con cáncer	16
Tecnologías de apoyo a la salud y la calidad de vida	17
REHAFAMEP: rehabilitación cognitiva de personas con Parkinson y psicoeducación de sus cuidadores	18
DeustoBide, Escuela de ciudadanía-Herritartasun eskola	19
Deustobarómetro Social	20

Deusto, como universidad jesuita y de iniciativa social, es una institución responsable y solidaria que se compromete en la búsqueda de un futuro mejor para todas las personas. Queremos colaborar con otros para construir un desarrollo sostenible y generalizado que asegure una vida digna a todos los seres humanos de nuestro planeta y un cuidado muy especial del mismo como casa común de la Humanidad.

La Universidad de Deusto se ha caracterizado por su visión humanista y su apuesta por la transformación y la mejora social. Observar el mundo tal como se nos muestra y responder a los retos que esta mirada nos plantea, se convierte en nuestra razón de ser. Formar, acompañar y ser organización y personas comprometidas, llamadas a transformar el mundo, es el sentido del quehacer de nuestra universidad.

La sociedad espera de la universidad respuestas creativas, realistas y basadas en el conocimiento y el compromiso para responder a los retos actuales. Por ello hemos querido estos últimos tiempos abordar, reflexionar e impulsar el impacto social de la Universidad de Deusto a través de sus proyectos, personas y propuestas. La publicación que tiene entre manos es fruto de este objetivo y trata de dar a conocer y profundizar en algunas de las iniciativas surgidas en la universidad que añaden valor a nuestra sociedad en los campos propios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. No es una lista de iniciativas cerrada, sino que tiene la clara intención de seguir creciendo, concretando y aumentando así nuestra intención de servir universitariamente a nuestra sociedad.

Somos conscientes que las iniciativas que se muestran en este documento no son todas las que se desarrollan en la universidad, sino solo una muestra de los proyectos, ideas y propuestas puestas en marcha en la Universidad en continua evolución y transformación como los retos a los que quieren responder.

Por ello, esta publicación de «Deusto al servicio de valores humanizadores» nos ofrece la ocasión de conocer algunas de estas iniciativas universitarias, con diferentes focos de acción y colectivos atendidos, con temáticas variadas y responsabilidades diversas. Nos permite recoger una buena panorámica de lo que desde la universidad se está realizando. Esperamos que pueda disfrutar de su lectura.



Clínica Jurídica Loiola

Una apuesta por la justicia social

La **Clínica Jurídica Loiola** es un proyecto de aprendizaje-servicio, que se centra en un enfoque de derechos para abordar con una mirada jurídico-social cuestiones relativas a justicia social, exclusión y vulnerabilidades, centradas en las personas y colectivos más desfavorecidos. Les ofrecemos nuestro servicio al tiempo que aprendemos junto con ellos. Y lo hacemos de la mano de las entidades sociales con las que la Clínica colabora, vinculándonos con sus intereses y necesidades. La Clínica tiene su enfoque puesto en la dimensión jurídica de la justicia social, metodología orientada también a la participación y construcción de redes en el tercer sector, así como a la incidencia política.

La Clínica tiene, fundamentalmente, dos modalidades de servicio que a veces se combinan:

- Experiencias más vinculadas a la acción con entidades sociales, para trabajar en terreno —y muchas veces en contacto directo con las personas beneficiarias— estas cuestiones, colaborando en los diversos procesos formativos y de acción que las entidades sociales desarrollan, algunas veces en sus propias sedes.
- Experiencias más vinculadas a la investigación con entidades sociales, centrada en la realización de informes con los que ofrecerles argumentos para la incidencia política en cuestiones relacionadas con procesos de exclusión y basados en una metodología de investigación participativa.

La Clínica ha centrado su trabajo con diferentes entidades sociales desde una metodología de enfoque de derechos, siendo estas las siguientes temáticas de abordaje:

- Extranjería y derechos de las personas migradas.
- Trata de personas con fines de explotación sexual.
- Personas y colectivos con múltiples dependencias en situación de exclusión social.
- Derecho de asistencia sanitaria a personas migradas en régimen de irregularidad
- Derecho a la vivienda.
- Personas con discapacidad intelectual.
- Personas con enfermedades crónicas.
- Colaboración con el Servicio Vasco de Inserción de penas.
- Colaboración en investigación sobre aporofobia junto con EAPN: Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social.

La Clínica, teniendo en cuenta las temáticas desde las que ha desarrollado su vocación de aprendizaje-servicio, trabaja en el desarrollo de las competencias clínicas que nuestros estudiantes precisan para ofrecer un mejor servicio. Así, complementa la formación que nuestros estudiantes reciben en el Grado en Derecho con un proceso formativo específico, fundamental para la participación en Clínica. Empieza con unos módulos intensivos durante tres semanas al inicio del semestre, que se combina con algunos módulos adicionales a lo largo del curso.

«La Clínica me ha permitido acercarme más a la realidad de los emigrantes. Empatizar con ellos, escuchar sus problemas e intentar solucionar algunos de los numerosos obstáculos con los que se encuentran ha sido muy enriquecedor».

«Mi participación en la Clínica ha servido para concienciarme una vez más de las injusticias y desigualdades que hay en nuestra sociedad, ayudándome a superar prejuicios y motivándome a ser partícipe en la solución o al menos en la visibilización de los mismos».



Programa de prácticas profesionales solidarias



En un proyecto respaldado por el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Agenda 2030. El Programa arranca en el curso académico 2017-2018 dirigido al estudiantado de grado que desee realizar sus prácticas curriculares en organizaciones y centros sociales jesuitas de México, El Salvador, Guatemala, Colombia, Ecuador y Perú. Se trata de acompañar y apoyar tanto emprendimientos colectivos y familiares que operan bajo los principios de la economía social y solidaria, como otros proyectos del ámbito social y educativo. El Programa, diseñado en estrecha colaboración con Alboan, ONG jesuita de cooperación internacional al desarrollo en el País Vasco y Navarra, persigue entre otros los siguientes objetivos:

- a) Concienciar a los estudiantes de la problemática específica de estos países y de la manera en la que dicha problemática nos interpela y nos atañe.
- b) Promover contribuciones prácticas concretas en pro de la justicia social y el desarrollo humano y económico de las comunidades empobrecidas de los países del Sur.
- c) Promover una acción solidaria transformadora, en lugar de puramente asistencial.



El año 2021 el programa incorpora una nueva línea de trabajo, siendo esta vez en colaboración con organizaciones sociales dedicadas a la atención humanitaria a personas inmigrantes en situación de vulnerabilidad y al apoyo a mujeres en situación de trata sexual y laboral en el territorio nacional y Tánger.

El programa de prácticas profesionales solidarias no es un voluntariado, son prácticas profesionales que implican un uso directo de las competencias adquiridas por los estudiantes a lo largo de sus estudios universitarios, de manera que ello les permita realizar una contribución de tipo profesional en organizaciones sociales ubicadas tanto en el territorio nacional como en países del sur.



Durante estos años, alrededor de 130 estudiantes de cinco facultades de la Universidad de Deusto han podido realizar sus prácticas curriculares de grado dentro del programa colaborando con más de 20 organizaciones sociales y realizando contribuciones prácticas en más de 50 proyectos.

El estudiantado participante en el programa valora de manera muy positiva su experiencia, destacando la oportunidad que brinda el programa para poder unir el crecimiento profesional con el personal.



Experiencias de inversión social, en terreno

Desde Deusto Campus Solidaridad, se ofrecen diferentes alternativas para poder conocer de cerca las realidades sociales que nos rodean y a las que debemos dar respuesta como futuros profesionales. Situaciones de exclusión social y de participación social, donde el alumnado pone en práctica sus habilidades y herramientas.

Hay experiencias de fin de semana, como Fronteras Invisibles, realizada junto a la Fundación Ellacuría, que fomenta el encuentro con jóvenes de distintas procedencias, propiciando el descubrimiento de la riqueza que supone la diversidad cultural. Una experiencia basada en una convivencia intercultural, comprometida con la acogida y los derechos de las personas extranjeras y en situación de migración forzada, refugio y/o desplazamiento. Durante ese tiempo compartido, se desarrollan distintas actividades relacionadas con los procesos migratorios de las personas, que abarcan desde preocupaciones relacionadas con las dinámicas que se generan en los procesos de refugio e inmigración, hasta nuestra realidad más cercana y cotidiana. Desde la oportunidad de compartir testimonios y vivencias, se ha profundizado sobre los Derechos Humanos, siempre desde una mirada social, e intentando derribar esas barreras que a veces tenemos dentro de nosotros mismos.

Contamos también con experiencias de voluntariado de corta estancia, como en el encuentro en Tánger, compartiendo en la Arquidiócesis la realidad que viven personas en su ruta migratoria. Se trata de conocer proyectos sociales acompañados por diferentes órdenes religiosas en Marruecos, personas con discapacidad intelectual, física, colectivos socialmente vulnerables como inmigrantes o mujeres en riesgo de exclusión. Un encuentro para conocer la realidad de la inmigración al otro lado de la frontera europea, entrando en contacto con otra cultura y otras costumbres y reflexionando sobre ello en grupo.

Otra propuesta son los programas de voluntariado en verano, concretados en dos programas: Vuela (programa compartido con otras seis universidades) y los campos de trabajo propios de la universidad, donde más de 200 estudiantes, en su periodo de vacaciones de verano, asumen compromisos que van de quince días a dos meses, para compartir con otros estudiantes experiencias nacionales, europeas e internacionales en África y Latinoamérica. Tras una formación se disponen a convivir para colaborar en proyectos con personas migrantes y refugiadas, con personas en riesgo de exclusión o en actividades de cuidado de personas y de la comunidad.

Estas experiencias son parte de la oferta de la universidad, donde nuestros estudiantes puedan «cargar con la realidad, encargarse de la realidad y hacerse cargo de la realidad», siguiendo los pasos de Ignacio Ellacuría.



La medición del impacto social en los ODS



La Universidad de Deusto, tanto por su naturaleza como universidad, como por su identidad como universidad jesuita es un claro agente de transformación social. Como tal, busca contribuir al bienestar inclusivo y sostenible abordando los grandes desafíos de la sociedad actual.

Vivimos un contexto cambiante y complejo, que está obligando a todas las organizaciones a reflexionar sobre su papel y su valor y contribución a la sociedad. En Deusto hemos explicitado esta reflexión en nuestros planes estratégicos más recientes.

Así, se ha venido trabajando en el desarrollo y aplicación de un modelo propio de impacto social, fundamentado en nuestra misión y proyecto universitario y considerando el contexto en el que operamos, así como las tendencias globales que nos afectan. Y sobre todo, teniendo muy presente que la Universidad de Deusto sitúa a las personas en el centro de nuestra actividad y entiende que son/somos las personas, los verdaderos agentes de transformación social.



Este fue por tanto el punto de partida a la hora de codiseñar el modelo de impacto que tiene 3 anclajes: la persona, el modo en que se relaciona con la Universidad de Deusto y la transformación que experimenta. Desde el convencimiento de que en tanto en cuanto estas transformaciones se produzcan, ahí está el impacto. Todos los avances que se han ido dando se han plasmado en una serie de monografías, denominadas Cuadernos Deusto Social Lab, que están abiertas a toda persona que esté interesada en ellas en la web de publicaciones de la universidad.



A lo largo de este proceso se ha revelado que los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) pueden ser una forma de expresar dicho impacto en un lenguaje que se ha adoptado ya de forma global y por todos los agentes sociales. Los ODS ofrecen una nueva e integradora manera de comunicar y demostrar cómo las universidades contribuyen al bienestar global y local y por lo tanto cuál es su impacto y relevancia. Pero también permiten reflexionar sobre su actividad docente, investigadora, de transferencia y liderazgo social.

Se ha realizado así un primer ejercicio que recoge una propuesta de modelo de interpretación, con el foco en los procesos de aprendizaje. Este ejercicio permite verbalizar la contribución de la Universidad de Deusto a la transformación social y al desarrollo sostenible a través de los procesos de aprendizaje (principalmente en los grados). Así, por ejemplo, se puede expresar cómo la Universidad de Deusto trabaja para alcanzar una mejor empleabilidad y mayor calidad en el empleo de sus egresados, para desarrollar conciencia sobre hábitos saludables, para contribuir a una sociedad más culta y empoderada, igualitaria, justa e inclusiva, o para generar conciencia sobre el respeto y uso adecuado de los recursos y entorno natural, entre otros.



Mambré Etxea

El proyecto Mambré Etxea se desarrolla dentro de la perspectiva amplia de colaboración entre la Universidad de Deusto y la Fundación Ellacuría.

Se organiza como respuesta a la emergencia de la invasión de Ucrania como catalizador de la respuesta solidaria vasca y se amplía hasta la acogida a todas las personas migrantes y refugiadas vinculadas a la Fundación Ellacuría, integrando una perspectiva esencial a la Fundación como es el diálogo interreligioso.

Así, además de la comunidad de hospitalidad, Mambré Etxea acogerá un espacio interreligioso, que se encuentra en fase de diseño.

El proyecto Mambré Etxea tiene como objetivo general contribuir a la construcción de la ciudadanía inclusiva a través de:

- a) El acompañamiento a personas migradas y refugiadas,
- b) la convivencia y
- c) el reconocimiento a la diversidad.

Uno de los pilares fundamentales del proyecto es la implicación de la comunidad en los procesos de incorporación social. La función de los grupos locales de acogida, además del acompañamiento y la acogida a las familias, consiste en promover espacios de encuentro intercultural e interreligioso, con el fin de generar relaciones entre el vecindario y las familias.

Además de la importancia de estas relaciones para las familias y personas migradas, el proyecto también es capaz de generar una transformación tanto en las personas voluntarias que forman los grupos, como en aquellas personas que tienen una implicación indirecta.

Este formato de acogida permite generar experiencias interculturales e interreligiosas que favorecen la convivencia, el diálogo en clave de diversidad y la eliminación de prejuicios.

Actualmente en Mambré Etxea convivimos junto con una familia ucraniana con 10 niñas y niños y una familia de 3 jóvenes bereberes provenientes de Marruecos.

Dentro de esta primera etapa de puesta en marcha del proyecto, existen distintas líneas de colaboración a las que poder sumar tu tiempo:

- a) Reflexión e investigación en lo relativo a las migraciones, la hospitalidad y la diversidad religiosa.
- b) Comunidad: Compartir espacios y tiempos en el día a día con las familias. (se requiere cierto nivel de compromiso y continuidad para favorecer el vínculo con las familias).
- c) Huerta: Trabajos planificados de jardinería, mantenimiento y puesta en marcha del huerto junto con las familias. (puede ser en momentos puntuales sin mayor compromiso que esa tarea concreta).

«Gure etxera datorrena bere etxean dago»

«Хто в наш дім приходить, той вдома»

«Quien viene a nuestra casa está en su casa»

«لزنملا يف وه انلزنم لىل ايتأي نم»

«Qof kasta oo gurigayaga yimaada wuxuu joogaa guriga»



La colaboración con Alboan en el Proceso de Misión



La misión de las obras de la Compañía de Jesús (universidades, centros sociales, colegios, etc.) está orientada al servicio a la sociedad desde una visión enraizada en valores cristianos. Ese servicio pretende contribuir a la construcción de sociedades más justas y orientadas al bien común. Misión que compartimos las distintas obras jesuitas y que cada una desplegamos desde un servicio concreto a la sociedad. Nuestra misión de servicio de la fe y de promoción de la justicia nos obliga a tener un diálogo permanente con la realidad y una lectura constante de los retos que ésta nos presenta. Enfrentamos grandes transformaciones sociales, económicas y culturales que no nos dejan indiferentes y sobre las que queremos incidir y aportar respuestas integrales a esos retos locales y globales que identificamos.



Entendiendo que los desafíos que nos presenta la realidad sobrepasan a cualquier institución, sea universitaria o social, las alianzas y colaboraciones entre los distintos sectores nos permiten tener respuestas más eficaces y complementarias que ayudan a generar un mayor impacto. Para el sector social y para entidades como ALBOAN, la colaboración con la Universidad de Deusto nos posibilita realizar lecturas de esos fenómenos sociales que queremos abordar e involucrar a personas, facultades o áreas de la Universidad en esos procesos de sentir, pensar y entender la realidad, para diseñar respuestas más integrales y para poder evaluar e investigar sobre esa respuesta con el soporte académico necesario que nos ayude a mejorar la práctica o a generar aprendizajes de ella. Incluso para comunicar esos aprendizajes y generar propuestas de incidencia política y social.



El proceso de misión que desplegamos en las obras sociales como Alboan se concreta en 5 ámbitos:

1. Acompañar a personas excluidas es el desafío permanente de nuestro trabajo.
2. Servir, a través de líneas de intervención concreta de cooperación internacional o de educación para la transformación social en el ámbito local.
3. Reflexionar: desde las obras sociales necesitamos reflexionar sobre la realidad, sobre la acción que desarrollamos, sobre la manera de responder mejor a esas necesidades sociales que atendemos
4. Sensibilizar, educar y formar para el cambio personal. La sensibilización se orienta a alcanzar una transformación de la cultura en la que estamos inmersas.
5. Incidir: se precisa una incidencia pública y transformación estructural, que hagan que nuestro trabajo no tenga efecto solo a corto plazo, sino que genere modelos sostenibles en el tiempo.



Este proceso de misión compartido nos ha facilitado que los aportes de la Universidad al sector social desde la investigación, la docencia, la colaboración con centros e institutos universitarios fortalezcan nuestra intervención, potencien las capacidades de nuestras organizaciones y amplíen el impacto de nuestra acción. Esta colaboración amplia y orientada al despliegue del proceso de misión nos permite implicar al alumnado, profesorado, personal universitario y a la institución en su conjunto. Nos ha permitido abrirnos a la novedad, innovar, soñar juntos y generar nuevas respuestas que generan esperanza y agradecimiento.



De la Investigación a la acción - Caixa ProInfancia - Infancia vulnerable en Bilbao

El proyecto Caixa ProInfancia - CPI es un proyecto promovido por la Fundación Bancaria la Caixa que se desarrolla en todas las principales ciudades industriales del estado.

Íntimamente relacionado con los ODS - 1, 3 y 4 (Fin de la pobreza, Buena salud y Educación de Calidad), su principal finalidad es la prevención y lucha contra la pobreza infantil. Para este fin, se basa en algunos principios de trabajo que hacen del Proyecto CPI un proyecto innovador: la participación interdisciplinar e intersectorial; la colaboración público-privada y la investigación-acción. La Fundación la Caixa en colaboración con la administración pública, las entidades del 3º Sector y la universidad desarrollan el proyecto, con una aproximación integral, con la incorporación de diversas aproximaciones disciplinares y profesionales y de diversos sectores.

Desde el curso 2012-13, el equipo de investigación Intervención de la Universidad de Deusto ha liderado el proyecto en Bilbao. Se han ido simultaneando estudios de análisis de realidad con propuestas de intervención priorizadas por los barrios con mayores necesidades, así como con la creación y activación de estrategias de intervención socioeducativas. A partir de un mapeo y análisis de la realidad de la situación de la infancia y sus familias en Bilbao con respecto a la pobreza, se han ido desarrollando diversas acciones. En primer lugar, se creó una Mesa Estratégica o Política en donde se encontraban responsables de la Infancia, bienestar social, salud, educación, agentes del 3º sector líderes en la ciudad en intervención con infancia y familias, responsables de la Fundación y la Universidad de Deusto y donde se decidieron las prioridades en Bilbao. Se pusieron en marcha 2 primeras Mesas Operativas o mesas de profesionales, intersectoriales con representantes de Acción Social - Servicios Sociales, Educación, Centros de Salud, el 3º Sector y ámbito comunitario para trabajar con casos concretos y articular intervenciones integrales y en red. Las primeras mesas operativas se desarrollaron en Rekalde y Zorroza y se fueron extendiendo en sucesivos años al resto de barrios de Bilbao.

El proyecto alcanza anualmente a cerca de 900 niños y niñas y 500 familias, con una inversión de 1M€ a través de servicios y ayudas como: refuerzo educativo, equipamiento escolar, educación no formal y tiempo libre, atención psicoterapéutica, apoyo educativo familiar, alimentación infantil, gafas, audífonos y materiales de higiene infantil.

La valoración del proyecto nos invita a tomar conciencia de las diversas acciones profesionales y de investigación que desarrollamos dotándolas de sentido (por qué y para qué se desarrollan), así como orientarse a un impacto final de bienestar y reducción de la pobreza sin olvidar los diversos pasos a adoptar a lo largo del proceso.



Investigación para la transformación social desde Gipuzkoa



El sentido de la investigación social tiene que ser transformar la realidad con la que interactúa. Es el principio que guía la investigación que llevamos a cabo desde el área de Trabajo Social del campus de San Sebastián de la Universidad de Deusto. Esa transformación tiene que ser, además, en colaboración con otros. Es la mejor forma de transmitir el compromiso con el territorio y de que la universidad se haga presente como un actor más en el mismo.

Los proyectos que se explican a continuación parten de esta filosofía. Son proyectos con un fuerte vínculo territorial, realizados de la mano de entidades públicas y sociales del territorio y con un claro objetivo de transformación social. En todos ellos participamos personas vinculadas al área de Trabajo Social de la Universidad.

El proyecto LkaleaK tenía como objetivo desarrollar una red de relaciones dentro del espacio comunitario para personas mayores en situación de fragilidad en el barrio donostiarra de Egia. Se llevó a cabo en colaboración con el Ayuntamiento de Donostia/San Sebastián y la asociación APTES y contó con la ayuda de la Diputación Foral de Gipuzkoa. El proyecto sirvió para demostrar la importancia de la dinamización comunitaria en la construcción de las redes sociales, así como la fuerza que estas pueden tener a la hora de hacer frente a las situaciones de fragilidad.

El proyecto ElkarEkin tenía como objetivo ayudar a facilitar los tránsitos entre el nivel de atención primaria (municipal) y el nivel de atención secundaria (foral) del sistema de atención a personas en situación de exclusión del territorio. Para ello, se trabajó con la Diputación Foral de Gipuzkoa, los ayuntamientos del territorio y las entidades del tercer sector social, responsables de gestionar los programas. Este proyecto sirvió para generar confianza entre las profesionales y entidades y ha traído mucho desarrollo posterior en proyectos similares con profesionales y en torno al desarrollo comunitario.

El proyecto Sarea fue un proyecto transfronterizo que recibió una ayuda POCTEFA de la Comisión Europea. Su objetivo era transformar los modelos de atención en torno a las personas mayores y menores del territorio a través del análisis de buenas prácticas de ambos lados de la muga. Participaron entidades públicas y entidades del tercer sector y hoy en día se trabaja en una segunda edición del proyecto, centrada en intervención en infancia.

Los proyectos descritos tienen en común una forma de hacer: en colaboración con el tejido social e institucional, co-creando con las propias personas usuarias. La transformación social es consecuencia de estas opciones, que no pueden ser otras, ya que se encuentran en la propia misión del trabajo social, desde las que se abordan.



Deusto Cities Lab Katedra

Deusto Cities Lab es una cátedra universitaria de carácter transdisciplinar centrada en el presente y futuro de las ciudades, territorios y comunidades. Somos un equipo de aprendizaje, investigación y acción que integra conocimientos, competencias y valores. Somos una comunidad abierta que desarrolla iniciativas conjuntas con instituciones, empresas, entidades sociales y ciudadanía. Contamos con el mecenazgo de Gobierno Vasco, Diputación Foral de Gipuzkoa, Ayuntamiento de Bilbao, Fundación BBK, BBVA y Bilbao Port. Decenas de organizaciones y centenares de personas anónimas con quienes hemos puesto en marcha un centenar de Laboratorios de Innovación Transformadora.

El Paradigma 2030 reivindica un desarrollo más humano y sostenible, y propone unas políticas y gobernanzas más democráticas. Las agendas describen el futuro anhelado. Pero, necesitamos algo más para encarar este cambio de paradigma. Las instituciones, empresas y entidades sociales deben ir asumiendo responsabilidades y tareas en su consecución. Las ciudadanas y ciudadanos tenemos que implicarnos en dicho cambio, como demandantes del mismo ante la sociedad organizada y como agentes activos en la transformación. Necesitamos potenciar el factor pH, personas que transformen el mundo, sus ciudades, territorios y comunidades.

A través del Método KAIA - Comunidades de Aprendizaje, Investigación y Acción estamos promoviendo un nuevo contrato social que sume a la ciudadanía, referente y anónima, al reto de la sostenibilidad y a sus procesos de transformación.

En tiempos de cambio e incertidumbre, el mundo necesita transformarse y avanzar en busca de un desarrollo más humano y sostenible. Para ello, necesitamos pequeños cambios, sostenidos en el tiempo y diseminados en el espacio, que transformen el mundo. Debemos hacer de las ciudades, territorios y comunidades lugares mejores para vivir, generadores de bienestar y bienser, para las personas que las habitan y transitan, atendiendo cada caso y permeables a cada circunstancia, tomando como referencia la protección y despliegue de los derechos humanos, la democracia, la participación, la solidaridad, la innovación y la transformación. Valores fundamentales que deberán verse acompañados por otros de carácter más operativo, tales como: el empoderamiento, la transparencia, la confianza, la cocreación, la corresponsabilidad, la experiencia y la complicidad.

Las ciudades, los territorios y las comunidades en las que vivimos requieren de otras maneras de pensar, sentir, aprender y hacer que nos ayuden en la búsqueda de respuestas eficientes y eficaces a los retos planteados.



Deusto Cities Lab
Katedra



Encuentro del alumnado de ética cívica y profesional del campus de Bilbao con víctimas de la violencia de motivación política



El encuentro del alumnado de Ética Cívica y Profesional del Campus de Bilbao con víctimas de la violencia de motivación política es una iniciativa que lideran desde hace siete años el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Agenda 2030 y el Centro de Ética Aplicada de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, en colaboración con Bakeola y la Secretaría de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco.

Su principal objetivo es contribuir a la construcción de una cultura de paz, lo cual demanda un trabajo de conocimiento crítico de lo acontecido y la deslegitimación de la violencia desde el horizonte de la defensa de la dignidad y de los derechos humanos de todas las personas. Nada mejor que escuchar de primera mano a quienes han tenido que sufrir esa violencia en carne propia para mostrar con nitidez su injusticia e ilegitimidad.

Durante el acto, el alumnado muestra una actitud de escucha activa, de perplejidad y de empatía frente al sufrimiento injustamente experimentado. En su interacción con la víctima tienden a interpelarla sobre cómo ha pasado de la condición de víctima a la de superviviente y le obsesiona, sobre todo, cómo y por qué quien ha sufrido tanto es capaz de perdonar a quien le ha hecho el mayor daño de su vida. A su vez, las víctimas que acuden a estos encuentros insisten en la superación del rencor, en la exigencia de equiparación en el reconocimiento y las indemnizaciones de los distintos tipos de víctimas y en subrayar la importancia de contribuir a la causa de una paz asentada sobre cimientos firmes. Por eso, en un intenso diálogo con el alumnado y el profesorado, siempre les invitan a que con sus palabras y sus acciones demuestren que las víctimas les importan, que las tienen presentes, a que potencien el cultivo del pensamiento crítico, siendo conscientes de hasta qué punto una sociedad moralmente enferma legitimó o, al menos, normalizó el uso de una violencia que segó su pluralismo, y a que sean proactivos en la denuncia de cualquier tipo de injusticia. Todas estas cuestiones no solo se verbalizan en la sala en medio de un silencio sobrecogedor, sino también en los ensayos que el profesorado pide a las y los estudiantes que realicen a posteriori. A modo de cierre del proceso, las víctimas reciben algunos de estos ensayos como mecanismo de reparación y lo hacen con un profundo sentimiento de gratitud.



Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación

La Guía para la incorporación de la perspectiva de género en la docencia y la investigación se inscribe en el marco del Plan de igualdad y del proyecto Gearing Roles. Se enmarca en el 5.º de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. La elaboración de esta guía ha sido posible gracias al trabajo colaborativo de un equipo de docentes y personal investigador de todas las Facultades. Se propone como un instrumento que ayude al Personal Docente e Investigador a incorporar la perspectiva de género en las actividades académicas y en la vida universitaria. Se entiende que, de acuerdo con el Consejo de Europa, la perspectiva de género significa considerar en el diseño de políticas, programas y proyectos los intereses y realidades de tanto mujeres como hombres, sus necesidades, sus condiciones vitales y sus circunstancias. En el contexto universitario, esto significa atender a estas cuestiones tanto en el ecosistema universitario en general, como en el diseño de las titulaciones, materias y asignaturas y en la actividad investigadora.

Docencia e investigación están inextricablemente unidas en la vocación universitaria. Es bien conocida la tradición de innovación y calidad docente de la Universidad de Deusto, ámbito al que se suma la apuesta decidida por desarrollar y asentar una investigación básica y aplicada competitiva, con una dimensión internacional muy marcada y con vocación de servicio a la sociedad. La incorporación de la perspectiva de género se hace ineludible e imprescindible para lograr una educación innovadora, más inclusiva y compasiva y una investigación de calidad.

La guía se organiza en tres grandes bloques: la incorporación de la perspectiva de género en la investigación, en la docencia, y un glosario final que recoge las definiciones de los términos que más se utilizan en la aplicación de esta perspectiva de género. Al ser una herramienta que persigue ser un apoyo real para personal docente e investigador, se presentan estos dos ámbitos de forma paralela y relacionada. Por tanto, ha primado el sentido pragmático, la claridad, el sentido didáctico y la facilidad en su uso. A la pregunta del QUÉ, se suma el PORQUÉ y el CÓMO y esta estructura se mantiene en ambos apartados de investigación y docencia. En cada fase del proceso de investigación, y en las fases del proceso de enseñanza-aprendizaje se proporcionan ejemplos concretos que ayudan a la comprensión y proporcionan recursos aplicables de manera inmediata.



Iniciativa Tecnoética



Tras varios años de discusiones y trabajo, es en el curso 2017-18 cuando esta iniciativa adquirió la forma de una dinámica específica dentro de la Facultad de Ingeniería, coordinada por un grupo de profesores de la Facultad y del Centro de Ética Aplicada, con el nombre de iniciativa Tecnoética.

Tecnoética asienta su interés y pertinencia en el contexto de los diversos retos que la Universidad asume dentro de su propuesta docente, investigadora y de transferencia. Por un lado, desde la perspectiva académica, la Competencia Sentido Ético está formulada explícitamente en nuestras titulaciones. Por otro, desde una lógica que se asienta en la propia identidad de la universidad, que lleva incorporando desde hace más de 25 años la formación ética como parte de su identidad específica. Finalmente, como decíamos, desde una perspectiva social, que muestra una demanda cada vez mayor desde distintos espacios (sociedad civil, empresa, administraciones públicas) de una tecnología, y consecuentemente de unos profesionales, más humanizadora, decididamente orientada al bien común.

Respecto a los objetivos, podemos destacar sobre todo cuatro; a) Incorporar la Ética a la profesión de la Ingeniería, b) Incorporar transversalmente la perspectiva ética en la F. de Ingeniería, c) Desarrollar acciones hacia la comunidad universitaria, las empresas del sector y la sociedad y d) Generar una «imagen de marca» de Deusto Ingeniería asociada a los valores éticos, además de a la excelencia profesional.

El programa de trabajo que ha venido desarrollándose en Tecnoética ha estado centrado de manera prioritaria en las siguientes líneas:

Formación al profesorado de la Facultad de Ingeniería sobre la incorporación de la Competencia Sentido Ético en Proyectos Fin de Grado (PFG) y Proyectos Fin de Máster (PFM) y la impartición del curso de 10 horas de duración «Explicitación de la competencia Sentido Ético en los PFG de la Facultad de Ingeniería» realizados desde (2017-2023).

Tres Conversatorios del Personal Docente Investigador sobre ética en la Ingeniería.

Publicaciones y Comunicaciones

- IX Jornada Universitaria de Innovación y Calidad (2019). Incorporación de la Perspectiva Ética en los Proyectos de Fin de Grado. Iniciativa Tecnoética.
- *Participación en congreso EAEEIE (2022). Fostering ethical reflections on the impact of Information Communication Technologies in a university class.*
- Artículo en IEEE *Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje* (2022). S. Romero-Yesa, O. Ukar-Arrien, G. Bilbao-Alberdi, P. M. Sasía Santos, D. Casado-Mansilla and A. Eguíluz-Morán, "Tecnoetica: Inclusion and Assessment of the Ethical Competence in Engineering Final Degree Projects».

Creación y mantenimiento continuo de un espacio sobre Ética y Tecnología en el blog del Centro de Ética Aplicada.

Nuevas ofertas formativas; Programa Experto en Ética Digital (2023) y Proyecto de innovación docente: Inicio a la reflexión ética en las TIC, Curso 2021-22.



Cine Social

Cine Social es una iniciativa organizada por el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe en conjunto con Deusto Campus Solidaridad y la asociación Ongi Etorri Errefuxiatuak. Consiste en una actividad extracurricular que utiliza el cine como una herramienta, para acercar la universidad a diferentes realidades sociales donde los derechos humanos se encuentran en juego, y darles una lectura que permita la construcción del conocimiento de una forma más horizontal, colectiva y democrática. En ocasiones se trata de realidades lejanas, en otras de situaciones cercanas, pero en cierto modo invisibilizadas.

La actividad suele presentarse de manera abierta a todos los estudiantes de la universidad y al público en general. En ocasiones, según los contenidos de cada proyección y debate, las sesiones se vinculan a algunos cursos en particular, tanto de grado como de máster.

En los tres años de andadura del proyecto, los diferentes ciclos de Cine Social se han centrado en la situación de los derechos humanos en contexto de migraciones, fronteras y protección internacional. La temática gira en torno a las causas de las migraciones (como el cambio climático y los sistemas de producción que desplazan poblaciones); la situación de las rutas migratorias (las vulneraciones de derechos que tienen lugar en su curso, la problemática de las redes de crimen transnacional y la trata de personas); el momento de la llegada y la residencia en el lugar de destino (el proceso de integración y de regularización en España y, específicamente, en la ciudad de Bilbao). Fuera de este marco general sobre movilidad humana transfronteriza, hemos dedicado una sesión al tratamiento de la memoria histórica en España, relacionando la situación migratoria actual con el pasado de exilio español.

Para abordar estas realidades complejas, el cine nos permite una aproximación que aúna la mirada académica y social. De este modo, brinda a los estudiantes la posibilidad de aprender a través de procesos educativos innovadores, contactar y conocer a otros estudiantes de diferentes niveles dentro de la Universidad, y conectar con el trabajo de las organizaciones no gubernamentales.

Recurrimos al cine como una herramienta de trabajo y como parte de una metodología educativa innovadora. Más allá del ocio, el contenido audiovisual nos permite convertirnos en observadores críticos del afuera y de nosotros mismos. Ello queda claro en los numerosos festivales de cine documental con contenido social o de cine independiente que tienen lugar en diferentes ciudades. En Bilbao, por ejemplo, el Festival de Cine Invisible se celebra cada año, y en las últimas cuatro ediciones Cine Social ha sido el marco para una sesión especial del festival dentro de la Universidad de Deusto.

En cuanto a la metodología, la actividad consiste en la proyección de una película al mes durante el curso académico. Tras la proyección, se tiene una mesa redonda de discusión, en la que participan diferentes perfiles, generalmente una persona de la academia, una persona de una organización social que trabaje la temática, y una persona protagonista o de la producción de la película.

Los desafíos suelen estar relacionados con la organización de las sesiones, de tal modo que sea compatible con los tiempos de los estudiantes y que garantice su participación. Como resultados positivos, cabe destacar el fomento por el interés de aprender y participar más allá del aula; la experimentación de otras formas de aprendizaje, con mayor autonomía y espacio para el pensamiento crítico; y la conexión con otros entornos sociales, lo que nos permite tomar conciencia de que la universidad es un actor social fundamental y cuyas puertas deben estar siempre abiertas.



Bizi Orain: Ejercicio físico para personas con cáncer



El ejercicio físico como terapia complementaria a los tratamientos médicos de las personas que padecen cáncer, ha demostrado ser eficaz para reducir los efectos adversos y la sintomatología asociada a la propia enfermedad y los tratamientos. Además, rompe el ciclo vicioso de deterioro físico y funcional en el que estas personas se encuentran y contribuye a la mejora de su calidad de vida y aumenta la supervivencia. Sin embargo, la mayoría de intervenciones de ejercicio se han realizado en el marco de la investigación, con grupos de pacientes muy homogéneos, con una duración escasa para provocar cambios a largo plazo, y bajo estrictas condiciones.

Bizi Orain cuenta con una primera fase experimental, la que evalúa tanto la implementación real (alcance y adherencia) y la efectividad clínica (capacidad funcional, sintomatología y calidad de vida) de un programa de ejercicio físico de 3 meses realizado en atención primaria para cualquier persona diagnosticada de cáncer en los últimos 2 años, frente a un programa estándar para impulsar los hábitos saludables (PVS). En una segunda fase observacional, se seguirá a toda la cohorte de unos 500 participantes durante un año, con el fin de responder si un mejor estado de condición física o mayor actividad física se asocia con menor sintomatología, mejor calidad de vida y mayor supervivencia a largo plazo (1 año).

El estudio se encuentra en la fase de análisis de resultados. Previamente, se realizó un estudio cualitativo para conocer la impresión de los pacientes sobre el programa de ejercicio y su continuidad o no a largo plazo en su entorno comunitario. Todos los participantes valoraron positivamente el programa y citaban especialmente la presencia de personal cualificado y el hacer ejercicio con otras personas que atraviesan por una situación similar, como aspectos que contribuyen a una mayor adherencia. Por el contrario, la mayoría de pacientes no continuaban haciendo ejercicio tras la finalización del programa. Los principales motivos fueron: una mala imagen corporal, incomodidad por la sintomatología o portar aparatos (catéter, ostomías) en un gimnasio público, la falta de supervisión profesional, y finalmente, la inexistencia de centros especializados en la comunidad a los que fueran derivados por la unidad de oncología.



Tecnologías de apoyo a la salud y la calidad de vida

Queremos presentaros 2 proyectos europeos de investigación, financiados por el Programa Ambient Assisted Living (AAL), y llevados a cabo por el grupo de investigación eVida: el proyecto Deploying AAL Packages at Scale (DAPAS) y el proyecto FrAAgile.

Ambos proyectos están centrados en la mejora de la calidad de vida de las personas mayores, intentando cubrir las actuales demandas existentes de este colectivo, que representa en Euskadi casi el 25% de la población.

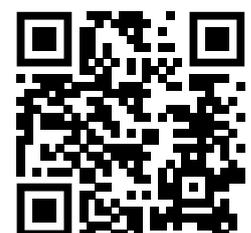
Las necesidades de las personas mayores de 65 años pueden variar según su estado de salud, sus recursos económicos y sus circunstancias sociales. Sin embargo, existen algunas necesidades comunes que suelen presentarse en esta etapa de la vida:

- a) Salud: las personas mayores necesitan cuidar su salud de manera constante, ya que su cuerpo se vuelve más vulnerable a enfermedades y dolencias. Esto puede conllevar que se convierta en una persona mayor frágil. Precisamente, este es el objetivo de frAAgile que pretende ser la solución más coste-efectiva para detectar el nivel de fragilidad y mejorarlo en el domicilio, sin intervención directa presencial, usando solamente una tablet y dispositivos *wearables* de medición.
- b) Seguridad: La seguridad se convierte en una preocupación importante para muchas personas mayores. Pueden requerir adaptaciones en su hogar para prevenir caídas o instalar dispositivos de seguridad, como alarmas para emergencias médicas.
- c) Compañía y conexión social: Muchas personas mayores pueden sentirse solas o aisladas debido a la pérdida de amigos y familiares o a la falta de movilidad. Es importante para ellas mantener conexiones sociales y tener oportunidades para interactuar con otros.
- d) Ocio y entretenimiento: El ocio y el entretenimiento pueden ser importantes para mantener una buena calidad de vida en la vejez.

Los objetivos de ambos proyectos cubren las necesidades previamente mencionadas. Algunas de ellas han tenido especial impacto durante el periodo de pandemia, en el que las personas mayores vieron muy limitadas sus actividades sociales y de ocio, mientras que su deterioro físico y cognitivo se incrementaba. El uso de los serious games realizados para estos proyectos en esa época ha sido muy alto, y la valoración de las personas participantes en ellos realmente buena (200 personas de varios países europeos).

La valoración global es muy satisfactoria, el impacto es muy alto debido al gran número de personas con las que se ha probado, y el potencial uso que de la tecnología desarrollada se puede hacer. La tecnología usada está basada en tablets y wearables de bajo coste, que requieren conectividad, y ¿quién no está conectado en esta era?

A priori se podría pensar que el gap tecnológico es algo limitante para las personas mayores, pero se ha co-diseñado todo con ellos y se ha intentado que la tecnología sea completamente transparente para ellos, y que la interacción con ella sea muy sencilla.



REHAFAMEP: rehabilitación cognitiva de personas con Parkinson y psicoeducación de sus cuidadores



La enfermedad de Parkinson es la segunda enfermedad neurodegenerativa más frecuente en nuestro entorno, afectando a 300.000 personas en España y a más de 4.500 personas aproximadamente en Bizkaia. La enfermedad de Parkinson es una enfermedad principalmente conocida por sus síntomas motores. Sin embargo, esta enfermedad puede cursar con el deterioro de funciones cognitivas (memoria, atención, habilidades visoespaciales). Asimismo, la probabilidad de demencia en la enfermedad de Parkinson es cinco veces superior a la de la población general, siendo el factor más asociado a una reducción en la calidad de vida de los pacientes y en sus familiares y/o cuidadores. Debido al impacto que produce esta enfermedad es fundamental realizar una intervención con un abordaje integral de la enfermedad incluyendo no solo a las personas con enfermedad de Parkinson, sino también a sus familiares cuidadores.

El objetivo principal de este proyecto es mejorar la cognición y la calidad de vida de las personas con enfermedad de Parkinson y de sus familiares cuidadores a través de la rehabilitación cognitiva en personas con la enfermedad y la psicoeducación en sus familiares cuidadores. Este proyecto se ha desarrollado en el equipo Neuropsicología de los Trastornos Médicos Severos de la Universidad de Deusto en colaboración con las asociaciones de Parkinson Bizkaia y Araba (ASPARBI y ASOPARA), el Grupo de Enfermedades Neurodegenerativas del Instituto de Investigación Sanitaria de Biocruces Bizkaia, el servicio de Neurología del Hospital de Galdakao y el Centro de Salud de Basauri; y está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y Bienestar) y 5 (Género).

Las personas con enfermedad de Parkinson y sus familiares cuidadores mejoran sus puntuaciones de manera general tras la intervención combinada. Los resultados obtenidos son de especial importancia en la comunidad científica en el ámbito de la salud, ya que responden a aspectos relacionados con la eficacia de la rehabilitación cognitiva e implicación de los familiares hasta ahora sin responder. La eficacia de esta intervención que combina rehabilitación cognitiva y psicoeducación tiene un gran impacto social ya que contribuye a fomentar la salud y el bienestar de las personas con enfermedad de Parkinson y sus familiares cuidadores a través de la generación, transferencia y aplicación del conocimiento enfocado a la mejora del tratamiento. Las personas participantes reportan una alta satisfacción con las sesiones y, los familiares cuidadores que realizan la psicoeducación, recalcan que se han dado cuenta de la importancia que tiene el «cuidar al cuidador» y el estar bien para poder atender bien a su familiar.



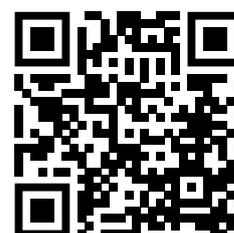
DeustoBide, escuela de ciudadanía- herritartasun eskola

DeustoBide, escuela de ciudadanía, es un proyecto de la Universidad de Deusto que se aloja en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas con vocación de dar acceso a una formación universitaria a cualquier persona que tenga ganas de continuar aprendiendo, independientemente de su edad, formación o experiencia previa. Se trata de un proceso de formación organizado y comprometido que pretende ser una filosofía de vida: disfrutar aprendiendo o aprender disfrutando. No se trata de “aprender para” sino de “aprender por”.

Este proyecto surge de la necesidad de atender a las crecientes demandas de un ocio satisfactorio y valioso por parte de la población adulta. Se trata de un colectivo que en los últimos años ha crecido en número debido al aumento de la esperanza de vida. Pero el verdadero reto debe ser mejorar la calidad de vida de estas personas. DeustoBide trata de aportar a través del disfrute del ocio en programas formativos, dado que está demostrado que la participación en este tipo de actividades está directamente relacionada con la percepción de felicidad, el ajuste de las circunstancias vitales y la mayor implicación en los procesos sociales.

DeustoBide celebrará en mayo de 2023 sus 30 años de andadura. Comenzó con un único programa, pero el proyecto ha ido creciendo en volumen y diversidad, contando actualmente con cinco programas formativos diferentes que suman más de 1.000 horas de actividad educativa en las que participan en torno a 1.000 personas. Todo ello se lleva a cabo en los campus de Bilbao y Donostia-San Sebastián, así como en los municipios de Getxo, Basauri, Azpeitia y Galdakao. Desde 2014 cuenta con el apoyo de la Fundación «la Caixa», que le ha permitido realizar muchas más actividades abiertas a toda la ciudadanía y trabajar a fondo en la inclusión social.

El colectivo que participa en este proyecto es cada vez más heterogéneo en cuanto a edad, formación previa o motivaciones, aportando una mayor riqueza al colectivo que conforma DeustoBide. Un aspecto interesante del proyecto es la intergeneracionalidad que genera en la Universidad, al aportar a la comunidad universitaria participantes de mayor edad que el habitual, encontrando personas que tienen a sus hijos/as, e incluso, nietos/as estudiando un grado o postgrado, con los que comparten tiempos, espacios y vida universitaria, como con el resto de alumnado.



Deustobarómetro Social



El DeustoBarómetro Social (DBSoc) es una encuesta puesta en marcha por la Universidad de Deusto en diciembre de 2013 para generar un conocimiento útil y aplicado (desde las ciencias sociales) sobre la situación social, económica y política del País Vasco.

El compromiso social forma parte de la identidad de este barómetro que nació con la vocación de dar visibilidad a cuestiones relacionadas principalmente con las desigualdades y el bienestar social, incorporando al máximo nivel la perspectiva de género.

La encuesta se realiza online (por parte de la empresa 40dB) a una muestra panel representativa (por sexo, edad y clase social) de 1.000 personas, tiene una periodicidad semestral y se divide en un bloque fijo de preguntas y un bloque variable o coyuntural. El contenido fijo incluye preguntas sobre políticas sociales y actitudes hacia el estado de bienestar, indicadores de desigualdad de género, economía y empleo, condiciones de vida, jóvenes, calidad de la democracia, inmigración, valores, actitudes políticas e identidad. El bloque variable aborda en profundidad un tema de actualidad o una cuestión relacionada con las preocupaciones más intensas de la sociedad vasca.

El DBSoc está integrado por personal docente e investigador de diferentes equipos de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: María Silvestre (directora) e Iratxe Aristegui (Deusto Valores Sociales); Braulio Gómez e Izaskun Sáez de la Fuente (Ética Aplicada a la realidad social); Gorka Urrutia (Derechos Humanos y Retos Socio-Culturales en un mundo en transformación) y Txabi Landabidea e Idurre Lazkano (Ocio, cultura y turismo para la transformación social).

Tanto el informe de cada DBSoc, como los datos y la propia base de datos están disponibles para quien las solicite. El Equipo también está abierto a peticiones para la incorporación de preguntas concretas en la parte variable del cuestionario.

Deustobarómetro Social se ha convertido en una encuesta fiable y referente de cuál es el sentir de la sociedad vasca con relación a cuestiones sociales, políticas, económicas y de actualidad.

